

LA FARMACIOLA NATURAL PER A L'HIVERN / L'ESTIU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La farmaciola natural per a l'hivern: Taller per aprendre què són les plantes medicinals, quines característiques tenen, com es poden utilitzar i quina evolució històrica han tingut. S'explicarà quines plantes es poden utilitzar per als refredats i s'elaborarà una infusió, un xarop i un ambientador. Cada alumne/a s'endurà un xarop a casa.

La farmaciola natural per a l'estiu: Taller per aprendre quines precaucions s'han de prendre a l'estiu, i quins remeis naturals es poden utilitzar. S'explicarà quines plantes medicinals es poden usar per a les ferides i picades de mosquit, per fer repel·lents pels mosquits i pels olis post-solars per a la pell, i s'elaborarà un ungüent antiinflamatori, un repel·lent pels mosquits i un oli post-solar. Cada alumne/a s'endurà la pomada per les picades de mosquit a casa.

OBJECTIUS

- Conèixer plantes medicinals del nostre entorn i els seus usos.
- Identificar les parts de les plantes.
- Mesurar masses i volums de les plantes i els seus dissolvents.
- Desvetllar l'interès per conèixer, respectar i usar plantes medicinals.
- Realitzar una activitat de sensibilització ambiental.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 2 hores i mitja (adaptable)
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: La farmaciola per a l'hivern d'octubre a febrer. La farmaciola per a l'estiu de març a juny.
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: 250 €
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:
Viver Tres Turons, Marta Juez
646296424
info@vivertresturons.com

APRENEM A MULTIPLICAR PLANTES I CONEIXEM UN VIVER DE PLANTA AUTÒCTONA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita comentada al Viver Tres Turons per a donar a conèixer les plantes del nostre entorn i l'activitat agrícola del Viver (Ilúpol, bioenginyeria, producció de plantes aquàtiques, plantes per a revegetacions, per a marges d'horta ecològica, aromàtiques,...).

Es mostra amb exemplars diferents maneres de multiplicar les plantes i s'ensenya a fer esqueixos i a cuidar-los perquè arrelin bé.

Cada alumne/a s'endurà a casa un test amb els esqueixos fets.

L'activitat es podria adaptar per fer-la tota a l'aula.

OBJECTIUS

- Desenvolupar l'interès per a conèixer les plantes del nostre entorn.
- Conèixer diferents maneres de multiplicar les plantes.
- Aprendre a fer esqueixos.
- Conèixer una activitat agrícola.
- Promoure actituds de respecte i estima cap a la natura.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 2 hores
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: tot l'any
- Lloc de realització: Viver Tres Turons. Camps de Mas Olivet. Sant Feliu del Racó. Castellar del Vallès. Coordenades 41.630655, 2.067504.
- Cost: 180 €
- Observacions: L'activitat s'adapta en funció del curs que la sol·liciti.

MÉS INFORMACIÓ:

Viver Tres Turons, Marta Juez

646296424

info@vivertresturons.com

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

N	A
I	M

CUIDEM LA BOCA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Ens aproparem al món de les plantes aromàtiques i medicinals, reconeixent les seves característiques i propietats, i elaborarem una pasta de dents natural amb base de sàlvia.

OBJECTIUS

- Descobrir i reconèixer diferents espècies de plantes aromàtiques
- Entendre el seu paper dins els ecosistemes naturals
- Descobrir algunes propietats i usos medicinals d'aquestes plantes
- Elaborar una pasta de dents amb ingredients naturals

INFORMACIÓ L'ACTIVITAT:

- Durada: 1h
- Nombre de persones per sessió: 1 grup classe
- Dia/es i horari: tot l'any, a concretar
- Lloc de realització: A l'aula o a l'exterior
- Cost: 100 €
- Observacions: Els assistents elaboraran i podran endur-se una pasta de dents natural

MÉS INFORMACIÓ:

Viver Tres Turons, Marta Juez

646296424

info@vivertresturons.com

LA VIDA EN UNA BASSA. CONEGUEM LES PLANTES AQUÀTIQUES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Visitarem una bassa de plantes aquàtiques que té molta vida i es recrearà un petit ecosistema aquàtic pas per pas, mentre es va interpellant als assistents amb preguntes i explicant la funció i interès de cada un dels elements que s'hi van afegint. L'activitat s'inicia amb un aqüari de vidre ple d'aigua, i plantejarem la pregunta de què cal fer per que no s'ompli d'algues ni mosquits. S'hi aniran afegint petits invertebrats aquàtics i plantes per acabar tenint un sistema aquàtic en equilibri, així coneixerem diferents tipus de plantes aquàtiques i la seva funció.

OBJECTIUS

- Conèixer la importància i els serveis dels ecosistemes aquàtics
- Apropar-nos al món de les plantes aquàtiques i conèixer-ne alguns tipus diferents (hidròfits, helòfits, algues...)
- Conèixer les parts d'una planta
- Descobrir els diferents elements d'un ecosistema en equilibri

INFORMACIÓ L'ACTIVITAT:

- Durada: 1h i mitja
- Nombre de persones per sessió: Fins a 25
- Dia/es i horari: Tot l'any
- Lloc de realització: Al viver de Tres Turons
- Cost: 120€
- Observacions:

MÉS INFORMACIÓ:

Viver Tres Turons, Marta Juez
646296424
info@vivertresturons.com

TALLERS I XERRADES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A L'AULA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de tallers sobre diverses temàtiques ambientals com la construcció d'un insectehotel al pati de l'escola, la recreació de fòssils o petjades d'animals, la recreació de menjadores per ocells...

Xerrades divulgatives amb temàtiques relacionades amb l'educació ambiental, la ciència i la natura. Buscant conèixer el món que ens envolta i com es forma, l'alumnat pot aprendre de manera divertida i participativa sobre diferents temes com dones científiques, alimentació sostenible o espècies invasores, per posar alguns exemples.

Tan els tallers com les xerrades es poden adaptar a les necessitats de cada centre educatiu, consultar per correu electrònic monatur.

OBJECTIUS

- Descobrir el món a través de la ciència i la natura
- Sensibilitzar a l'alumnat sobre la importància de la ciència.
- Aproximar als alumnes a la natura d'una manera lúdica experimentant amb objectes naturals
- Proporcionar al professorat recursos educatius innovadors i atractius
- Fomentar el respecte i l'estima a la natura
- Sensibilitzar als alumnes sobre la importància del medi ambient

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 90 minuts, tant els tallers com les xerrades
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Taller, 85 € per grup classe de 25 alumnes (cada alumne extra 3€)
Xerrada 70 € per grup/classe
- Observacions: es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió.

- Material Suport: El material de realització del taller es lliurarà a l'aula.

MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo

620 099 499

www.monatur.cat, hola@monatur.cat

TALLER DE COSMÈTICA NATURAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de productes de cosmètica natural a l'aula. Amb l'objectiu de promoure un consum responsable i més sostenible, els i les alumnes aprenen a elaborar productes com un bàlsam labial, sabó o encens casolà. Per més propostes, dirigir-se a Monatur.

OBJECTIUS

- Educar en el consum responsable
- Conscienciar a l'alumnat de la importància de la reducció i reutilització de productes
- Proporcionar al professorat recursos educatius novedosos i atractius
- Fomentar el respecte i l'estima a la natura
- Promoure la participació activa de l'alumnat

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 60 – 90 minuts
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: 3€ per alumne
- Observacions: Es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió.
- Material Suport: Es lliurarà el material necessari en el moment de fer l'activitat.

MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo
93 462 12 35

www.monatur.cat, hola@monatur.cat

VOLS COMENÇAR EL TEU HORT?

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de tallers de realització d'horticultura a l'escola. Es proposa la creació d'un hort al pati de l'escola i fer el manteniment durant tot el curs perquè l'alumnat aprengui la importància d'una alimentació saludable i sostenible. Es pot adaptar a les necessitats de cada centre educatiu, preguntar a les adreces facilitades.

OBJECTIUS

- Educar en el consum responsable
- Conscienciar a l'alumnat de la importància d'una alimentació sostenible
- Proporcionar al professorat recursos educatius innovadors i atractius
- Fomentar la responsabilitat de l'alumnat amb les cures de l'hort
- Promoure la participació activa de l'alumnat

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: A determinar, pot ser puntual o continuat durant el curs, un trimestre...
- Núm. Alumnes per sessió: 25
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: Centre educatiu
- Cost: Depèn del format que es triï
- Observacions: Es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió.
- Material Suport: El material necessari, com les eines, han d'estar disponibles al centre.

MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo

93 462 12 35

www.monatur.cat, hola@monatur.cat

JOC DE LA BIODIVERSITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Experimentant amb un joc de taula es reflexionarà sobre la biodiversitat present al nostre municipi, com està condicionada pel seu disseny, quines problemàtiques sorgeixen lligades a aquests temes.

L'explicació del joc permetrà introduir el concepte d'hàbitat i mostrar diferents hàbitats presents a Castellar.

L'alumnat, per grups, dissenyarà una ciutat seguint uns condicionants previs. Tot seguit, per torns, s'aniran introduint diferents habitants (espècies i usos) a la ciutat.

En posar en comú els resultats dels diferents grups, s'obrirà un debat sobre el model de municipi que tenim i volem i el paper que podem jugar-hi els habitants.

OBJECTIUS

- Comprendre el concepte de biodiversitat urbana
- Reconèixer diferents hàbitats presents a la ciutat
- Conèixer diferents espècies de fauna i flora presents a la ciutat
- Entendre l'interès que té la biodiversitat al nostre hàbitat, la ciutat.
- Pensar què pot fer cada persona per millorar l'entorn on viu.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1,5-2h
- Núm. Alumnes per sessió: 1 o 2 grup classe.
- Dia/es i horari: A concretar.
- Lloc de realització: A l'aula.
- Cost: 133,50 euros per grup classe.
- Observacions: Per la realització del taller es dividirà el grup classe en 3 grups i cada un d'ells jugarà amb un taulell diferent. Serà necessari disposar d'un espai suficient per tal de muntar els 3 taulells de joc.

- Pot ser interessant realitzar posteriorment l'activitat «Descobrim la biodiversitat a l'entorn de l'escola» (itinerari de descoberta de 3 h), si bé també es pot realitzar de forma independent.
- Vídeo inspirador: Urbanism, architecture and biodiversity: when nature inspires cities And buildings
<https://www.dailymotion.com/video/x54g9bj>
- Material Suport: Presentació a l'aula i joc de taula.

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

DESCOBRIM LA BIODIVERSITAT A L'ENTORN DE L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Itinerari guiat per un parc o jardí proper al centre educatiu per avaluar la presència de biodiversitat urbana.

Per fer el mostreig de biodiversitat, primer de tot es definirà l'habitat o hàbitats d'estudi i les seves característiques i s'explicarà la metodologia que seguirem.

Tot treballant en grup l'alumnat fa un mostreig de flora, d'invertebrats i de vertebrats presents a l'espai.

En finalitzar el matí es comparteixen els resultats obtinguts i es recullen les dades obtingudes en un mapa de biodiversitat.

OBJECTIUS

- Descobrir la riquesa de la biodiversitat urbana propera al centre educatiu.
- Aprendre a reconèixer els principals grups de la fauna i de la flora urbanes.
- Conèixer la presència i problemàtica de les espècies al·lòctones invasores.
- Pensar quin interès té la biodiversitat al nostre hàbitat, la ciutat.
- Descobrir què pot fer cada persona per millorar l'entorn on viu.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 3 hores aprox. (matí)
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe.
- Dia/es i horari: A convenir.
- Lloc de realització: A concretar (parc/jardí/zona verda propera a l'escola).
- Cost: 169.5 € per grup classe.
- Observacions: Pot ser interessant realitzar prèviament l'activitat Joc de la biodiversitat (activitat a l'aula de 2 h), si bé també es pot realitzar de forma independent.

Material Suport: Mapa de la biodiversitat de l'entorn i dossier d'identificació d'espècies, fitxa de plantes i d'invertebrats.

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

FEM CIÈNCIA CIUTADANA: DESCOBRIM LA BIODIVERSITAT URBANA AMB EL MÒBIL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat consisteix en fer un mostreig de la biodiversitat urbana tot utilitzant apps. Es fa una sessió a l'aula d'una hora i posteriorment un itinerari per la ciutat. És recomanable realitzar les activitats en dos dies diferents:

- A l'aula es definiran els hàbitats d'estudi i les seves característiques i es presentarà la metodologia de l'activitat. S'instal·larà l'app iNaturalist o Natusfera, que s'utilitzarà per la sortida i se n'explicarà el funcionament i les possibilitats de treball posterior.
- A l'itinerari per un parc o jardí de la ciutat s'avaluarà la presència de biodiversitat urbana. Per fer el mostreig de biodiversitat l'alumnat treballarà en grup. S'identificarà la flora, els invertebrats i els vertebrats presents a l'espai amb l'ajuda dels monitors i s'aniran pujant les observacions a l'aplicació triada. En finalitzar el matí es comparteixen els resultats obtinguts i es valora l'estat de la biodiversitat a la ciutat.

Uns dies més tard, quan les dades de les observacions s'hagin pogut validar, l'alumnat podrà elaborar un informe amb les dades treballades i amb conclusions extretes de les dades recollides. Opcionalment, les dades obtingudes es podran utilitzar posteriorment per a diferents estudis o treballs al centre.

OBJECTIUS

- Participar en una activitat de ciència ciutadana col·laborativa i entendre'n l'interès.
- Conèixer aplicacions de ciència ciutadana col·laborativa i descobrir-ne el potencial.
- Descobrir la riquesa de la biodiversitat urbana i conèixer la presència i problemàtica de les espècies al·lòctones invasores.
- Obtenir informació útil per a realitzar una diagnosi col·laborativa de la biodiversitat urbana a Castellar.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1 h (aula) + 2,5 h (itinerari). Es recomana realitzar les activitats en dies diferents.
- Núm. Alumnes per sessió: 1 sol grup classe.
- Dia/es i horari: A concretar.
- Lloc de realització: aula i parc o jardí de la ciutat (a convenir)
- Cost: 303,00 euros per grup-classe
- Material Suport: Guia d'introducció a la ciència ciutadana. Coneix Natusfera, Coneix iNaturalist
- Observacions: L'alumnat haurà de portar telèfon mòbil o tauleta amb bateria carregada. Caldrà com a mínim un mòbil o tauleta cada 5 alumnes. Les aplicacions són compatibles amb Apple i Android.
- És interessant, si es vol ampliar el treball sobre aquest àmbit, realitzar també l'activitat a l'aula Joc de la biodiversitat.

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

JOC RODALS I CIUTATS: L'EQUILIBRI ÉS POSSIBLE

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

A l'aula, tot jugant a un joc de taula, l'alumnat reflexiona sobre l'ordenació del territori.

Durant la sessió, per grups, els alumnes hauran de dissenyar una ciutat i el seu entorn, seguint uns condicionants previs. Segons el disseny que hagin triat obtindran unes puntuacions sobre uns indicadors de qualitat: qualitat de vida, energia, biodiversitat, contaminació i petjada ecològica. Amb una dinàmica de grups es posaran en comú els resultats i s'obrirà un debat sobre la gestió del territori i els usos que li donem.

OBJECTIUS

- Reconèixer i identificar les principals unitats paisatgístiques dels rodals de les ciutats i valorar-ne la diversitat.
- Caracteritzar i descriure els paisatges naturals de la comarca i identificar diversos elements del paisatge en una fotografia aèria.
- Comprendre el territori com el resultat de la interacció natura-ésser humà.
- Entendre el territori com un element que evoluciona al llarg del temps i analitzar alguns aspectes d'aquesta evolució.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: unes dues hores
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: A concretar amb l'ADENC.
- Lloc de realització: A l'aula.
- Cost: 133,50 euros per grup-classe
- Material Suport: Presentació a l'aula. Joc de taula. Fitxa de joc.
- Observacions: Es pot treballar de forma complementària amb l'exposició Rodals i Ciutats i els materials educatius annexos:
<http://adenc.cat/educacio-ambiental/#1548185539652-b3c35213-206a>

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

UN TOUR PER L'ESPAI

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Torna, un curs més, el planetari a Castellar del Vallès amb un programa estimulant de sessions d'Astronomia immersives, per Infantil. Primària i Secundària.

D'Exploradors de l'Espai pels més petits a Misteris del Sistema Solar per primària i l'Univers profund per l'ESO. Cada cicle fa la seva sessió curricular.

A més, a les sessions no només es treballen conceptes curriculars, sinó competències i actituds positives cap a l'aprenentatge de la ciència amb una visió actual, per comprendre millor el nostre lloc dins l'Univers. Totes les sessions són parlades, no són pel·lícules, el que afavoreix l'aprenentatge i la interacció de l'alumnat.

OBJECTIUS:

- Treballar la ciència a través de l'Astronomia.
- Aproximar als alumnes a la realitat que els envolta.
- Potenciar activitats STEAM.
- Apropar nous formats i dissenys a l'aprenentatge.
- Aprendre a través d'experiències tecnològiques immersives.
- Facilitar l'aprenentatge de la temàtica.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es de realització i horari: 14, 15, 16 o 17 de març de 2023
- Lloc de realització: El Mirador
- Cost: 100€ per grup, amb un mínim de grups per dia
- Observacions: Podeu fer el pagament fent una transferència bancària abans de fer l'activitat. En el cas que una escola/institut sol·liciti 4 sessions o més es podrà valorar de muntar el planetari al centre mateix.
- Material de suport: Dossiers pedagògics que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica. Resum de continguts per Infantil:

<https://www.youtube.com/watch?v=gTABCWG4v8Y>

Resum de continguts per Primària:

<https://www.youtube.com/watch?v=XURDBG73WE&t=2s>

Resum de continguts per ESO

<https://youtu.be/obxWY0y3mQg>

MÉS INFORMACIÓ:

Explora 360º, Isabel Rius

686 788 530

isabel.rius@explora360.com

CONEGUEM LA VEGETACIÓ DEL PATI DE L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita pel pati de l'escola, per tal que els alumnes coneguin les diferents espècies vegetals que hi ha.

OBJECTIUS:

- Descobrir aquest espai tan proper per als alumnes, però alhora tan llunyà des del punt de vista del coneixement d'espècies vegetals
- Aprendre a reconèixer les espècies vegetals més importants i significatives del pati de l'escola
- Promoure actituds de respecte i estima als espais verds a compartir i a la natura en general

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: depèn de l'espai i de la quantitat d'espècies que s'hagin d'explicar.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres o divendres de 9 a 13 h. És preferible que l'activitat es faci a la primavera.
- Lloc de realització: pati de l'escola
- Cost: gratuït
- Observacions: L'activitat s'adaptarà en funció del curs que la sol·liciti.
- Material de suport: Vegetació del pati de l'escola Bonavista (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Medi ambient, Laia Planas

93 714 40 40

lpianas@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA VEGETACIÓ DELS ESPAIS VERDS PÚBLICS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita en una plaça propera a l'escola, per tal de que els alumnes coneguin les diferents espècies vegetals que hi ha.

OBJECTIUS:

- Descobrir un espai proper per als alumnes però alhora tan llunyà des del punt de vista del coneixement d'espècies vegetals.
- Aprendre a reconèixer les espècies vegetals més importants i significatives d'algunes places del municipi.
- Promoure actituds de respecte i estima als espais verds a compartir i a la natura en general.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: En funció de la demanda de cada grup.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres o divendres de 9 a 13 h. És preferible que l'activitat es faci a la primavera.
- Lloc de realització: a concretar.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Amb acompanyament
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Medi ambient, Laia Planas

93 714 40 40

lpianas@castellarvalles.cat

VISITA A LA DEIXALLERIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa una visita comentada per la Deixalleria Municipal, una instal·lació d'emmagatzematge i de recollida selectiva de productes per a la reutilització i de residus municipals pel seu tractament posterior: la preparació per a la reutilització, la valorització i la disposició final. Prèviament es demana a l'escola que els alumnes portin residus de casa i durant la visita es practica l'acció de classificar i dipositar els residus en els contenidors que els correspongui.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la instal·lació de recepció i emmagatzematge selectiu de residus municipals
- Aprendre la gestió dels residus valoritzables i la dels residus especials
- Sensibilitzar envers la recollida selectiva i l'ús correcte de la Deixalleria
- Comprendre la importància d'aquestes instal·lacions per protegir la nostra salut i la del medi natural

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimecres, dijous i divendres a partir de les 10 h del matí
- Lloc de realització: Deixalleria Municipal. Carrer del Berguedà, 37. Pla de la Bruguera
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: *Jo reciclo i jocs de reciclatge* (documents i enllaços que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Medi ambient, Laia Planas

93 714 40 40

lplanas@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				P.OBLIG	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T



HORTS DE CAL BOTAFOC

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una explicació d'on són, de què és un hort ecològic i de com s'organitzarà la visita. Es fa una passejada pels horts per veure què hi ha plantat, com s'organitza la plantació, com es rega... Després es mostren algunes de les eines que utilitzen els hortelans i es fa una petita pràctica d'alguna feina de l'hort. Seguidament cada alumne planta una hortalissa que s'endurà a casa. La visita acaba amb una volta per anar a veure les basses.

OBJECTIUS:

- Conèixer els productes que es poden trobar en un hort.
- Conèixer les eines que utilitzen els pagesos, les parts que tenen i la seva utilitat..
- Aprendre el procés de cultiu d'un producte.
- Potenciar i valorar la importància d'una alimentació sana consumint fruites i verdures.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es de realització i horari: Matins
- Lloc de realització: Horts de Cal Botafoc (Sant Llorenç, 7. Al costat de la Policia Local)
- Cost: Gratuït.
- Observacions:
- Material de suport: *Guia hort escolar* (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Infància, Mercè Costa
 93 714 40 40 (ext. 1305)
infancia@castellarvalles.cat

HORTS DE PUIGVERT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Visita als horts de Puigvert per fer activitats de reconeixement de les diferents plantes cultivades amb el suport d'imatges, aprendre a classificar-les, a diferenciar-ne les parts i identificar les que s'aprofiten en cada cas (arrel, tija, fulla, flor), reconeixement de les eines i dels seus usos, del funcionament del reg...Es visitarà el galliner i l'hivernacle on es farà planter de llavors i s'etiquetaran.

OBJECTIUS

- Conèixer els productes que es poden trobar en un hort.
- Conèixer les eines que utilitzen els hortolans i hortolanes, les parts que tenen i la seva utilitat..
- Aprendre el procés de cultiu d'un producte.
- Potenciar i valorar la importància d'una alimentació sana consumint fruites i verdures de temporada i de proximitat.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 2 hores
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es i horari: matins de novembre a juny a concretar
- Lloc de realització: Horts de Puigvert
- Cost: 50 € per grup
- Observacions: poden portar l'esmorzar
- Material Suport: S'entregaran fitxes per complementar l'activitat

MÉS INFORMACIÓ:

Anna Càceres
anna.caceres1@gmail.com

L'APASSIONANT MON DE LES ABELLES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es passen uns documentals molt curts per introduir l'activitat. Després, l'apicultor acaba de completar l'explicació i respon les preguntes que els infants li vulguin formular. Si l'activitat es realitza entre febrer i abril, es portarà una arna protegida de vidre amb un petit eixam. Els alumnes no ho han de saber.

OBJECTIUS:

- Descobrir les abelles, com viuen i es comporten i la importància que tenen en el medi.
- Com afecta l'activitat humana en la vida de les abelles.
- Conèixer la feina que fan els apicultors: maneig de les abelles, com tractar-les...
- Veure quins són els productes que produeixen les abelles: la mel, el pol·len, la cera, el verí i el pròpolis i conèixer quines són les seves utilitats.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Entre 50 i 60 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es de realització i horari: a convenir
- Lloc de realització: a l'aula.
- Cost: 65 €
- Observacions:
- Material de suport: L'apicultor pot proporcionar material didàctic per fer un treball previ o posterior (material emprat en apicultura, contes, llibres..)

MÉS INFORMACIÓ:

Cesc Vallès
619152223