

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2024-2027



Ajuntament de
Castellar del Vallès

Aquest document ha estat redactat per la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Castellar del Vallès i l'equip tècnic de Neòpolis Consultoria socio-política.



Ajuntament de
Castellar del Vallès



índex

PRESENTACIÓ.....	5
INTRODUCCIÓ.....	6
Les polítiques de joventut.....	6
Castellar del Vallès.....	19
Previ.....	20
DIAGNOSI.....	21
METODOLOGIA.....	22
Introducció	22
Marc normatiu	22
Parts de la diagnosi	24
Cronologia.....	25
PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI.....	27
Anàlisi de prioritats	27
ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ).....	28
Introducció	28
Metodologia	28
Avaluació del PLJ 2019-2022.....	28
El teixit associatiu.....	30
Polítiques actives.....	31
Els projectes de referència de la regidoria de Joventut	36
Recursos humans	37
Infraestructures.....	38
Recursos econòmics.....	38
Públic diana.....	39
ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ).....	40
Introducció	40
Dades quantitatives.....	40
Dades qualitatives.....	40
Metodologia.....	40
Evolució de la població.....	42
Naturalesa de la població.....	48
Trajectòria educativa.....	52
Trajectòria laboral.....	55
Emancipació domiciliària.....	57
Cohesió social i equilibri territorial.....	58
Participació i associacionisme.....	58
Cultura.....	60
Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació.....	60
L'impacte de la COVID-19 vers la població jove.....	61
Anàlisi qualitatiu.....	64
Aportacions des de la visió tècnica i professional.....	64

Aportacions d'adolescents, joves, entitats juvenils i Consell d'Adolescents.....	68
Conclusions.....	76
DISSENY.....	78
Introducció.....	79
Metodologia.....	79
Objectius estratègics.....	79
Pla d'actuació.....	83
SEGUIMENT I AVALUACIÓ.....	97
Avaluació Continuada.....	98
Avaluació Anual.....	99
Avaluació Final.....	100
El seguiment.....	100
TANCAMENT.....	101
Tancament.....	101

PRESENTACIÓ

El Pla local de Joventut s'ha realitzat amb la voluntat d'oferir una radiografia del municipi detectant les necessitats, mancances i demandes de les persones joves; i aportant així unes polítiques de joventut basades en la inclusió, la transformació i la millora de la societat.

Es considera que les polítiques de joventut han de ser ambicioses i no solament plantejar i actuar sobre la persona jove, sinó també sobre el seu context tenint en compte la transversalitat i globalitat de tot allò que es duu a terme.

A Castellar del Vallès fa temps que s'aposta per les polítiques de joventut municipals. Ja el 2004 es va aprovar el primer pla local de joventut que es va presentar a la Direcció General de Joventut per optar a les subvencions que convoca la Generalitat. D'ençà fins al dia d'avui, s'han realitzat diversos plans locals, actualitzant les polítiques municipals i tenint com a referència els diversos Plans Nacionals de Joventut de Catalunya. El darrer Pla local 2018/2021 contemplava una ferma aposta per generar un espai propi per donar servei a les persones joves del municipi, l'Espai Jove la Fàbrica.

Els canvis constants de la societat en general i de la joventut en específic, així com la irrupció de l'era digital i les diverses crisis viscudes els darrers anys, fa que les polítiques municipals tinguin en el col·lectiu jove un focus principal d'intervenció a causa, principalment, de la pròpia vulnerabilitat del col·lectiu.

INTRODUCCIÓ

Les polítiques de joventut

Les polítiques de joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya.

Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació a les persones joves i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys vuitanta i noranta en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94, que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2000-2010. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanesa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'emancipació i la de participació. En la línia d'emancipació s'hi agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de participació els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la

participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

El treball referent a les polítiques de joventut d'àmbit nacional continua amb l'elaboració a finals del 2009 d'un nou pla, el PNJCat 2010-2020, que esdevé una eina revisada i actualitzada de les línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En aquest període hi ha un fet destacat i és que el govern de la Generalitat va aprovar la Llei de Polítiques de joventut (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

EI PNJCat 2010-2020

Ens trobem, doncs, a cavall de la finalització d'aquest PNJCat 2010-2020 i la redacció i elaboració d'un nou PNJCat. Des de la Direcció General de Joventut s'ha treballat en els darrers per establir un pla d'acció territorial i facilitar un treball d'anàlisi al territori que permeti encarar les línies mestres d'aquest nou PNJCat. Ara per ara, el document resultant és el PNJCat2020, un document que permet obtenir una adaptació de les polítiques de joventut a una realitat social canviant, però que a més vol reivindicar la rellevància de les polítiques de joventut en el si de les polítiques públiques: la joventut és una etapa del cicle vital en què l'individu adquireix habilitats, instruments i recursos amb els quals haurà d'afrontar la resta de la seva vida. És el moment també en què s'emancipa, en sentit ampli, respecte de la seva família d'origen. Per això representa un període de construcció d'oportunitats i en què es generen les trajectòries de mobilitat social. Durant molt de temps les polítiques de joventut han estat considerades com a perifèriques i cal que els diferents agents reconeixin la capacitat transformadora de les polítiques de joventut i les situïn com a primordials en la intervenció pública. Per tant, malgrat que avui dia la societat és més incerta, complexa i dinàmica que mai, això no resta sentit al PNJCat, sinó que en justifica l'existència, sobretot tenint en compte la potencialitat transformadora d'incidir sobre la joventut.

El PNJCat 2020, en tant que és un full de ruta de les polítiques de joventut per als propers 10 anys, vol contribuir a incorporar accions i mesures destinades a millorar i augmentar el paper de les polítiques públiques per avançar cap a la igualtat d'oportunitats real i la capacitat de les persones joves per desenvolupar la seva pròpia vida de manera autònoma i lliure com a base de la societat del futur. Només amb l'acció coordinada, agosarada i decidida de tots els agents serem capaços de construir respostes i generar oportunitats per al canvi, per minsa que sigui l'oportunitat o per petit que sigui aquest canvi (des de l'acció de cada ajuntament, des del treball de les

entitats juvenils, de la gent jove, dels professionals i des de l'acció del Govern de la Generalitat).

El PNJCat2020 planteja un marc teòric i/o discursiu del que s'han de nodrir totes les polítiques de joventut, tant les locals (PLJ) com les nacionals:

- Rellevància. Cal reivindicar el paper clau de les polítiques de joventut en el si de les polítiques públiques, ja que el moment del cicle vital que és la joventut representa una oportunitat en la lluita contra la reproducció de les desigualtats.
- Transformació i/o incidència. Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat explícita de transformar tant les condicions de vida de les persones joves com el model de societat en general, i de dotar-se dels instruments i les eines necessaris perquè sigui possible.
- Apoderament. Les polítiques de joventut han de servir per potenciar les capacitats de les persones joves i fer, per tant, que siguin responsables i protagonistes del seu projecte de vida personal i col·lectiu.
- Inclusió. Cal tenir en compte el conjunt de les persones joves i fer-ho dissenyant, implementant i avaluant les polítiques des d'una perspectiva inclusiva, atenent a la diversitat del col·lectiu juvenil i les desigualtats socials de partida (interseccionalitat).
- Instruments de desplegament. El nou PNJCat ha de millorar el desplegament dels seus objectius. Cal teixir una estratègia de desplegament del Pla que garanteixi que les polítiques i programes concrets de joventut responen i s'adapten als seus plantejaments.
- Impacte i/o avaluació. Per garantir aquest desplegament, el nou PNJCat ha de tenir molt en compte, des del començament, com s'ha d'avaluar l'impacte que té sobre les polítiques i la realitat de les persones joves.

Amb tot, aquest PNJCat2020 emana del seu antecessor del qual en manté unes idees clau, establertes en:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:
 - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
 - Una societat socialment més justa.
 - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.



- Una missió:
 - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
 - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns reptes:
 - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
 - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
 - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
 - Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
 - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
 - Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
 - Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
 - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
 - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
 - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.
- Uns aliats:
 - L'associacionisme.
 - La internacionalització de les joventut catalana.
 - Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
 - La llengua Catalana.
- Uns principis rectors:
 - Participació.
 - Transformació.
 - Integralitat.
 - Qualitat.

L'actualitat

El PNJCat 2000-2010 va ser reemplaçat pel PNJCat 2020. Aquest segon document, que ja és al final de la seva etapa d'aplicació, plantejava una renovació del marc estratègic de referència en l'àmbit de joventut a Catalunya per al període 2010-2020.

Aquest PNJCat 2020 s'organitza a través de tres grans projectes, cada un dels quals té la següent planificació estratègica associada: 1) Projecte govern o Pla d'actuació de govern (línies de treball i polítiques impulsades des de la Generalitat); 2) **Projecte territori o Pla d'actuació territorial (desplegament de les polítiques de joventut al món local, als ens municipals i als ens supramunicipals)** i 3) Projecte jove o Pla d'actuació jove (intervenció dels joves i les entitats en el desenvolupament i aplicació de les polítiques de joventut).

Així doncs, el **Projecte territori** configura i ordena totes les actuacions que es fan en l'àmbit local en matèria de joventut, i estableix criteris estratègics per definir-ne les línies de treball i potenciar la coordinació entre les administracions del territori i la Direcció General de Joventut (DGJ).

Els ajuntaments, els consells comarcals i les diputacions són les administracions encarregades d'executar el Projecte territori, una funció que s'ha de compartir amb les persones joves i les entitats juvenils. Tenim doncs que el projecte territori s'estructura en tres àmbits diferents:

- a) L'actuació del món local o dimensió substantiva.
- b) El desplegament del PATJ 2016 o dimensió operativa.
- c) Les propostes d'intervenció per objectius estratègics.

En cada un d'aquests àmbits es determina quines funcions haurien d'assumir les diverses administracions amb presència al territori.

En referència a la dimensió substantiva, és a dir, a la dimensió vinculada al contingut i als àmbits temàtics de les polítiques de joventut, cal destacar en primer lloc un seguit de prioritats consensuades amb els diversos agents del territori. Aquests aspectes prioritaris han de determinar les actuacions concretes que posteriorment ha de recollir el Pla, i són:

- a) El **desavantatge de les persones joves en el mercat laboral**, amb taxes d'atur elevades i un empitjorament de les condicions laborals.

- b) **L'abandonament prematur dels estudis i el fracàs escolar**, que accentua la situació de vulnerabilitat i risc d'exclusió social de determinats col·lectius de joves.
- c) Les **pràctiques de risc que afecten la qualitat de vida** de les persones joves i les seves condicions de desenvolupament personal.
- d) La implicació relativa en mecanismes tradicionals i institucionals de **participació d'una part important de les persones joves**, la qual cosa provoca sovint una desconexió amb l'Administració.
- e) Les **desigualtats territorials** en les possibilitats de desenvolupament del projecte de vida dels joves.

Partint d'aquestes prioritats i de les línies estratègiques que se'n deriven, el Pla territorial en desenvolupa la dimensió operativa, en la qual es defineixen les funcions que les diverses administracions locals han de dur a terme.

I més recentment, els esforços de la DGJ per tal d'adaptar les polítiques juvenils a la realitat social que viu el col·lectiu, s'han centrat en la redacció del **Pla d'actuació 2021 - COVID19**. Les circumstàncies derivades de la COVID-19 han agreujat alguns dels aspectes que afecten la situació de les persones joves i que ja són estructurals (atur, precarietat laboral, segmentació del mercat laboral, índex de pobresa, criminalització del col·lectiu jove, etc.). La pandèmia i les mesures associades també han precipitat i fet visibles diversos canvis que ja s'estaven produint en la societat, alguns dels quals tenen una afectació especial entre les persones joves.

Per aquesta raó, al mateix temps que s'inicia un procés per a elaborar el nou marc de les polítiques de joventut pels propers anys, es fa necessari dotar-se d'un Pla d'actuació de Joventut pel 2021, amb objectius i mesures concretes, que serà un pla de transició i permetrà fer front a les necessitats i les situacions que afecten les persones joves fruit de la COVID-19.

Concretament, aquest Pla d'actuació de Joventut pel 2021- COVID pretén:

- Donar resposta a les noves necessitats i a les situacions que afecten les persones joves derivades o agreujades per la COVID-19.
- Establir mesures i accions concretes regides per uns principis rectors per donar una resposta de caràcter conjuntural.

- Incorporar o aprofundir en els àmbits i matèries que el PNJCat 2020 no havia abordat (sostenibilitat i canvi climàtic, enfocament de gènere i desigualtats, transformació digital dels serveis i programes, etc.).
- Incorporar i fer partícips a tots els agents (professionals de joventut, ens locals, entitats juvenils i joves) en l'elaboració del Pla d'actuació de Joventut 2021-COVID.

L'actual Pla d'actuació de Joventut 2021 ja pretén introduir alguns dels aspectes i canvis necessaris per donar resposta al nou context que s'ha agreujat amb l'actual pandèmia i a les necessitats que l'avaluació del PNJCat 2020 ja ha posat de manifest. Per aquesta raó, estableix uns principis i criteris transversals que han d'inspirar el seu disseny i la seva implementació:

A. Deconstrucció de l'adultocentrisme: compartir el poder i co-creació.

Avançar en la deconstrucció de l'adultocentrisme i deixar de considerar la joventut com un col·lectiu en fase de preparació per a l'adultesa. Cal veure'ls com el que són, subjectes de ple dret i persones capaces i empoderades.

Generar espais comuns, protagonitzats per les persones joves, que no vol dir fer desaparèixer les figures referents, sinó que cal ser presents amb les persones joves sense exercir un poder adult que coarti les seves accions. Facilitant espais i acompanyant processos respectant les demandes i inquietuds i reconeixent l'agència de les persones joves com a actius de la societat.

Les administracions han de compartir el poder amb les persones joves i facilitar el seu protagonisme i lideratge, generant espais per a la cocreació, la co-decisió i per a la construcció de solucions conjuntes.

B. Cicles vitals i projectes de vida

Fa temps que ha quedat palesa la diversitat existent en els cicles de vida de les persones joves, amb unes trajectòries no lineals i amb molts moviments d'anada i tornada. Una diversitat que es veu incrementada en funció de la classe social, l'origen, el gènere o el territori, entre d'altres. Aquesta creixent diversitat en els cicles de vida, també implica necessitats diferents al llarg del temps per a les persones joves.

Cal aplicar una perspectiva de cicles de vida que permeti abordar la vida de les persones joves al llarg de la seva trajectòria vital i a través de la interacció amb el seu context social, polític, econòmic.

Aquesta perspectiva de cicle de vida permetrà construir una mirada complexa que parteix de la vida de les persones joves, de la seva experiència vital, i la seva constant interacció amb el seu context i el temps. Una perspectiva que defuig de l'edatisme i que se centra en les persones i en les necessitats de cadascun dels seus moments vitals i del seus projectes de vida. Per aquesta raó, no s'ha d'actuar com si es tractessin de processos vitals estandarditzats i homogenis, sinó que s'han de transformar els serveis i programes amb una mirada d'acompanyament vital, per fer-los més intersectorials i més propers a les persones joves. En aquest sentit, cal que les polítiques contemplin aquesta perspectiva interseccional, tenint en compte les diferències existents entre les persones joves.

C. Les xarxes i la transformació digital

El confinament ha demostrat fins a quin punt la vida de les persones joves està construïda al voltant de les xarxes i de l'entorn digital. Durant els darrers mesos, l'educació, la feina, la cultura, la participació i les relacions interpersonals s'han dut a terme a través d'aquests mitjans, amb els avantatges i les limitacions que cada tecnologia té.

La prevalença sobtada del món virtual ha permès constatar quins àmbits i col·lectius tenien més recursos per operar en aquest context nou, així com les dificultats i la bretxa digital encara existent.

Però aquesta prevalença de l'entorn digital no respon només al context actual de la COVID. La transformació digital ha donat lloc a una societat hiperdigitalitzada, i dins la mateixa, les persones joves en són un col·lectiu destacat. Per això es fa necessària una estratègia de transformació digital, també, de les polítiques de joventut, per a què caminin de la mà de les persones joves en el seu cicle de vida, que els permeti exercir els seus drets individuals i col·lectius, mitjançant uns serveis personalitzats, inclusivament i proactius, que s'adaptin als diferents perfils i a les seves necessitats. Per això és fonamental que aquesta estratègia no reproduïxi les desigualtats ja existents en el món analògic, si no que impliqui una transformació digital inclusiva i es doti de totes les eines necessàries per a fer desaparèixer l'escletxa digital entre les persones joves. Escletxa que no té a veure només amb l'accés a la tecnologia, si no també amb les competències i usos que les persones joves en poden fer d'aquest entorn digital.

En aquest context, les polítiques públiques de joventut han d'avançar cap a una transformació digital en l'àmbit de joventut que tingui en compte totes les persones joves, amb les seves diversitats i oportunitats per promoure uns entorns digitals cocreatius, que donin espais per la col·laboració i la cooperació. Uns entorns digitals

que ajudin a fer xarxa i abordar la dimensió emocional i interrelacional del jovent. Un entorn digital aplicat als serveis i programes adreçats a les persones joves, tenint en compte allò que té sentit fer online i allò que ha de ser offline i presencial. I un entorn digital, a través de l'anàlisi de les big data, que ens ofereixi respostes sobre les necessitats i les eleccions de les persones joves.

I cal fer-ho sense deixar enrere cap persona jove, construint les solucions per facilitar l'accés i les potencialitats d'aquest món virtual, i tenint en compte els riscos d'aquesta hiperconnectivitat i del propi entorn digital (ciberseguretat, protecció de dades, etc.).

D. Drets del jovent, inclusió i vida digna.

Les crisis econòmiques afecten totes les facetes de la vida de les persones. L'impacte principal és l'augment de la pobresa, que en la crisi anterior ja va perjudicar principalment els grups d'edat més joves. Relacionat amb l'augment de la pobresa, els baixos ingressos i la incertesa laboral, en el context actual derivat de la COVID, també es preveu una disminució de l'emancipació i un retorn dels joves a la llar d'origen, així com un descens i endarreriment de la natalitat, en una societat, com la catalana, en què aquestes qüestions ja eren un problema social important. La salut, tant física com mental, també està perjudicada en períodes de crisi, i en l'actualitat, derivada de les mesures i restriccions per a fer front a la COVID, entre les persones que es troben en situacions més precàries i amb un alt grau d'incertesa, entre les que es troben el col·lectiu jove. Així mateix, des de fa temps, la infància i la joventut s'han convertit en les etapes vitals més vulnerables de les nostres societats. Les persones joves són, juntament amb els infants, el col·lectiu més empobrit.

Però no totes les persones joves estan afectades per la crisi incipient, ni estan de la mateixa manera ni disposen dels mateixos recursos per fer-hi front. El que fan les crisis econòmiques i socials és accentuar les desigualtats dins de cada grup social, i la joventut no n'és una excepció.

Per aquesta raó, les polítiques juvenils han d'estar centrades en els drets del jovent a tenir una vida digna, i fer-ho d'una forma inclusiva, tenint en compte les desigualtats existents dins el col·lectiu (per raó de gènere, origen, diversitat funcional, etc.), i des d'un abordatge interseccional, que permeti tenir en compte la interacció entre tots aquests factors.

E. Mirada internacional per tornar a mirar a Catalunya

Aquest Pla d'actuació vol construir-se atenent aquelles regulacions, recomanacions i directives a nivell internacional que afecten a l'àmbit de joventut. S'ha d'estar alineats amb les apostes que s'estan fent a nivell global, tot adaptant-les i aterrant-les al nostre context i a la situació de les persones joves.

En aquest sentit, el Pla vol tenir en compte sobretot l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, que concreta la seva actuació tant des dels governs com des de la societat civil, en els Objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Així mateix, el Pla també vol tenir en compte els aspectes establerts per Estratègia de la UE per la Joventut 2019-2027, el Consell d'Europa: Estratègia de Joventut 2030, així com les principals xarxes europees en matèria de polítiques o serveis a la joventut, com ERYICA, EYCA o EURODESK. Aquest Pla d'actuació recull també la mirada internacional i la voluntat d'incidir des de Catalunya en la incorporació de la joventut en l'agenda internacional recollides en els objectius i les actuacions previstes en un conjunt de plans estratègics i de treball adoptats pel govern de Catalunya com són el Pla d'Acció Exterior i de relacions amb la Unió Europea 2019-2022, el Pla de cooperació al desenvolupament 2019-2022, l'Estratègia mediterrània de Catalunya 2030 (MedCat 2030) i el Pla Europa.

F. Model productiu i social sostenible i respectuós amb la vida

El Pla ha d'incorporar mesures per contribuir al desenvolupament d'un nou model productiu més just, sostenible i baix en emissions, centrat en el benestar i les necessitats de les persones i compromès amb l'entorn i la comunitat.

Cal desplegar mesures que posin el benestar, les cures i la sostenibilitat individual, de la comunitat i del planeta al centre. Un pla que aposti pel desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles, inclusives i segures, on les persones joves puguin ser ciutadanes de ple dret, i en puguin fer ús en igualtat de condicions.

En aquest sentit, la pandèmia i el confinament ha condicionat enormement les nostres vides, les nostres condicions de vida i els nostres hàbits quotidians. El dret a sentir-nos més empoderades en relació als nostre usos del temps s'ha fet més evident que mai. Per això és necessari treballar en la revolució del nostre temps i en equilibrar millor com la nostra societat s'organitza per aconseguir que el temps sigui més eficient, igualitari i saludable per a tothom. Per això cal que el Pla d'actuació tingui aquesta mirada transversal que proporcionen les polítiques del temps, treballant per la reorganització dels horaris i consolidant el factor temps com una nova mesura de llibertat, equitat i benestar, defensant el dret a l'ús del temps com un dret universal.

I per a què aquesta aposta per les cures, el benestar i els usos del temps sigui equitativa, és indispensable que vagi acompanyada de mesures per a reduir les desigualtats que afecten les persones joves, així com les seves interseccions (en funció del gènere, l'origen, el territori, la diversitat funcional, etc.) i per a donar resposta a les situacions de major vulnerabilitat, doncs és un pas fonamental per avançar, efectivament, cap a l'equitat.

Així mateix, es vol que aquest benestar es pugui estendre arreu i, a través del Pla, contribuir al benestar global de les persones joves. Per això s'aposta per l'impuls de la cooperació internacional i de la cooperació al desenvolupament, en especial, en l'àmbit euromediterrani com un instrument per a generar oportunitats per les persones joves a ambdues riberes, com a agents de canvi en les polítiques euromediterrànies implementades a la regió.

I totes aquestes mesures s'han de desplegar des de l'òptica de la justícia climàtica, perquè aquest desenvolupament econòmic i social, no només sigui respectuós amb les persones i les comunitats, sinó també amb el medi ambient i el planeta. De manera que el Pla i les seves mesures contribueixin a la mitigació del canvi climàtic, reduint la nostra petjada ecològica en tot allò que fem, vetllant per la sostenibilitat, l'eficiència energètica i la reducció d'emissions, entre d'altres.

El jovent català

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat model mediterrani d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que abandonen prematurament els estudis atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

Alhora el retorn al sistema educatiu esdevé dificultós per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la polarització del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.

Alhora cal tenir en compte l'elevat percentatge de població jove d'origen estranger, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la taxa d'emancipació torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitats d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que les trajectòries de transició vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. La família d'origen és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó i la pròpia Cécile Van de Velde posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zigmunt Bauman i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

Castellar del Vallès¹

Castellar del Vallès és un municipi situat al nord del Vallès occidental, pròxim a les grans capitals de la comarca (Sabadell i Terrassa) i a poblacions com Sant Llorenç Savall, Matadepera i Santmenat.

L'extensió de la població és de 45,07 quilòmetres quadrats i té un cens de població de 24.933 habitants segons dades d'Idescat de 2022.

Compta amb un entorn natural ampli, i la ubicació originària del nucli urbà és al peu de la muntanya del Puig de la Creu i s'ha anat estenent sobre la plana agrícola del Pla de la Bruguera. El municipi forma part del parc natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac.



*Vista panoràmica de Castellar del Vallès.
Font: Web Ajuntament de Castellar del Vallès*

La població està distribuïda principalment entre els nuclis urbans de Castellar i de Sant Feliu del Racó, i compta amb un important nombre d'urbanitzacions: l'Airesol A-B, C i D, El Racó, El Balcó, Can Font, Ca n'Avellaneda i Les Arenes. El 80% de la població es concentra al nucli urbà, i la resta habita el nucli agregat de Sant Feliu del Racó i les diverses urbanitzacions.

Una de les activitats econòmiques i industrials que ha caracteritzat Castellar del Valles ha estat el sector del tèxtil (propi de la comarca) i en especial de la família Tolrà. No obstant, actualment, la principal activitat econòmica la protagonitzen el sector dels serveis, el comerç i la funció pública.

¹ Aquesta informació s'ha obtingut principalment de la pàgina web municipal.

Previ

Introducció

La redacció del Pla Local de Joventut parteix de la reflexió prèvia de la regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la pròpia regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes per la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

Reflexions que marcaran les grans prioritats i les línies de treball del Pla Local de Joventut de Castellar del Vallès i les polítiques que se'n derivin.

Missió i prioritats

El Pla Local de Joventut que ens ocupa pretén:

Plantejar la política de joventut a través de la Regidoria de Joventut amb l'objectiu de facilitar la realització del projecte de vida del propi jove, dotant-lo d'eines i recursos per a la total emancipació del col·lectiu.

Les prioritats, reflexions inicials:

- La intervenció de propostes d'emancipació juvenil com a eix central de les polítiques municipals de joventut: formació, ocupació i habitatge.
- El treball inclusiu vers el jovent amb menys oportunitats.
- La participació com a element cohesionador i integrador del jovent vers la ciutat.

DIAGNOSI

METODOLOGIA

Introducció

La diagnosi del Pla Local de Joventut de Castellar del Vallès és un document extens i curós en la seva metodologia que ha volgut donar resposta a les necessitats i expectatives de la regidoria de Joventut, contemplant també el pragmatisme, la viabilitat i la flexibilitat que ha de tenir un document d'aquest caire.

A continuació s'exposen al detall aquells aspectes més destacats del procés metodològic seguit i emprat per a l'elaboració de la diagnosi.

Marc normatiu

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Castellar del Vallès té en compte el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els seus principis rectors com a referents teòrics i metodològics. Se n'ha fet ús tant en el procés d'elaboració del Pla, com en el disseny de les polítiques. Es presenten a continuació:

Participació

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les polítiques públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del PNJCat 2010-2020 proposa apoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadans i ciutadanes. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que els i les joves i el moviment juvenil organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

Transformació

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida dels i de les joves com el model de societat en general. Perquè les polítiques de joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

Integralitat

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

Qualitat

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.
- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.

Parts de la diagnosi

Es presenta a continuació una aproximació a les diferents parts en les que s'ha estructurat el procés d'elaboració de la diagnosi del PLJ de Castellar del Vallès. Per a una descripció més detallada es pot consultar l'apartat de metodologia que dona inici a cadascun dels apartats; allà s'hi detallen actuacions, dates, agents implicats i altres informacions complementàries.

Cal tenir en compte que la diagnosi és una de les parts més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en tres grans parts:

- La primera part és ***l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut***. Inclou:
 - Avaluació de l'anterior Pla Local de Joventut 2018-2021.
 - Visualització de les polítiques actives.
 - Visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc.
- La segona part és ***l'Anàlisi de la Realitat Juvenil***. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Engloba la informació derivada de les dades sociodemogràfiques i dels grups de treball amb joves, tècnics/ques i professionals del sector. És a dir, es recull la perspectiva (percepcions, demandes i inquietuds) de les persones joves així com de les professionals que treballen amb aquest col·lectiu.
- La tercera i darrera part són les ***conclusions de la diagnosi i orientacions pel disseny***, un resum d'allò més destacat de cada una de les parts de la diagnosi.

Cronologia

L'elaboració del Pla contempla diverses accions planificades per treballar amb la perspectiva de generar un document tècnic que inclogui la visió, el coneixement i les aportacions dels agents clau del desplegament de les polítiques de joventut com són les persones joves, les professionals que treballen amb joves així com també el personal municipal de diverses àrees. Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

Data	Acció
11/01/2023	Reunió de coordinació tècnica d'inici del suport tècnic entre la tècnica de joventut i la tècnica de Neòpolis.
14/02/2023	Sessió de presentació del Grup Motor del procés d'avaluació i de redacció del nou PLJ.
07/03/2023	Sessió de treball amb persones referents dels serveis municipals per tal d'avaluar el PLJ actual i realitzar propostes pel proper.
29/03/2023	Taller participatiu: sessió de diagnosi i disseny amb persones joves d'entre 12 i 20 anys .
29/03/2023	Taller participatiu: sessió de diagnosi i disseny amb persones joves majors de 18 anys i persones membres d' entitats juvenils .
Abril 2023	Mural d'expressió a l'equipament Juvenil La Fàbrica.
20/04/2023	Reunió Grup Motor revisió avaluació i validació enquesta.
27/04/23	Reunió amb Consell d'Adolescents de Castellar del Vallès
01/06/2023	Sessió diagnosi amb professionals supramunicipals (Educació, Salut, Diversitat funcional...)
07/06/23 al 30/06/2023	Enquesta "La Veu Jove de Castellar" per conèixer la realitat del col·lectiu jove de Castellar del Vallès. Valoració, avaluació i propostes pel nou PLJ.
30/06/2023 al 15/07/2023	Treball tècnic d'avaluació a través de les enquestes.
Juliol	Redacció del Pla Local de Joventut
21/09/23	Entrega document provisional Pla Local de Joventut.
28/09/2023	Reunió Grup Motor de validació de la diagnosi i propostes d'intervenció.
Octubre	Redacció del document complet de Pla Local de Joventut.
	Revisió i validació del document definitiu del Pla Local de Joventut.
	Reunió de tancament i presentació del Pla Local de Joventut.

Més enllà de les accions presentades en aquesta cronologia, cal tenir en compte altres tasques realitzades durant el desenvolupament del projecte que inclouen la coordinació tècnica entre la regidoria de joventut i la tècnica de Neòpolis, la realització del recull i anàlisi de dades sociodemogràfiques, la lectura de documents (pla local anterior, altres plans del municipi, projectes i memòries d'accions que es realitzen al municipi...), el buidatge i anàlisi de les dades obtingudes a les sessions tècniques i participatives, entre d'altres.

PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI

Anàlisi de prioritats

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat, Castellar del Vallès ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla parteix de les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment. Evidentment els anys d'experiència, les dades disponibles, el coneixement de les necessitats del col·lectiu jove, així com també de les possibilitats de la regidoria són suficients per determinar quines han de ser les prioritats de les polítiques de joventut del poble. Unes prioritats que es concreten amb:

- La intervenció de propostes d'emancipació juvenil com a eix central de les polítiques municipals de joventut: formació, ocupació i habitatge.
- La consolidació de l'equipament juvenil com a espai de referència dels i per a les joves.
- El treball inclusiu i l'acompanyament al benestar.
- La participació com a element cohesionador i integrador del jovent vers municipi.

Al seu torn endega la diagnosi amb l'objectiu d'analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Castellar del Vallès i fa seus els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (APJ)

Introducció

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració de la diagnosi. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en *l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut* (APJ) es contrastarà amb les necessitats recollides a *l'Anàlisi de la Realitat Juvenil* (ARJ), de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

Metodologia

L'anàlisi de les polítiques de joventut ha requerit principalment d'una bona dosi de treball intern amb l'objectiu d'enumerar i recopilar informació al respecte dels serveis i recursos existents. Destaca en tot cas i en aquesta primera fase el treball d'avaluació de l'anterior pla local joventut i també la feina interna duta a terme pels agents municipals de l'Ajuntament de Castellar del Vallès, amb l'objectiu de visualitzar les polítiques que s'adrecen o afecten a les persones joves del municipi.

Es tracta d'una fase de treball que tal i com s'ha esmentat, parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, sempre des d'un punt de vista d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

Avaluació del PLJ 2019-2022

Per tal d'obtenir un punt de partida de la situació actual de les polítiques públiques de joventut al municipi, es considera oportú fer un repàs de les idees principals recollides en l'avaluació del pla local de joventut anterior, idees segons criteris d'implementació, d'aplicabilitat i de cobertura.

Així doncs, segons l'informe d'avaluació, les principals conclusions que han d'ajudar a l'elaboració del nou pla local de joventut són:

Segons el criteri de implementació.

- Els recursos humans i econòmics destinats a joventut permeten desenvolupar gran part dels projectes planificats. És necessari mantenir i garantir aquesta continuïtat en recursos.
- Es considera necessària una revisió global de la implementació metodològica de les accions any rere any treballada de forma integral amb la visió de tots els agents implicats.
- Els serveis de joventut estan ben valorats pel col·lectiu jove, tot i que cal continuar treballant en els canals de comunicació per donar-los a conèixer.

Segons el criteri d'aplicabilitat.

- S'han portat a terme la gran majoria de les accions previstes en el PLJ. S'ha creat l'equipament juvenil La Fàbrica, el qual ha facilitat el desplegament de moltes de les propostes plantejades al PLJ en els diversos àmbits.
- En quant al Foment de la participació, s'han generat noves estructures en el marc de l'equipament juvenil (vinculant projectes existents que es duïen a terme als centres educatius), però cal incloure a les entitats juvenils i treballar també amb la franja de joves més adulta per a que l'equipament també sigui per a elles, un espai de referència.
- Potenciar el treball en xarxa tant a nivell tècnic com incloent les entitats del territori, per millorar l'aplicabilitat de les accions i els projectes que es realitzen.

Segons el criteri de cobertura.

- L'aparició de la pandèmia ha trencat amb les dinàmiques establertes i ha dificultat la cobertura de les accions planificades.
- Alhora, els serveis i recursos s'han sabut adaptar a la nova realitat, establint noves formes d'arribar al públic diana. Tot i que encara hi ha alguns projectes que estan en reengament (Fórum Jove).
- Cal millorar els canals de comunicació amb les joves, ha quedat palès que hi ha serveis i projectes que es desenvolupen però que no arriben al coneixement de les persones destinatàries potencials
- La franja de joves de més edat que participa de les polítiques juvenils queda relegada a certes accions i recursos. Cal universalitzar les polítiques, sobretot les d'emancipació, per tal de que arribin a tots els sectors d'edat.

El teixit associatiu

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social molt important, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... en aquest sentit, Castellar del Vallès forma part d'aquesta trajectòria històrica, i com podrem veure a continuació, compta també amb un nombre important d'entitats que son agents clau en relació a la participació i la dinamització del municipi:

Entitats específicament juvenils:

Castellar del Vallès compta amb diverses entitats juvenils formades íntegrament per persones joves. Aquestes entitats són:

- VilaBarrakes
- Esplai Sargantana
- Colònies i Esplai Xiribec

Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:

En aquest apartat inclouríem aquelles entitats que tot i no ser estrictament juvenils, hi ha joves que hi participen. Principalment són entitats culturals, cíviques o socials i esportives. Entitats que tot i tenir joves, aquests no formen part dels òrgans decisoris o directius (junta de l'entitat) i per tant, són més aviat usuaris i destinataris que no pas "gestors". Malgrat això, és important conèixer i saber d'elles per tal de fer-les visibles en les polítiques de joventut municipals.

Per a consultar la llista concreta, cal dirigir-se al directori d'entitats del consistori, on hi ha llistades més de quatre-centres entitats/grups estables amb els seus canals de contacte.

Polítiques actives

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts principals de l'APJ. Una tasca realitzada amb participació tècnica municipal i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt de les regidories de l'ajuntament i d'altres entitats per cadascun del reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya.

Una anàlisi que com es podrà veure complementa les conclusions de la diagnosi i que sobretot determinen les propostes, en tant que per cadascun del reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal modificar o què cal deixar de fer.

En aquest sentit, es visualitza quines regidories, administracions i altres entitats actuen sobre el col·lectiu jove i en quins àmbits d'actuació treballen:

	EDUCACIÓ -formal i no formal-
Regidoria de Joventut²	<ul style="list-style-type: none"> - Accions als centres de secundària del municipi (tallers, intercanvis cultural, participació dels alumnes en diferents òrgans de participació) - Programa Estiu Enriquit. - Gestió de Subvencions de la Diputació de Barcelona/Generalitat. - Organització d'activitats de prevenció i sensibilització dins els centres secundària del municipi. - Orientació i Assessorament per les transicions educatives. - Coordinació amb els Cicles Formatius de l'INS Les Garberes. - Gestió del projecte d'Unitat d'Escolarització Compartida. - Representació a les reunions d'organització i coordinació de projectes educatius per a joves. - La Fàbrica: espai de suport a l'estudi. - La Fàbrica: Aula nocturna d'estudi en època d'exàmens. - La Fàbrica: Assessoria Acadèmica - Fòrum Jove: dinamització de la participació als centres educatius - Taulacció: dinamització de la participació amb joves.
Altres regidories	<p>Regidoria de Feminisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formació en diversitat i violències masclistes als INS <p>Regidoria Innovació i Gestió del Talent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta formativa d'Innovació - Servei del LAB Castellar, també és freqüentat per escoles: FEDAC Castellar, IE Sant Esteve, Institut de Castellar, El Casal, Emili Carles Tolrà, El Sol i la Lluna. Cessió d'espais, formació i preparació de material i màquines per a portar a terme activitats triades pels centres educatius dins del projecte municipal <i>Guia Didàctica: Immersió a la fabricació digital</i>, Tastet digital i Impressió 3D. - Lab Castellar, Espai Maker. Assessora i capacitació a joves que tenen projectes de fabricació digital. - Formacions per apropar la innovació i les possibilitats de la fabricació digital. Projectes a mida d'acord amb el centre educatiu. - Cessió d'espais a les escoles municipals per desenvolupar les seves activitats curriculars. - UEC + PFI <p>Servei Local d'Ocupació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formació ocupacional adreçada a tota la població en edat laboral (majors de 16 anys). <p>Regidoria Salut Comunitària:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolta Jove: programa d'atenció integral a joves on es fa el seguiment acurat dels joves a nivell formatiu, laboral i de benestar emocional, amb treball coordinat amb el SLO, Serveis Socials i Educació. - Accions de sensibilització sobre temes de salut: drogues, sexualitat i afectivitat, salut emocional, Prevenció violències, LGTBI, Autoimatge i

² És rellevant destacar que l'àrea de Joventut format part de la Regidoria d'Educació, Infància Joventut i Innovació, i que per tant, no és possible en alguns casos desgranar les accions específiques des de l'àrea de Joventut.

	<p>alimentació, teatre social sobre Drogues, Bullying (tallers a secundària).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallers de primers auxilis i funcionament del DEA (primària i secundària). <p>Escola Municipal de Persones Adultes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferta formativa: Graduat d'Educació Secundària (GES), preparació per a les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà o superior, preparació per a l'accés a proves de majors de 25 anys i de 45 anys - curs de llengües per a persones nouvingudes, centre de suport IOC... - Programació d'activitats vinculades al cicle festius i a temàtiques d'interès.
Altres organismes	<p>EMPA: Certificat ACTIC (Generalitat de Catalunya): Com a centre homologat poden fer les formacions de COMPETIC</p> <p>Servei Educatiu Vallès Occidental VIII:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centre de Recursos Pedagògics (CRP) - Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP) - Equip de Llengua Interculturalitat i Cohesió Social (ELIC)
Entitats i Teixit Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> - Suport i acompanyament a l'estudi i tallers d'idiomes o d'altres (AFA's)

	TREBALL
Regidoria de Joventut	<ul style="list-style-type: none"> - Assessoria Laboral
Altres regidories	<p>Servei Local d'Ocupació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servei d'orientació i acompanyament a la recerca de feina i/o formació. - Servei d'assessorament a l'emprenedoria. - Activitats grupals de recerca de feina (Coffee Jobs). - Oferta de cursos de formació ocupacional. - Programa de Primeres Experiències laborals a l'Administració pública. - Programa Joves en Pràctiques adreçats a joves titulats (Subvencionat pel SOC). - Programa Singlars (formació + pràctiques + inserció) - Tallers i càpsules de recerca de feina i orientació laboral adreçats als centres de secundària del municipi, projectes educatius: UEC, PFI. - Sessions informatives i de recerca de feina específiques per als instituts. - Altres: Lab i TTT.
Altres organismes	<p>Consell comarcal del Vallès Occidental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atenció especialitzada per part de la Referent d'Ocupació Juvenil, seguiment i orientació formativa i laboral adreçada a joves de 16 a 29 anys. - Programes Singlars (programa formatiu i d'inserció laboral dirigit a joves de 16 a 19 anys).

	HABITATGE
Regidoria de Joventut	<ul style="list-style-type: none"> - Assessorament i recollida de demandes concretes en referència a l'habitatge. - Propiciar espais de debat i participació per aquells joves interessats en independitzar-se. - Detectar i recollir demandes d'aquests i veure si poden ser incloses aquestes en el disseny del projecte d'habitatge "Playtex" o altra oferta de l'oficina d'habitatge o privats.
Altres regidories	<p>Oficina local d'Habitatge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informació, assessorament d'aspectes relacionats amb l'habitatge. - Observatori de l'habitatge: Lideratge de sessions informatives "personalitzades per a joves" i explicar el marge real d'atenció de les possibles demandes versus el projecte previst. - Reserva d'un percentatge fixe d'habitatges per a joves. - Suport en la tramitació d'ajuts al lloguer. - Subvenció al lloguer per menors de 36 anys.

	OCI/CULTURA/ ESPORTS
Regidoria de Joventut	<p>Programació i dinamització d'activitats vinculades a l'oci, la cultura i l'esport a l'equipament juvenil La Fàbrica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programació trimestral d'activitats La Fàbrica - Projecte Juliol Jove - Cessió de bucs d'assaig equipats
Altres regidories	<p>Regidoria de Salut comunitària:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patis oberts - Centre obert - Projecte Sortim (lleure per a joves i persones adultes amb diversitat funcional de 12 a 45 anys) <p>Regidoria de Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subvencions al talent jove. - Programació teatre, música i cinema. - Programació Festa Major i cicle festiu - Programació activitats Biblioteca de Castellar. - Mostra de cinema BRAM. Jurat Jove. - Programació anual de l'edifici El Mirador <p>Regidoria de Feminisme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SIAD: Servei d'informació i assessorament a les dones. - Suport al desenvolupament d'iniciatives juvenils en el marc del Feminisme. - Programació d'activitats diverses. <p>Regidoria d'Esports:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convenis amb entitats esportives. - Oferta d'activitats esportives. - Equipaments municipals esportius.
Entitats i Teixit Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnificacions esportives (entitats esportives). - Organització i dinamització d'activitats per la Festa Major, de cicle festiu (Vilabarrakes). - Organització i dinamització d'activitats de lleure per a persones amb diversitat funcional (TEB).

PARTICIPACIÓ/ASSOCIACIONISME	
Regidoria de Joventut	<ul style="list-style-type: none"> - Projecte Taulacció (programació d'activitats i projectes a La Fàbrica). - Projecte Fòrum Jove (dinamització de la participació als centres educatius). - Projecte Cogestió: grup motor de La Fàbrica. - Cessió d'espais a entitats juvenils. - Suport a les entitats (econòmic, cessió d'espais, acompanyament tècnic...). - Suport a col·lectius i/o grups estables per a la creació d'entitat. - Subvencions i convenis amb entitats juvenils.
Altres regidories	<p>Regidoria de Responsabilitat Social (Participació):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessorament individualitzat a grups: Facilitar eines i espais municipals, per mostrar l'oferta d'activitats i facilitar una difusió a la ciutadania per canals digitals. El teixit associatiu és molt important pel projecte de poble. - Pla formatiu per a la millora de la gestió de les entitats. - Recuperació de la Guia d'entitats, en format digital i actualitzat. - Incorporació la participació de les entitats en les commemoracions i en les activitats organitzades (8M Dia dones-25N Dia violència) - Espai web Participació Castellar. - Pressupostos participatius. <p>Regidoria d'esports:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convenis amb entitats esportives
Entitats i Teixit Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> - Organització i dinamització d'activitats per la Festa Major, de cicle festiu (Vilabarrakes). - Organització i dinamització d'activitats/tallers/formacions puntuals i/o periòdiques (altres entitats)
SALUT	
Regidoria de Joventut	<ul style="list-style-type: none"> - Servei "Jove, t'escoltem": atenció individual adreçada a adolescents i joves de 12 a 20 anys - Programació i dinamització d'activitats a l'equipament juvenil La Fàbrica en l'àmbit de la salut.
Altres regidories	<p>Regidoria de Salut Pública i Comunitària (Serveis Socials):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programes i recursos referents a Salut - Atenció psicològica: recurs Psicojove - Teràpia familiar/joves (Serveis Socials)
Altres organismes	<ul style="list-style-type: none"> - Catàleg de Prescripció Social a Castellar del Vallès (Centre d'Atenció Primària i Ajuntament de Castellar) - Coordinació tècnica: 3 comissions de treball on hi col·laboren diferents departaments municipals, entitats del municipi i altres institucions (CAP, CSMIJ, CSMA) Són comissions de treball on es canalitzen les propostes i projectes que tenen a veure amb les persones joves i amb la població general. Comissió de drogodependències i sexualitat; Comissió d'hàbits i estils de vida saludable i Comissió de Salut emocional.
Entitats i Teixit Juvenil	<ul style="list-style-type: none"> - Projecte Dinem Junts: alumnes de 1r a 4t d'ESO (Creu Roja) - Programa "Salut i Escola" als centres educatius de secundària.

COHESIÓ SOCIAL	
Regidoria de Joventut	<p>Equipament Juvenil La Fàbrica</p> <ul style="list-style-type: none"> - programació d'activitats i tallers adreçat a joves - suport al desenvolupament de projectes i iniciatives juvenils - cessió d'espais - cessió de bucs d'assaig equipats
Altres regidories	<p>Regidoria de Salut comunitària:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projecte Patis Oberts - Projecte Centre Obert - Jove T'escoltem: Espai d'escolta presencial als joves de 12 a 20 anys per temes emocionals, es fa a la Fàbrica i als centres de secundària de Castellar. - Prescripció social per a adolescents: activitats comunitàries per millorar el benestar emocional dels adolescents de 12 a 18 anys del municipi. (Ajuntament de Castellar i CAP). - Tramitació de prestacions socials per a infants i adolescents (ajuts escolars, extraescolars, serveis psicològics/logopedics/terapèutics/... privats), etc, per garantir l'accés a recursos normalitzats. (Serveis socials) - Psicojove: serveis d'atenció psicològica per adolescents, s'atèn a la població adolescent en general. (Serveis socials) - Sortim: projecte adreçat a joves dels 12 als 45 anys amb diversitat funcional, on s'ofereixen activitats d'oci els dissabtes a la tarda. (Serveis socials) <p>Regidoria de Feminisme, Nova Ciutadania i Cooperació internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punt Lila Virtual - Organització Punts Lila als espais d'oci - Atenció i acollida individual a persones nouvingudes. Accions de sensibilització. - Accions de sensibilització al voltant de la interculturalitat. <p>Regidoria de Cultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préstec a domicili: La Biblioteca a casa. Préstec de la Biblioteca Antoni Tort per a persones amb mobilitat reduïda. (Cultura) <p>Àmbit Comunicació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Periodisme Jove (Actual Jove): hi participen tots els instituts del municipi. Hi treballen per a la creació d'un suplement del butlletí municipal "L'Actual" per part de les persones joves. - Publicació de les activitats que es realitzen a La Fàbrica als diversos canals de comunicació de l'Ajuntament. - Opensurf - Espai d'accés lliure a Internet
Entitats i Teixit Juvenil	<p>CRAJEC: organitzat per Creu Roja Castellar. Grup jove per adolescents de 12 a 18 anys, on s'organitzen activitats els dimecres a la tarda.</p>

Els projectes de referència de la regidoria de Joventut

En els darrers anys de desenvolupament de les polítiques de joventut de Castellar del Vallès s'han anat realitzant diferents serveis o programes, programes que cal tenir en compte per entendre la tasca del dia a dia dels serveis i la regidoria de joventut. D'entre tots els serveis en destaquen la creació de l'equipament juvenil La Fàbrica, la qual materialitza un dels objectius presents en el darrer PLJ de consolidar una xarxa d'equipaments juvenils.

Equipament Juvenil La Fàbrica

La Fàbrica és l'equipament juvenil que s'ha creat en el marc del darrer pla local de joventut de la població. És un espai de proximitat, el qual pretén ser la porta d'entrada i l'espai per i de les persones joves del municipi. Està obert totes les tardes i disposa de diferents serveis i instal·lacions.

L'equipament compta amb diverses sales diàfanes, espai per a reunió i de dos bucs d'assaig equipats.

En el marc de La Fàbrica es desenvolupen diverses activitats i projectes:

- Projecte de dinamització: programació d'activitats, cursos i tallers trimestrals.
- Assessoria i punt d'informació juvenil
- Aula d'estudi
- Suport a l'estudi
- Cessió d'espais per a reunions i activitats
- Programació Juliol Jove: activitats per adolescents i joves durant l'estiu.

Taulacció

Taulacció és un projecte que té com a finalitat potenciar la participació social entre les persones joves de Castellar del Vallès, de més de 16 anys no associades a cap entitat, facilitant els recursos econòmics, materials, tècnics i d'infraestructures per tal d'afavorir un marc on es desenvolupin iniciatives juvenils que incideixin en la vida sociocultural del municipi. Mitjançant la generació d'un grup motor, es pretén augmentar el nivell de responsabilitat dels/les joves promovent el seu creixement personal i l'aprenentatge a través de la participació activa.

Durant un temps determinat, s'acompanya a un grup de joves en tot el procés de generació d'un projecte o activitat, des del disseny, la planificació, el desenvolupament i l'avaluació.

Fòrum Jove

Fòrum jove és un projecte que té com a finalitat potenciar la participació entre els i les joves als centres educatius de secundària, on la l'equip de Joventut facilita recursos econòmics, materials i tècnics amb l'objectiu d'acompanyar les joves interessades en desenvolupar accions, activitats i/o projectes juvenils. El projecte es treballa en coordinació amb els diversos instituts del municipi i s'ofereix suport i assessorament tècnic a les joves participants, disponibilitat d'ús d'espais dels instituts i equipaments municipals, disponibilitat de difusió de Castellar Jove (canals propis: xarxes socials, diari i ràdio local, web municipal, cartelleria...) i disponibilitat de material així com un pressupost concret per desenvolupar l'activitat i/o projecte que decideixin.

Jove, t'escoltem!

És un servei gratuït d'atenció individual i confidencial adreçat a joves d'entre 12 i 20 anys que es desenvolupa a La Fàbrica. El recurs està pensat per a joves que puguin patir dificultats per diverses raons (context sociofamiliar, consum substàncies, baixa autoestima, tensions, situacions d'abandonament escolar) o pel fet de necessitar un espai d'escolta. En aquest sentit, és un projecte que té per objectiu donar suport emocional i orientació a la població adolescent i jove, especialment la que pugui tenir un major risc d'exclusió social.

Així doncs, aquest és un projecte que permet detectar situacions de risc, millorar les habilitats socials de les persones usuàries, donar respostes a les seves necessitats/inquietuds, així com també per establir un circuit de detecció, derivació i acompanyament de casos entre els i les professionals de la xarxa sociosanitària creada a Castellar del Vallès.

Recursos humans

Actualment els recursos humans destinats a polítiques de joventut està conformat per la regidora de joventut, la tècnica de joventut municipal, amb jornada completa de 37,5 hores/setmana i un auxiliar tècnic, amb jornada de 27 hores/setmana. La gestió dels equipaments juvenils està externalitzada a una empresa que aporta el personal que completa l'equip de l'àrea de joventut. Aquesta empresa aporta dues tècniques de gestió de 37,5 hores/setmana i una dinamitzadora amb una jornada de 20 hores/setmana. A més a més, hi ha una educadora contractada a 3 hores/setmana que forma part del projecte Jove t'escoltem! ubicada també a La Fàbrica.

Així mateix, hi ha altres professionals del propi ajuntament que tot i no estar vinculats exclusivament al col·lectiu jove, poden participar d'algunes actuacions destinades a la

implementació de polítiques juvenils (l'equip de serveis socials, referent comarcal d'ocupació juvenil, tècniques d'educació, ocupació, etc...). A més a més, també hi ha d'altres professionals d'organismes supramunicipals i/o altres serveis externalitzats com per exemple tot el professorat dels centres educatius, i les dinamitzadores del Consell d'Adolescents, entre d'altres.

Infraestructures

Castellar del Vallès disposa de diversos equipaments municipals que les persones joves poden utilitzar. Són espais transversals que desenvolupen funcions diverses i que els joves poden fer-ne ús. De tots aquests equipaments, però, cal destacar aquells que es pretén que representin un punt neuràlgic de les polítiques de joventut, com és **l'equipament juvenil La Fàbrica**.

Altres equipaments que poden ser utilitzats pel jovent els distribuïm segons la seva tipologia:

Educatius	Castellar del Vallès disposa de dos centres d'educació secundària públics (INS Castellar i INS Puig de la Creu, de 3 instituts-escola (1 públic, IE Sant Esteve; i 2 concertades, El Casal i FEDAC-Castellar), un institut de formació professional (INS Les Garberes), una escola municipal per a persones adultes i una escola de música.
Culturals	El municipi té una varietat d'equipaments i serveis destinats a la cultura com ara El Mirador, l'Ateneu, la Biblioteca, Cal Calissó, Casa Massaveu, l'Espai Tolrà i el Centre Feliuenc.
Esportius	Compta amb una xarxa d'equipaments que permeten realitzar la pràctica esportiva. Disposa de tres pavellons (Dani Pedrosa, Puigverd i Joaquin Blume), el camp de futbol Joan Cortiella - Can Serrador, una pista poliesportiva, el complex esportiu de Puigverd (amb piscina coberta, descoberta, sala de fitness i aeròbic, sala de musculació i sauna) i La Farinera, seu del club d'escacs Castellar.

Recursos econòmics

El pressupost municipal destinat a l'àrea de joventut durant el 2023 és de 275.721,24€ repartits en diverses partides del pressupost municipal. Això suposa un 0,87% del total del pressupost municipal. Aquest imports inclouen despeses de personal i també activitats i projectes.

Públic diana

El PNJCat 2020 estableix que les polítiques juvenils són aquelles adreçades als joves de 16 a 29 anys, però la realitat de molts municipis de Catalunya i la voluntat d'arribar a un sector en concret fa que aquesta franja d'edat comenci als 12 anys, coincidint amb l'inici dels estudis secundaris. El mateix PNJCat ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.

I també algunes actuacions, sobretot en matèria d'ocupació o habitatge, poden arribar a aplicar-se a persones fins als 34 i 35 anys.

Així, les singularitats de cada poble i ciutat defineixen i contextualitzen el desplegament de les polítiques de joventut. En aquest sentit, aquest PLJ farà incidència en la població de Castellar del Vallès major de 12 anys, i segons els programes o activitats, aquestes es centraran en una franja d'edat o en una altra.

ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ)

Introducció

L'anàlisi de la realitat juvenil és un dels apartats cabdals en l'elaboració del PLJ. Té com a objectiu disposar d'una fotografia el més acurada possible de la realitat de les persones joves i ha de permetre assentar les bases per al disseny del Pla i de les polítiques de joventut.

Per disposar-ne s'ha treballat amb la suma de dades quantitatives i dades qualitatives en les que s'han prioritzat i potenciat les dades relacionades amb els temes claus per les polítiques de joventut del municipi, determinades prèviament a l'apartat de Missió i Prioritats.

Dades quantitatives

L'anàlisi quantitativa és una de les dues grans parts de la diagnosi. Les dades quantitatives aporten informació objectiva sobre l'estat i la distribució dels i les joves de Castellar del Vallès, en comparació amb d'altres àmbits territorials com la comarca del Vallès Occidental i Catalunya.

Dades qualitatives

L'anàlisi qualitativa té com a objectiu recollir l'opinió i perspectiva d'aquells/es agents amb un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove, no només amb l'objectiu de copsar diferents opinions, sinó discursos representatius, orientacions i tendències. També és important tenir en compte que la diagnosi en la seva vessant qualitativa no només recull realitats, sinó sobretot realitats percebudes, tant o més interessants que les quantitatives, doncs aporten informació subjectiva de gran valor a l'hora de planificar les actuacions.

La informació qualitativa és també de gran utilitat per complementar i interpretar les dades quantitatives, insuficients per poder disposar d'una informació acurada i ajustada a la realitat.

Metodologia

Tal i com s'ha esmentat, la diagnosi és un dels apartats cabdals, no només pel pes que aquesta té en el conjunt del PLJ, sinó per l'important lligam de la diagnosi que presentem amb els principis rectors de les polítiques de joventut de Catalunya.

El disseny de la diagnosi contempla els principis de *qualitat, de participació i de transformació*, tots ells recollits en el present document.

Qualitat perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les múltiples revisions, actualitzacions i ampliacions a les que s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

Participació perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicades garanteix una visió ampla i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit un bon nivell d'implicació i seguiment.

Transformació perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Castellar del Vallès, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicades en el mateix procés de treball.

Integralitat perquè com els mateixos reptes del PNJC la diagnosi que ens ocupa vol considerar les diferents esferes i dimensions de la vida de les persones, i no només des del punt de vista de la regidoria de joventut, sinó del conjunt de les polítiques públiques.

El treball amb dades quantitatives i qualitatives requereix d'accions i estratègies diferents que exposem a continuació:

Dades quantitatives. En el cas de les dades quantitatives s'ha fet ús de les dades disponibles a fonts com ara l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i altres dades d'àmbit més local.

Dades qualitatives. Per a la recollida de dades qualitatives s'ha optat per fer ús del grups de discussió, així com també d'una enquesta on-line. Els grups de discussió, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un nombre important de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives. També aporten una visió exclusiva d'aquells professionals que per la seva experiència i visió del col·lectiu, és important recollir la seva opinió. Així mateix, els tallers participatius amb persones joves no només aporten la seva visió i perspectiva si no que també serveixen de generador de nous vincles i possibilitats de cara a les accions i el desplegament de les polítiques públiques en el marc de les joventut. I l'enquesta ens ha permès arribar a un nombre de joves i obtenir una opinió important que ens pot permetre tenir una informació de primera mà, des del punt de vista del propi col·lectiu.

Per ampliar la informació qualitativa, també s'ha realitzat una entrevista exploratòria amb la tècnica de Joventut, i una altra amb les tècniques de la Fàbrica, així com una contínua coordinació tècnica amb la tècnica de Joventut per resoldre dubtes i preguntes quan ha estat necessari.

A més a més, l'espai de Grup Motor generat per validar cada pas del desenvolupament del present PLJ també ha estat un espai on conversar amb les integrants i conèixer perspectives, visions i el propi diàleg entre elles ha permès també obtenir informació valuosa de cara a l'anàlisi de la realitat juvenil.

A continuació, es presenta una taula amb la relació d'accions grupals amb les dates i els espais on s'han dut a terme:

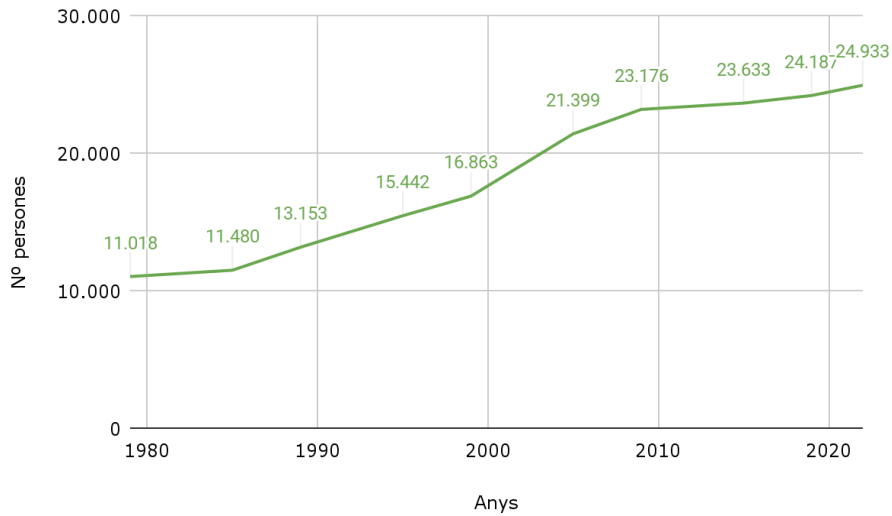
	Acció	Temporització	Localització
1	Sessió de treball amb persones referents dels serveis municipals per tal d'avaluar el PLJ actual i realitzar propostes pel proper.	07/03/2023 a les 9.30h	Equipament Juvenil La Fàbrica
2	Taller participatiu: sessió de diagnosi i disseny amb persones joves d'entre 12 i 20 anys .	29/03/2023 a les 17h	Equipament Juvenil La Fàbrica
3	Taller participatiu: sessió de diagnosi i disseny amb persones joves majors de 18 anys i persones membres d' entitats juvenils .	29/03/2023 a les 19h	Equipament Juvenil La Fàbrica
4	Reunió amb Consell d'Adolescents de Castellar del Vallès	17/04/23 a les 19h	Equipament Juvenil La Fàbrica
5	Sessió diagnosi amb professionals supramunicipals (Educació, Salut, Diversitat funcional...)	01/06/2023 a les 10h	Equipament Juvenil La Fàbrica
6	Enquesta "La Veu Jove de Castellar" per conèixer la realitat del col·lectiu jove de Castellar del Vallès. Valoració, avaluació i propostes pel nou PLJ. Es va enviar als diversos centres educatius i es va fer altaveu pels diferents canals de comunicació municipals i els de la Fàbrica.	07/06/23 al 30/06/2023	Equipament Juvenil La Fàbrica

Evolució de la població

Castellar del Vallès és un municipi de la comarca del Vallès Occidental i té una població de 24.933 habitants segons dades del cens de població a 1 de gener de 2022. El municipi presenta les següents característiques pel que fa al creixement i evolució de la seva població:

Al gràfic 1 s'observa que Castellar del Vallès és una població que ha augmentat de forma continuada i considerable durant els darrers 10 anys. Pràcticament, duplica el nombre d'habitants durant la dècada dels 2000, i creix d'una forma més moderada en la dècada dels 90. Tret del període 1979-1989, veiem com és un municipi amb constant creixement des dels inicis de les dades analitzades.

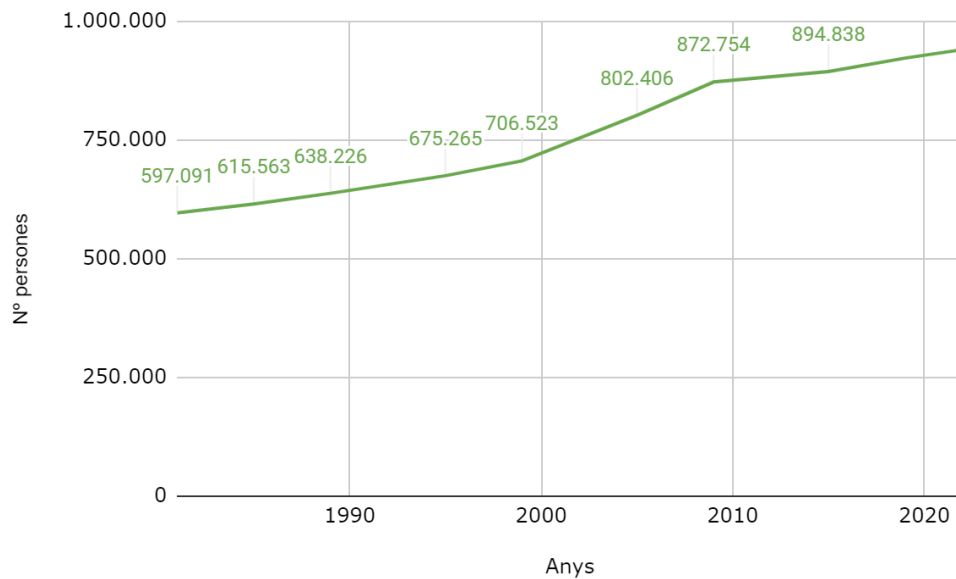
Gràfic N°1: Evolució de la població de Castellar del Vallès. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1979-2022.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Castellar del Vallès segueix un patró semblant al creixement de la comarca a la qual pertany, tal com es pot observar en la comparativa amb les dades comarcals en el gràfic 2. És a dir, el municipi manté la tendència de creixement generalitzada a la comarca.

Gràfica n°2 : Evolució de la població del Vallès Occidental. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2022.

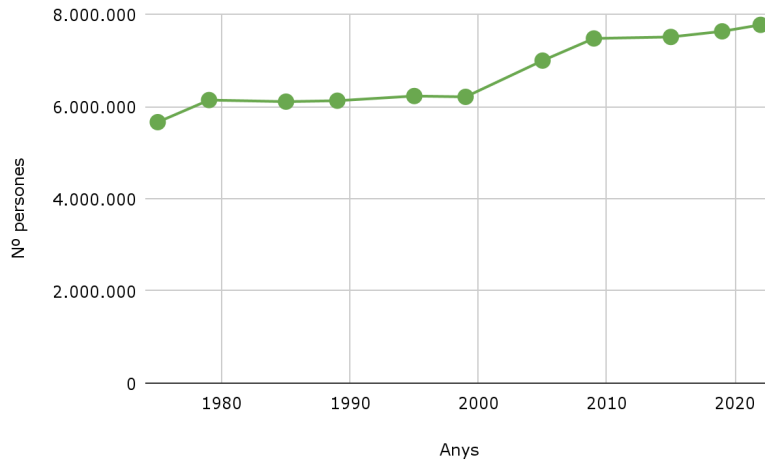


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

S'observa com el creixement exponencial de la població a la comarca es dona en el període 1999-2005, creixement que també s'atura i s'alenteix en la darrera dècada.

Una darrera comparació és amb la realitat poblacional de Catalunya. Analitzant el gràfic 3, s'apunta un comportament similar al ja esmentat, fet que ens corrobora que la dinàmica de creixement de Castellar del Vallès no és particular, sobretot per l'índex de creixement detectat.

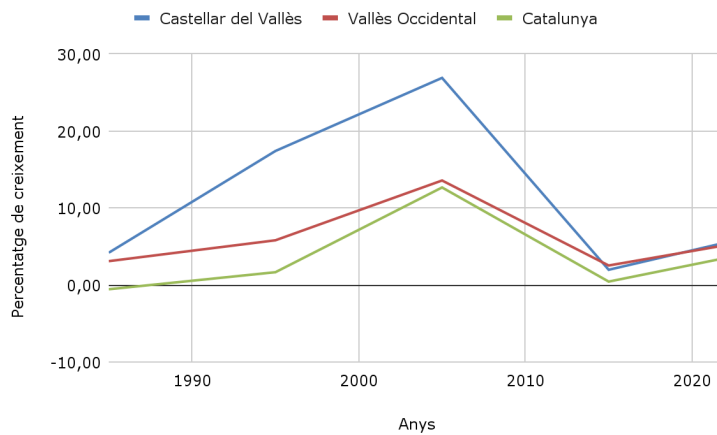
Gràfic nº3 : Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2022.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Sí s'observen diferències rellevants si es té compte el gràfic nº4 en el qual es presenta la comparativa entre l'índex d'evolució de la població del municipi, la comarca i comunitat autònoma. El municipi destaca per tenir un elevat índex d'evolució de la població durant la dècada dels 90 i la primera part dels 2000 en relació a la comarca i a Catalunya. Per tant, Castellar del Vallès, és una població que ha augmentat de forma considerable, i ha calgut doncs una revisió de les polítiques públiques per donar resposta a aquest augment de població.

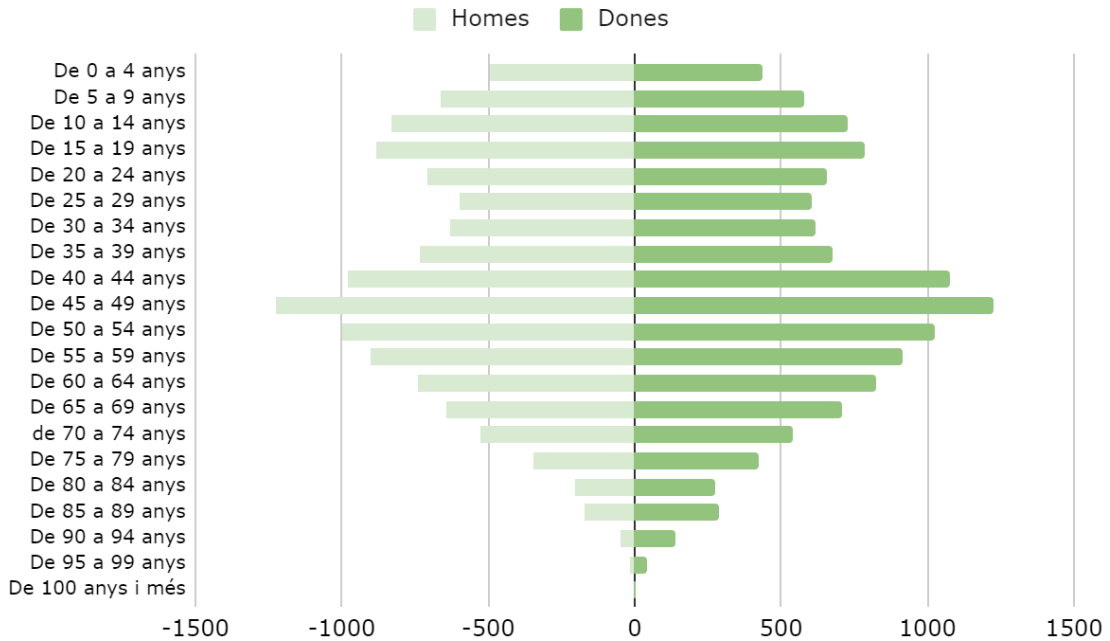
Gràfic nº4: Índex d'evolució de la població de Castellar del Vallès, Vallès Occidental i Catalunya. Sèrie 1979-2022.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Malgrat la dinàmica que té Castellar del Vallès pel que fa al creixement de la població es pot veure al gràfic nº5 que la piràmide poblacional que ens mostra el nombre d'habitants agrupats segons quinquennis té la mateixa forma que les piràmides tant del Vallès Occidental i Catalunya. S'observa una piràmide en forma de fus, típica dels municipis catalans, en la que destaca una part central especialment crescuda, una base piramidal i una part alta estreta en lleuger creixement.

Gràfica nº5: Piràmide d'edats. Castellar del Vallès. Any 2022.



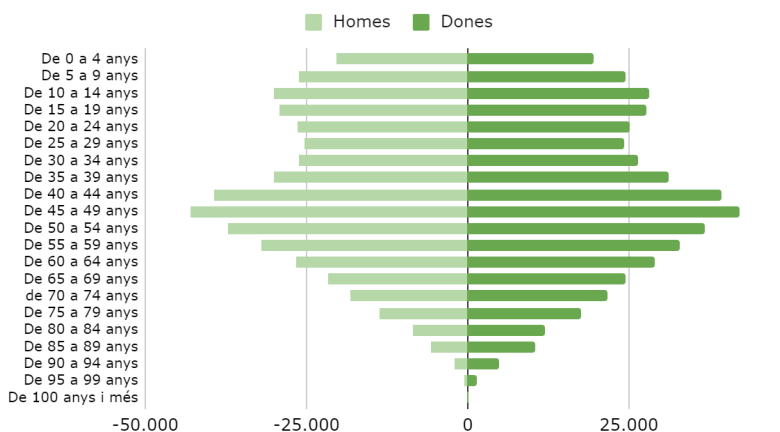
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Aquesta forma tan particular s'explica gràcies a diversos motius:

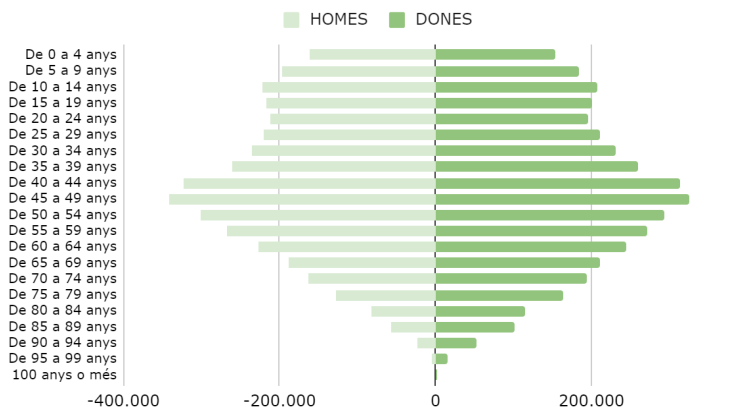
- La part central, molt crescuda, respon a l'històric Baby Boom, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- A les franges joves una dràstica davallada de la població derivada d'una molt important davallada de la natalitat.
- Un lleuger creixement de les franges infantils derivada dels naixements de les franges adultes més poblades, just i com dèiem, els fills del Baby Boom.

Gràfics n°6 i n°7: Piràmide d'edats. Vallès Occidental i Catalunya. Any 2022.

Gràfic n° 6: Vallès Occidental



Gràfic n° 7: Catalunya



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

A continuació, es presenta la Taula A que aporta informació detallada sobre la població, posant èmfasi en la distribució de la població jove segons edats. El col·lectiu jove a Castellar del Vallès (representat en els quinquennis de 15 a 29 anys representa el 16,98%, concretament 4.234 persones. Si considerem la franja de 30 a 34 anys, aquesta xifra augmenta a un total de 5.476 que representen el 21,96% de la població jove respecte el nombre d'habitants del municipi. És a dir, un/a de cada cinc persones estarien en la franja de 15 a 34 anys.

En aquesta taula també es pot observar que la franja més poblada és la de 45 a 49 de gairebé un 10% del total de la població, seguida de la franja de 40 a 44 (8,27%) i de 50 a 55 (8,10%).

Destaquen els pocs desequilibris de gènere en la majoria de franges d'edat, deixant de banda, és clar, les franges majors de 85 anys amb diferències superiors pel gènere femení que poden arribar als 60 punts o més percentuals.

Taula A: Distribució de la població de Castellar del Vallès segons sexe i edat. 2022.

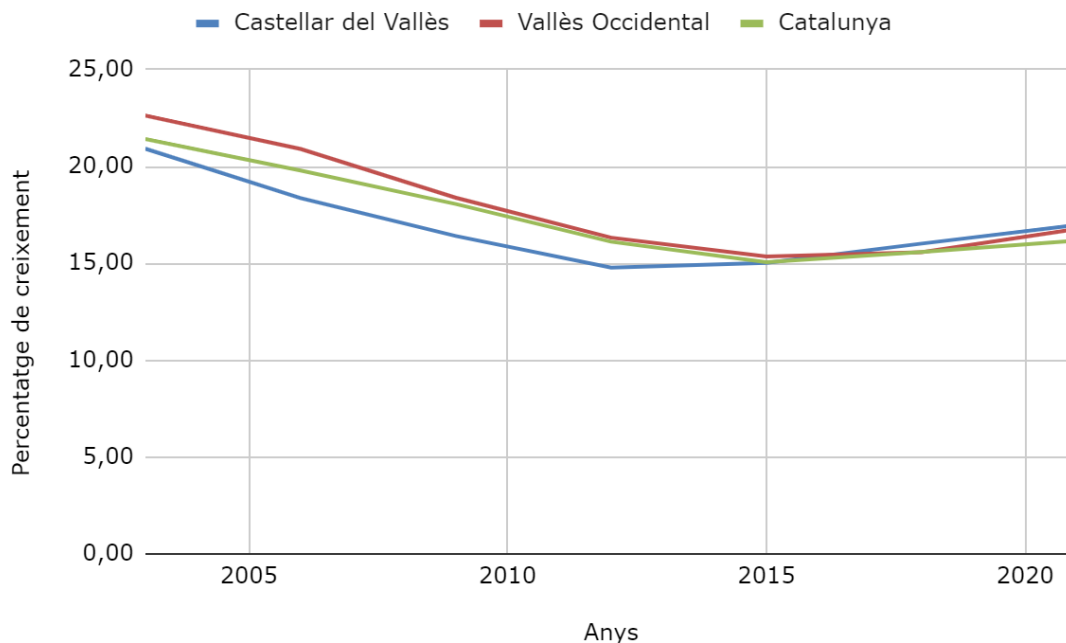
Edats	Homes	Dones	Total	% homes	% dones	% total
De 0 a 4 anys	497	439	936	53,10	46,90	3,75
De 5 a 9 anys	663	581	1244	53,30	46,70	4,99
De 10 a 14 anys	833	731	1564	53,26	46,74	6,27
De 15 a 19 anys	881	785	1666	52,88	47,12	6,68
De 20 a 24 anys	705	658	1363	51,72	48,28	5,47
De 25 a 29 anys	600	605	1205	49,79	50,21	4,83
De 30 a 34 anys	627	615	1242	50,48	49,52	4,98
De 35 a 39 anys	734	678	1412	51,98	48,02	5,66
De 40 a 44 anys	981	1080	2061	47,60	52,40	8,27
De 45 a 49 anys	1226	1226	2452	50,00	50,00	9,83
De 50 a 54 anys	997	1022	2019	49,38	50,62	8,10
De 55 a 59 anys	903	913	1816	49,72	50,28	7,28
De 60 a 64 anys	741	828	1569	47,23	52,77	6,29
De 65 a 69 anys	643	710	1353	47,52	52,48	5,43
De 70 a 74 anys	528	542	1070	49,35	50,65	4,29
De 75 a 79 anys	346	423	769	44,99	55,01	3,08
De 80 a 84 anys	204	278	482	42,32	57,68	1,93
De 85 a 89 anys	173	287	460	37,61	62,39	1,84
De 90 a 94 anys	46	140	186	24,73	75,27	0,75
De 95 a 99 anys	15	43	58	25,86	74,14	0,23
100 anys o més	1	5	6	16,67	83,33	0,02
Total	12344	12589	24933	49,51	50,49	100,00

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Per altra banda, tot i observar un creixement constant de la població a nivell general tant a nivell de municipi, de comarca i de comunitat autònoma, el gràfic n°8 mostra com l'evolució de la població és en tots els àmbits negativa. És a dir, les persones joves d'entre 15 i 29 anys representen un percentatge menor en contrast al total de la població, passant d'un 20% el 2003 a un 16% aproximadament el 2022.

En el gràfic n°8, doncs, podem observar en detall l'evolució de l'índex de joventut, el qual mostra una evolució negativa compartida amb la resta de territoris de referència, on no hi ha cap diferència destacable entre el municipi, la comarca i Catalunya.

Gràfic nº8: Evolució de l'índex de població juvenil. Castellar del Vallès, Vallès Occidental i Catalunya. Sèrie temporal 2003-2022.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT.

Naturalesa de la població

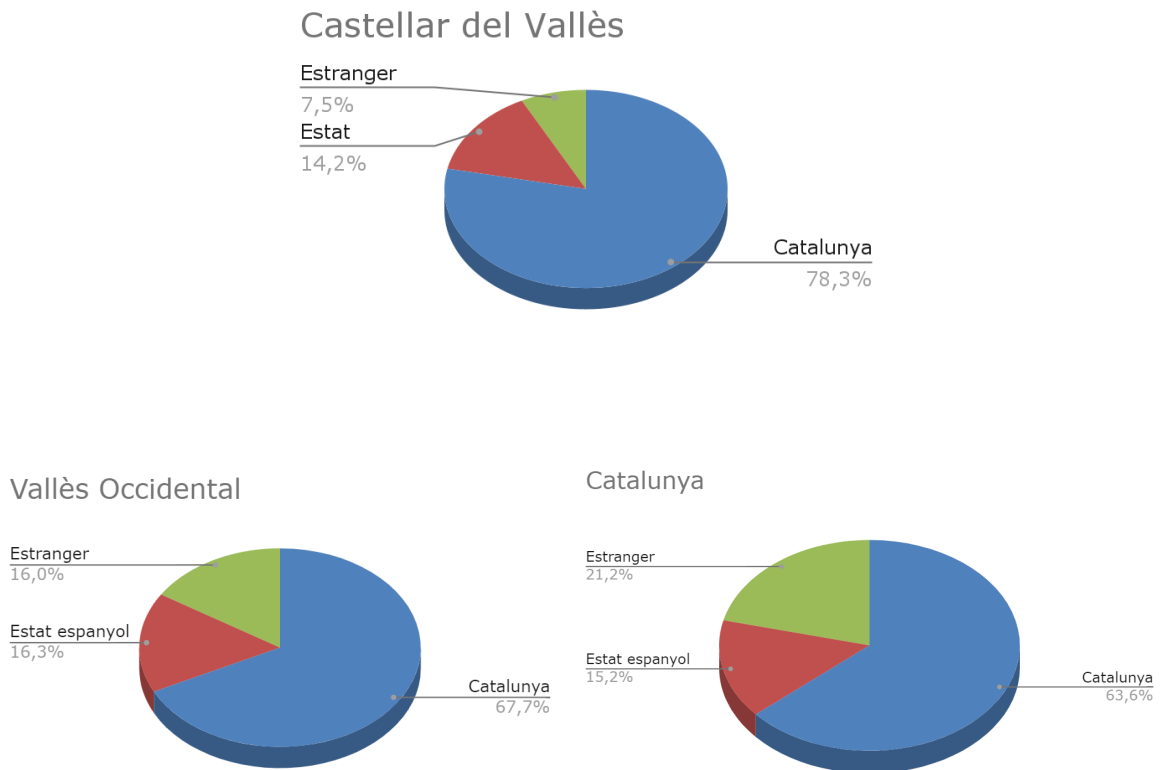
Aquest apartat es centra en mostrar les particularitats de la població en relació al seu lloc de naixement així com la nacionalitat. Es presenten diversos gràfics que permeten tenir una perspectiva general de la naturalesa de la població general de Castellar del Vallès, observant també les especificitats a nivell de joventut.

Tal i com s'observa, segons dades de 2021, les persones nascudes a Catalunya representen un 78,3% de la població, és a dir, gairebé 8 de cada 10 habitants de Castellar són nascuts aquí. Es posa de manifest una gran diferència de més a deu punts percentuals si es compara la xifra amb la comarca (67,7%) o amb la comunitat autònoma (63,9%).

Així mateix, s'observa una gran diferència entre el municipi, el qual només compta amb un 7,5% de persones que han nascut a l'estranger, i el percentatge d'aquesta variable al Vallès Occidental que és un 16% i el 21,1% a nivell de Catalunya. No obstant, no hi ha distància significant entre els percentatges de població nascuda a la resta de l'estat espanyol.

Aquests tres gràfics mostren doncs la singularitat de Castellar del Vallès en relació al lloc de naixement dels i les habitants, s'explicita que és una localitat on la migració no és un factor tant rellevant com a la comarca o la comunitat autònoma per definir la seva població.

Gràfic n°9, 10 i 11: Distribució de la població de Castellar del Vallès, Vallès Occidental i Catalunya segons lloc de naixement. Catalunya, estat espanyol i estranger. 2022.



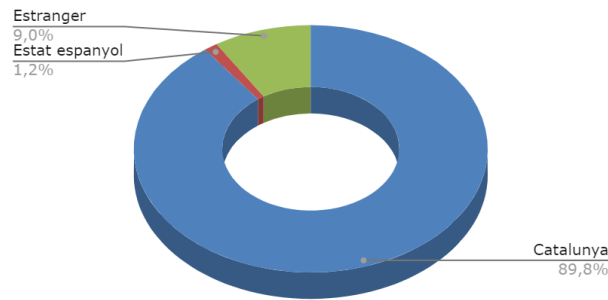
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT.

El gràfic 12 exposat a continuació aporta també informació sobre la distribució de la població segons lloc de naixement, però en aquest cas sobre la població jove.

Podem observar com les persones joves de Castellar del Vallès nascudes a Catalunya representen gairebé un 90% -xifra superior respecte el conjunt de la població-, les persones joves nascudes a l'estranger un 9%, i les persones joves nascudes a altres comunitats autònomes un 1,2% -13 punts inferior respecte Castellar-.

Es posa en evidència el canvi generacional on la majoria del jovent ja és nascut a Catalunya, es fills i filles de la generació post migració dels anys 50 i 60.

Gràfic nº12: Distribució de la població jove de Castellar del Vallès (15/29 anys) segons lloc de naixement. 2022.

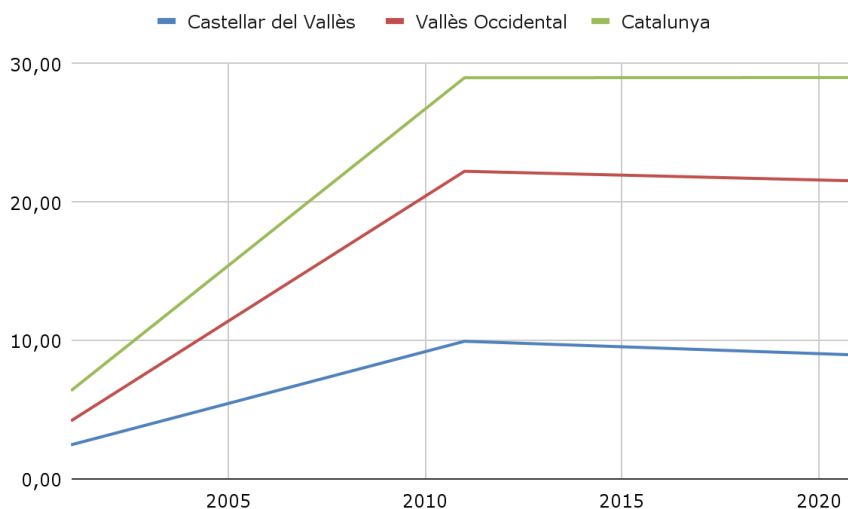


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

A continuació, si es comparen les dades de Castellar amb els altres àmbits territorial de referència, es mostra com les dades de 2001 són similars. És a partir de 2001 on s'incrementen les diferències entre territoris, tendint a augmentar la xifra en tots els tres àmbits però de forma diversa. Mentre que a Catalunya creix el nombre de població juvenil nascuda a l'estranger en més de vint punts durant la dècada dels 2000, al Vallès ho fa uns quinze punts i a Castellar uns cinc punts aproximadament. A partir del 2010, la tendència a l'augment s'atura i l'arribada de població estrangera es manté, i fins i tot a Castellar, es redueix de forma poc significativa fins a dir d'avui.

En definitiva, s'observa que Castellar del Vallès compta amb un índex de població jove estrangera molt per sota de la mitjana comarcal i de la mitjana catalana.

Gràfic nº13: Evolució de la població juvenil (15/29 anys) nascuda a l'estranger respecte el nombre total de població jove. Sant Joan Despí, Baix Llobregat i Catalunya. Període 2001-2021.



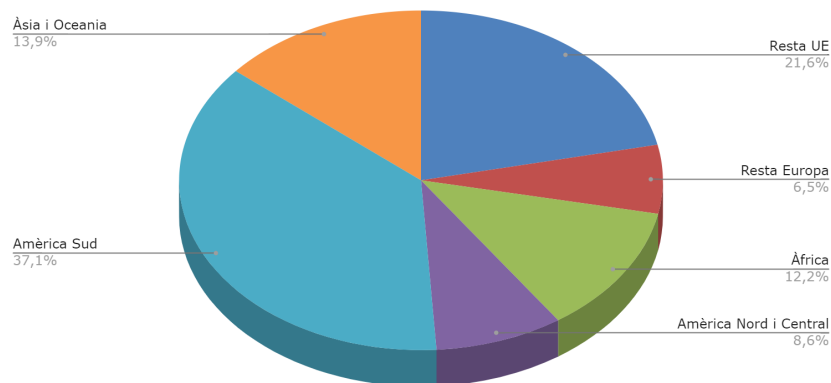
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

El gràfic 14 ens mostra la distribució de la població jove segons nacionalitat per tal de conèixer amb més detall la procedència de les persones joves amb nacionalitat estrangera. Destaca el nombre de joves amb nacionalitat de països d'Amèrica del Sud (37,1%), seguit en segon lloc pels i les joves de països de la Unió Europea. En tercer lloc, es troben les persones joves amb nacionalitat d'Oceania i Àsia (13,9%) i de la resta d'Àfrica (12,2). Per acabar, es troba el col·lectiu jove d'Amèrica Nord i Central (8,6%) i de la resta de països europeus (6,5%) amb uns percentatges poc significants.

Cal tenir en compte, en tot cas, que el país de la nacionalitat d'una persona no coincideix necessàriament amb el del seu lloc de naixement, però connota un lligam legal o sentimental amb el país de nacionalització.

Així mateix, és important destacar que les persones joves estrangeres segons nacionalitat representen un 6% del total de joves d'entre 15 i 29 anys de Castellar del Vallès.

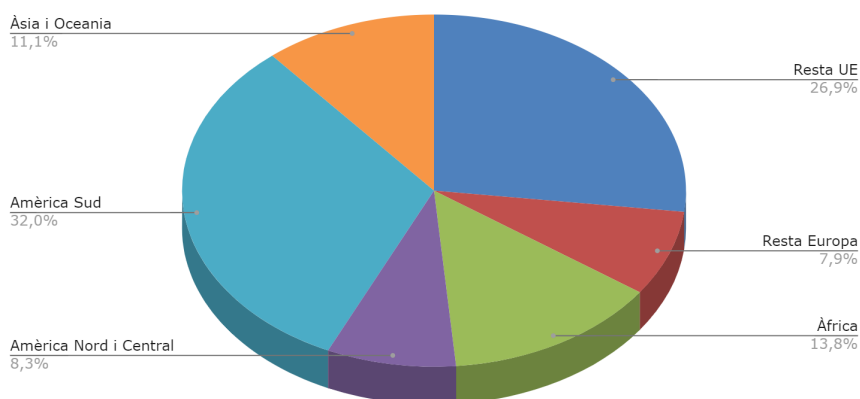
Gràfic nº14: Distribució de la població jove no autòctona de Castellar del Vallès segons nacionalitat. 2022.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Si es comparen aquestes xifres amb la situació de la població no autòctona de Castellar del Vallès (gràfic 13), s'observa que no hi ha diferències destacables,

Gràfica nº15: Distribució de la població absoluta no autòctona de Castellar del Vallès segons nacionalitat. 2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

En aquest sentit, pel que fa a la nacionalitat de les persones no autòctones de Castellar del Vallès, no existeixen grans diferències entre la representativitat del conjunt de la població estrangera i la representativitat del col·lectiu jove estranger. Així com tampoc n'hi ha si tenim en compte el percentatge que representen aquestes persones respecte el total de la població. Les persones estrangeres segons nacionalitat representen un 4,5% del total de d'habitants de Castellar del Vallès, mentre que si posem el focus en la població d'entre 15 i 29 anys, el percentatge és d'un 6%.

Trajectòria educativa

Un altre conjunt de dades i informació que ens permet interpretar la realitat del col·lectiu jove de Castellar del Vallès en la vessant més formativa, són aquelles dades vinculades a la trajectòria educativa, el primer eix de treball que planteja el PNJCat.

En aquest cas, però, per l'obtenció d'algunes dades fem ús de les dades extretes a l'enquesta de la població jove de Catalunya 2017, realitzada per l'Observatori Català de la Joventut. Aquestes dades, ens permeten d'una banda comparar-les amb les informacions més properes obtingudes a l'enquesta i als grups de discussió i per l'altra observar i detectar una tendència generalista però que pot tenir relació amb les informacions locals.

Això doncs, si ens fixem en la taxa d'escolarització de totes les persones joves de 16 a 29 anys (Catalunya), veiem com l'any 2016 es va assolir el percentatge més alt des del 2000, amb un 34% de la joventut escolaritzada. Això certifica que les persones estan allargant cada cop més el seu itinerari formatiu. No obstant, es poden veure notables diferències entre territoris, com per exemple si ens fixem en la taxa d'escolarització als

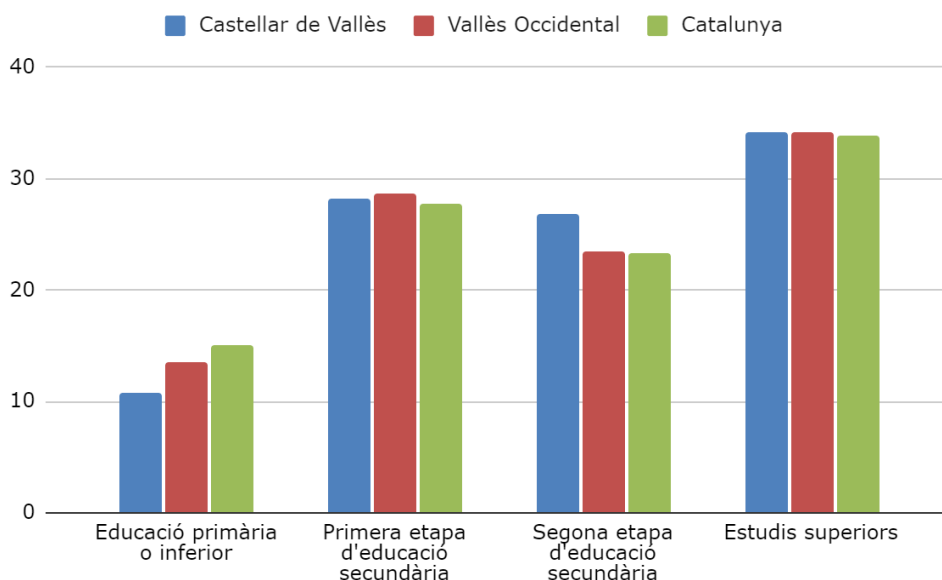
17 anys del curs 2014-15 la mitjana de Catalunya es situava al 82,9%, l'Alt Pirineu i Aran en un 92,7% sent la màxima de tot el territori, mentre que comarques gironines era la més baixa, en un 73,6%.

Del conjunt de joves de Catalunya d'entre 15 i 34 anys, l'any 2017 un 42,5% estava estudiant, mentre que un 57,5% no ho feia.

Com s'ha esmentat anteriorment, malgrat que les dades generalistes ens poden aportar informació poc concreta, és cert que permeten, juntament amb les dades més locals (i posteriorment amb la informació recollida dels grups de treball de diagnosi), apuntar aquelles tendències sobre la trajectòria educativa que tenen els i les joves de Castellar del Vallès.

A continuació, es presenta el gràfic 16, el qual mostra el nivell de formació assolit de la població en general a Castellar del Vallès en comparació també amb el Vallès Occidental i a Catalunya. S'observa que Castellar del Vallès manté força la dinàmica tant de la comarca com de la comunitat autònoma excepte en que es situa més amunt que la resta en habitants que tenen finalitzada la segona etapa d'educació secundària.

Gràfic nº 16: Nivell de formació assolit Castellar del Vallès, Vallès Occidental i Catalunya.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Per tal de contextualitzar amb més detall l'àmbit educatiu, s'ha analitzat el Projecte Educatiu de Ciutat aprovat el 2019 en el qual es va realitzar una enquesta a l'alumnat dels centres educatius. S'exposa a continuació informació respecte la percepció de l'alumnat envers el seu rendiment:

Tot i que la majoria dels i de les adolescents enquestats i enquestades continuen considerant que els estudis els van bé, en un 35% dels casos que no és així: un 29% dels i de les adolescents afirmen que l'institut els va regular i un 6% que els va malament. També augmenten les repeticions de curs, amb un 6% dels i de les

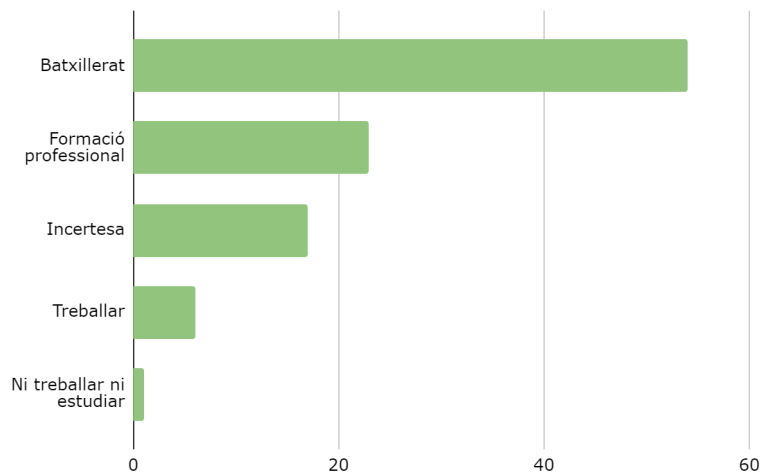
adolescents enquestades que ha repetit curs. I en canvi, el percentatge dels que ho aproven tot es redueix, i el percentatge d'adolescents que varen aprovar totes les assignatures el trimestre anterior a la realització de l'enquesta és del 60% mentre que un 40% va suspendre una o més assignatures.

(Projecte Educatiu de Ciutat, 2019: 53)

Així mateix, es mostra a continuació (gràfic nº 17) una part que fa referència a les expectatives de l'alumnat en relació a la continuïtat d'estudis:

Pel que fa a la continuïtat dels estudis les expectatives dels i de les adolescents de Castellar són variades, tot i que el més habitual és continuar estudiant. Poc més de la meitat de l'alumnat vol estudiar batxillerat quan acabi l'ESO i 1 de cada 4 vol ver formació professional. El percentatge d'adolescents que no sap que vol fer és d'un 17%, un 7% de afirma que no vol continuar estudiant, un 6% diu que vol treballar quan abans i un 1% diu que vol fer altres coses que no siguin ni treballar ni estudiar. (Projecte Educatiu de Ciutat, 2019: 54)

Gràfic nº 17: Expectatives continuïtat d'estudis de l'alumnat de centres educatius de secundària de Castellar del Vallès. 2019.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de Projecte Educatiu de Ciutat de Castellar de Vallès, 2019.

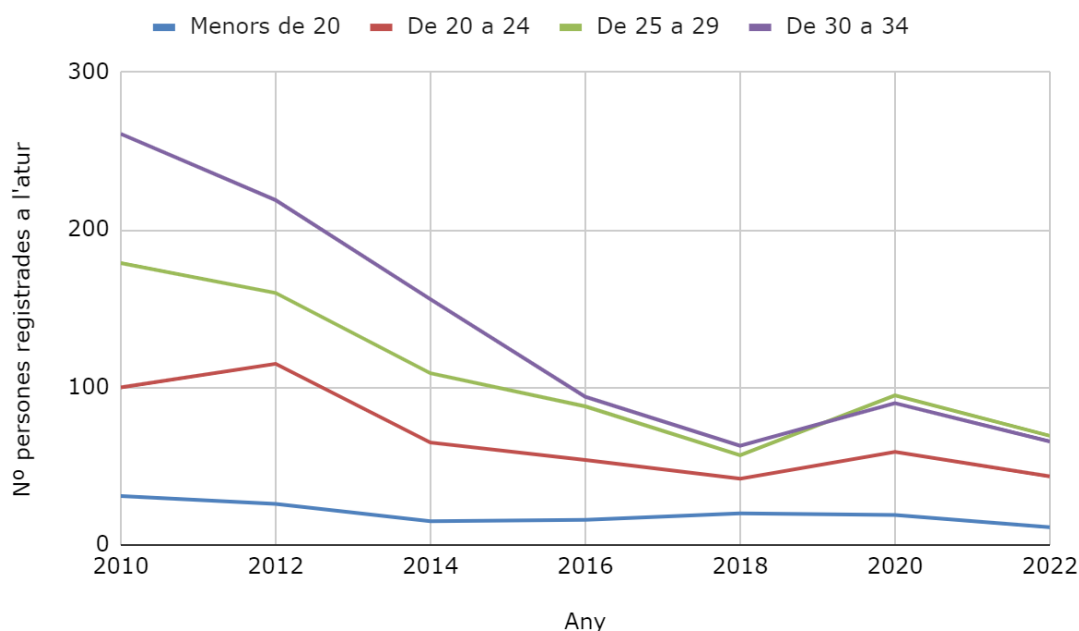
Trajectòria laboral

El treball és a dia d'avui i sens dubte un dels temes que més preocupació genera en el col·lectiu jove i a la societat en general. La precarietat i la dificultat d'accedir a una primera feina, és una constant a la major part de municipis de Catalunya, també a Castellar del Vallès.

Sobre la trajectòria laboral, ens trobem amb una situació similar a la de la trajectòria educativa pel que fa a l'anàlisi de dades quantitatives, ja que les dades que es poden obtenir no reflecteixen la situació real de les persones joves de Castellar del Vallès respecte la seva activitat econòmica. Malgrat això, es farà ús de dades que permeten mostrar una trajectòria sobre la situació del col·lectiu jove. Aquestes dades fan referència a la taxa d'atur registrat.

Aquestes dades mostren aquelles persones joves que han anat a registrar-se a l'oficina del SOC, però això no vol dir que siguin totes les persones que estan sense feina, sinó només aquelles que han fet el pas de registrar-se als serveis públics d'ocupació. Les dades analitzades de diversos anys, ens faciliten veure una evolució i explicar quines tendències s'estan donant en el mercat de treball i així actuar en conseqüència.

Gràfica 19: Evolució dels i les joves registrats/des a l'atur. Sant Joan Despí. Període 2011-2021*.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.

*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

La gràfica dona constància dels nombres absoluts, i posa en evidència que són els i les joves de més edat els i les més afectats/des per l'atur, i és així per diversos motius: han finalitzat els estudis, tenen més necessitats de mantenir-se al mercat laboral, i són alhora franges d'edat més poblades.

També mostra altres particularitats que cal mencionar. Per començar, veiem com passats els anys més durs de la crisi econòmica del 2008, es detecta una forta davallada dels registres a partir del 2011, davallada que es manté fins als registres actuals. Aquest descens es percep ja sigui per una lleugera recuperació econòmica, o perquè causen baixa del registre de l'atur. És interessant veure com els registres de tots els grups d'edat (tret dels menors de 20 anys) s'igualen, i al 2021, tenen xifres similars o menys distants entre sí, que no pas fa 10 anys. També interessant veure com els registres a l'atur del col·lectiu menor de 20 anys es manté estable, degut a la pròpia particularitat d'aquest sector d'edat, que encara està en etapa formativa i per tant amb menys necessitat/interès en accedir al mercat de treball.

A continuació, s'amplien les dades des d'una vessant més àmplia, s'utilitza l'informe sobre l'Enquesta de la Població Activa del 4rt trimestre, del qual n'hem extret una sèrie de dades significatives.

La reducció de l'atur es consolida i baixa de la barrera del 20%. La taxa d'atur se situa en el 19,2% i disminueix respecte el trimestre anterior en 2,5 punts percentuals i baixa respecte el 4rt trimestre l'any anterior en gairebé dos punts percentuals (quan se situava en el 20,3%).

Sobre el perfil de la persona jove aturada, tenim que, com ha passat al llarg de tot el període de crisi, l'atur afecta més els homes, els que tenen un nivell formatiu inferior i la població estrangera. Mantenint la dinàmica dels darrers anys, l'atur juvenil masculí (20%) supera el femení (18,3%).

La taxa d'atur disminueix amb l'edat. Del grup de joves actius de 16 a 19 anys el 36,4% està a l'atur. Tot i que en aquestes edats és on hi ha menys població activa, l'atur continua essent elevat, especialment entre les persones joves que deixen aviat els estudis.

Per contra, la taxa d'atur entre les persones joves de més edat se situa al 14,5%, força més propera a la taxa de les persones de 30 anys i més (9,5%).

Des de l'inici de la crisi, l'atur ha afectat més les persones joves amb menys estudis: la taxa d'atur entre els joves que com a màxim tenen estudis obligatoris dobla la dels joves amb educació post obligatòria. L'educació és, doncs, un element clau per tenir una posició relativament més segura al mercat laboral.

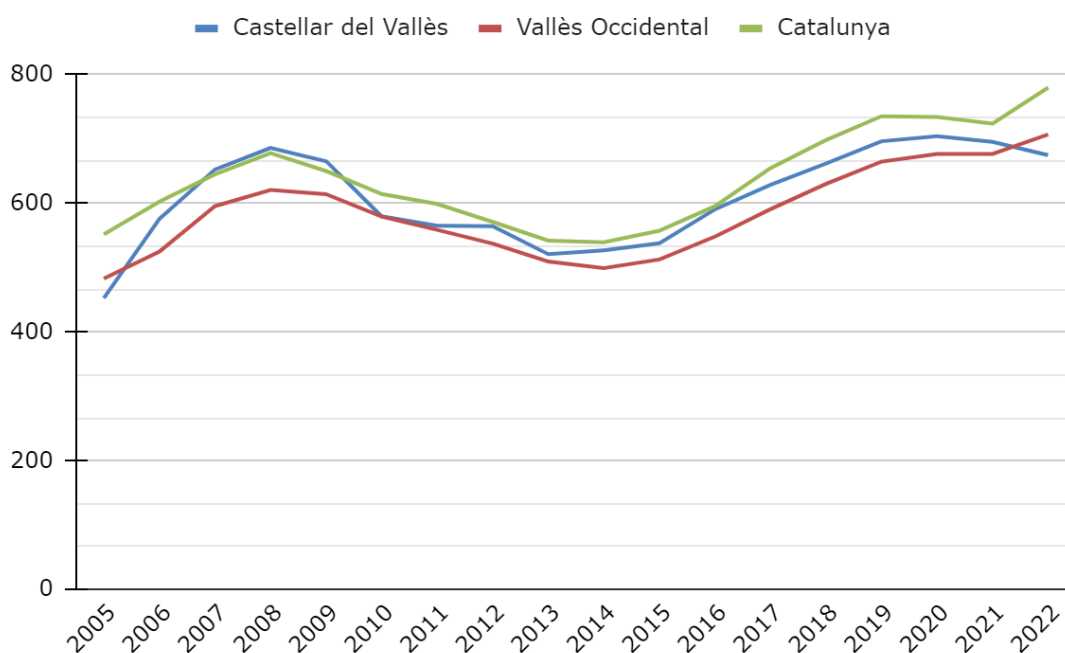
La taxa d'atur juvenil de la població estrangera i de nacionalitat espanyola convergeixen. El darrer trimestre l'atur juvenil de la població estrangera (19,8%) s'apropa al de nacionalitat espanyola (19,2%). Tot i això, l'atur continua afectant més els homes, els més joves, els joves sense estudis postobligatoris i els joves estrangers.

Emancipació domiciliària

Pel que fa a l'anàlisi de dades quantitatives sobre l'emancipació domiciliar, s'utilitzen en el present document les dades referents a l'evolució dels preus de lloguer. Dades que permeten obtenir informació molt pràctica i relacionar-la amb les dificultats o no, que pugui tenir el col·lectiu jove a l'hora de buscar un pis o una casa. A part i com a complement, s'utilitzen dades més generalistes extretes de l'Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017 i altres estudis similars per a completar les informacions.

Així doncs, la informació obtinguda sobre els preus de lloguer ens permet valorar si Castellar del Vallès és un municipi car en comparació amb el seu entorn més proper. La gràfica 20 ens mostra l'evolució del preu de mercat des de 2005 fins al 2022 i permet veure'n una evolució. A més, es fa una comparativa amb les xifres de la resta de la comarca, i de Catalunya. S'observa que en general en els tres àmbits territorials, el preu del lloguer es va incrementar de forma considerable en el primer quinquenni dels 2000, seguidament es va donar una breu davallada i a partir de 2014 es dona un procés d'augment anual del preu del lloguer.

Gràfica 20: Evolució anual del mercat de lloguer. Castellar del Vallès, Vallès Occidental i Catalunya. Període 2005-2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Servei d'Estudis i Documentació d'Habitatge, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

Més enllà d'aquestes dades, és moment de valorar les informacions més generalistes d'àmbit català. La informació recollida exposa que un dels trets que defineix la joventut catalana és el baix percentatge de joves emancipats domiciliàriament, ja que només representen el 9,3% dels menors de 25 anys. A més, es constata una prolongació en

el procés d'emancipació familiar més enllà dels 29 anys. Entre els 30 i els 35 anys encara hi ha un 27% de la població catalana que no ha marxat del nucli familiar.

En alguns pobles catalans existeix una problemàtica important d'opcions relacionades amb l'habitatge per als joves, la qual es concentra en tres elements: un preu elevat (ja sigui perquè el poble és turístic o pel boom de la construcció), una oferta de lloguer escassa i determinats ordenaments urbanístics que no permeten fer noves construccions.

Cohesió social i equilibri territorial

No s'han trobat dades que posin llum a la realitat vinculada a la cohesió social i l'equilibri a nivell local a Castellar del Vallès. Es podrà obtenir una visió d'aquest àmbit des d'una perspectiva qualitativa.

Per a afegir una anotació contextual, s'inclou informació que fa referència a Catalunya en relació a la segregació residencial³, es pot afirmar que el fet de néixer i/o viure en un barri o un altre és un factor a tenir en compte en l'anàlisi de l'exclusió social i les diferents condicions i oportunitats de vida de la població jove. Això es reflecteix fins i tot en la mobilitat quotidiana, ja que les persones joves dels àmbits vulnerables tenen la proporció més baixa d'ús del transport privat i la més alta de desplaçaments dins del mateix municipi, la qual cosa pot constituir una limitació afegida a les oportunitats d'accés als mercats laborals i a certs serveis.

El moment transicional més important i que marca fortament aquesta trajectòria és l'educatiu. En la major part dels casos, aquesta etapa comença amb la mobilitat diària, quan es va a l'institut, que és seguida d'una intermitent, sobretot quan se segueixen estudis superiors. El nivell educatiu condiciona els moments transicionals següents, que tenen a veure amb la inserció al món laboral i amb l'establiment d'una residència independent de la llar familiar.

Participació i associacionisme

La participació és una qüestió molt complexa de mesurar en tant que no existeixen dades oficials que les quantifiquin o que senzillament permetin contrastar reflexions o percepcions dels i les agents implicats/des. Malgrat tot, les poques dades disponibles i les opinions recollides permeten formar una primera imatge de l'estat de la qüestió que val la pena prendre en consideració.

Tornem a tenir informació provinent de dades de l'Enquesta a la població jove de Catalunya del 2017 que permet tenir una idea assimilable al que passa a Castellar del Vallès. L'enquesta a la joventut de Catalunya del 2017, detecta a grans trets que el 46,2% dels joves col·labora, participa o és membre d'alguna associació o col·lectiu, però que aquest percentatge disminueix fins al 31,7% en el moment en que deixa de tenir-se en compte les entitats esportives.

Per franges d'edat, l'enquesta determina una evolució inversa dels percentatges de participació i segons la tipologia d'entitat. En aquest sentit, i parlant sobre entitats

³ Font: Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi.

polítiques, les persones joves que més hi participen són les de 25 a 29 anys (18,5%) seguit per les de 30 a 34 anys (17%). En canvi, a les entitats no polítiques, els joves més participatius són els de 15 a 19 anys, amb un 23,9%, mentre que les que menys hi participen són els de 30 a 34 anys amb un 16,8%. Aquest fet es deu a que les joves de 15 a 19 anys encara arrosseguen dinàmiques associatives pròpies de l'adolescència on predominen organitzacions com les entitats esportives, de lleure, les culturals o les d'oci.

Si ens fixem en la variable de gènere, no trobem diferències substancials en quant a participació en organitzacions polítiques, en canvi, en les no polítiques sí que hi veiem una participació més alta del col·lectiu femení.

Es constata, doncs, que la participació comunitària i la implicació política de la població jove guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. És sabut que la baixa participació va molt relacionada amb l'origen social i la categoria professional, així com amb el nivell d'estudis.

La participació de la població jove en entitats i associacions ens indica en certa mesura la riquesa del teixit associatiu de cada territori. La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania. La participació electoral de les persones joves és un mecanisme fonamental a través del qual es pot prendre part en les decisions col·lectives. És cert que en les darreres dècades han aparegut moviments socials i formes de participació desvinculades de la participació electoral i que sovint han estat protagonitzades per joves; aquests moviments reforcen la democràcia, ja que una societat que només vehiculi la participació dels seus membres a través del vot és una societat amb importants dèficits democràtics. Tot i això, la participació electoral segueix sent un mecanisme bàsic de la democràcia, i per tant és rellevant conèixer quin és el comportament dels joves al respecte.

El tipus de programa més desenvolupat pels municipis catalans en l'àmbit del foment de la participació és la dinamització d'espais i actuacions juvenils en exclusiva (23,8%) o en combinació amb actuacions i espais d'interlocució dels i les joves amb l'Administració (27,7%).

L'escenari polític obert frena el distanciament de la joventut envers la política. Pel que fa a la participació política i social de les persones joves, tant el cicle econòmic com el context polític dels darrers anys també han tingut efectes sobre les seves percepcions i actituds. El context polític ha estat convuls comparat amb períodes anteriors: mobilitzacions socials com el 15M, l'esclat de nombrosos casos de corrupció, la irrupció de noves formacions polítiques, un calendari electoral intens i el procés sobiranista a Catalunya són elements contextuais que han impactat els comportaments i els valors participatius de la joventut.

La satisfacció amb el funcionament de la democràcia, des del 2006, s'ha passat a valors per sota del 15%. Aquesta insatisfacció, o fins i tot rebuig, no s'està traduint en indiferència o resignació. La irrupció de noves formacions polítiques –amb un suport molt alt entre l'electorat jove– que pregonen transparència i participació directa, podria estar mantenint, o fins i tot fent augmentar, aquests indicadors.

Els valors post-materialistes (auto-expressió, la llibertat, la solidaritat i la qualitat de vida), el 2015 ja representava el 77,1% està vinculat a una formació educativa més gran de les noves generacions.

L'indicador d'identitat nacional catalana també ha mantingut una tendència creixent darrerament s'ha incrementat en uns deu punts, fet que coincideix en el temps amb l'inici del procés sobiranista a Catalunya.

Malgrat la insatisfacció envers les institucions o el funcionament del sistema polític, és possible que l'aparició de nous actors i formes de participació que les persones joves senten més properes, junt amb la sensació que es poden produir canvis importants a

curt o mitjà termini, estigui mantenint un nivell d'interès i participació notables. D'altra manera, aquest desencís difícilment es traduiria en cap altra cosa que no fos desvinculació i distanciament.

Podria ser un camí interessant generar una diagnosi de la participació de les joves de Castellar del Vallès que mostrés les dinàmiques actuals de participació ciutadana, els espais on participen (a quines entitats) i les seves percepcions.

Durant els darrers anys a la població, s'ha treballat per generar espais i estructures per facilitar aquesta participació com ara la dinamització del Consell d'Adolescents, el projecte Taulacció a l'equipament juvenil La Fàbrica o el projecte Fòrum Jove als centres educatius de secundària.

Cultura

Mitjançant les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 es poden obtenir unes pinzellades molt genèriques de les tendències actuals en quant al consum d'activitats culturals i a la tipologia d'oci que tenen les persones joves. Malgrat estem parlant de dades de tot Catalunya, podem detectar si les tendències que ens mostra l'enquesta es poden extrapolar al nostre municipi.

Principalment, una informació rellevant i a tenir en compte és el canvi d'usos i costums culturals que ha propiciat la "revolució" tecnològica, que ara ja està completament integrada en la vida cultural de tota la població i especialment en les joves. A més, la crisi econòmica ha modificat alguns hàbits culturals, de manera que tenim uns joves amb uns costums diferents als joves de fa una dècada.

En aquest sentit, apareixen formes de consum cultural noves, clarament relacionades amb les possibilitats que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació. La manera de veure la televisió, escoltar música, llegir els diaris o gaudir de pel·lícules o sèries ha canviat per complet.

I també es detecta un canvi en el tipus d'oci que realitzen. La reducció d'activitats com anar de compres, llegir llibres, anar a espectacles culturals o viatjar fora de Catalunya afavoreix l'increment d'activitats "low cost" com quedar amb les amistats, sortir a passejar, estar amb gent al carrer, jugar amb videoconsoles, etc...

Analitzant per tipologia concreta d'oci, trobem que el tipus d'oci que més fan els joves de 15 a 34 anys és el considerat oci esporàdic (activitat d'oci a casa o quedar amb amistats) amb un 28,6%. Per contra, el menys realitzat és l'anomenat oci cultural (joves que fan de tot però amb especial intensitat en les activitats culturals) amb només un 10% de joves enquestats/des. Els altres tipus d'oci, que són el de baixa intensitat, el relacional i el lúdic digital, suposen un 26,3%, un 21,6% i un 13,4%, respectivament.

Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació

En l'àmbit de la salut es fa difícil obtenir dades quantitatives a nivell municipal de tot allò que intervé de manera rellevant en la salut de les persones joves. Malgrat aquest factor, es mostren a continuació dades que poden contextualitzar elements a tenir en

compte de cara a la planificació de polítiques públiques vinculades a promoure estils de vida saludable.

Segons dades del Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, durant el 2020 hi ha hagut un increment del 127% dels trastorns d'ansietat en la població general i un augment del 33% de casos de depressió i d'altres trastorns mentals. En relació als trastorns de conducta alimentària, al Parc Taulí s'ha donat un augment d'un 21,6%.

I un tema prou rellevant vinculat a la salut és el tema del suïcidi, el qual afecta seriosament a la població jove. Segons dades de Salut, el conjunt de temptatives de suïcidi a Catalunya el darrer any s'ha incrementat un 195% a l'any anterior. En aquest sentit, això posa de manifest que la pandèmia ha estat un bon cop per a la salut mental de les persones, i de les joves en concret també.

En el context de Castellar del Vallès, davant d'aquesta realitat, s'estan activant diverses accions i programes per revertir aquestes situacions preocupants: es treballa de forma transversal entre serveis de diverses administracions com per exemple en la creació del Programa Prescripció Social, en el qual s'ha creat un catàleg de propostes per a que siguin recomanades pel personal sanitari en relació a l'àmbit social. Així mateix, s'ha generat un circuit de derivació que posa en contacte a totes les professionals de diversos serveis que treballen conjuntament compartint necessitats i abordant conjuntament les problemàtiques vinculades a la salut comunitària.

En relació a temes vinculats a la prevenció, també es realitzen, tal com s'ha esmentat a l'apartat de Polítiques actives del present document, accions als centres educatius com tallers sobre sexualitat, foment d'hàbits saludables i una àmplia oferta d'activitats esportives accessibles a la població jove.

L'impacte de la COVID-19 vers la població jove

Un dels aspectes que aquesta diagnosi ha de recollir és la situació viscuda per la població jove, arran de la pandèmia de la Covid 19. L'important impacte que ha tingut en el dia a dia del conjunt de la població, però també i en especial manera, del col·lectiu jove, fa que sigui necessària fer un apartat exclusiu dins d'aquesta diagnosi de la realitat juvenil.

En aquest sentit, els informes publicats per l'Observatori Català de la Joventut, malgrat ser de caire general i no específic del nostre municipi, ens són de gran utilitat per veure com ha afectat aquesta pandèmia al col·lectiu jove i valorar la possibilitat des de les polítiques de proximitat, d'incidir en la realitat del nostre jovent.

Un dels documents analitzats és l'enquesta sobre l'impacte de la Covid-19⁴, feta pel Centre d'Estudis d'Opinió durant l'abril del 2020. L'enquesta es va fer a més de 2.300 persones joves d'edats compreses entre els 16 i els 34 anys, de nacionalitat espanyola. El mateix informe al qual fem referència ja esmenta que l'enquesta sobre l'impacte de la COVID-19 s'ha realitzat amb un mètode experimental i els resultats no

⁴ Enquesta sobre l'impacte de la Covid 19 del Centre d'Estudis d'Opinió. Principals resultats referents a la població jove. Observatori Català de la Joventut, 4 de maig del 2020.

són plenament representatius. Malgrat això, és una informació que apunta tendències a tenir en compte i treballar per possibles intervencions.

Una primera idea que pren força dels resultats de l'enquesta és la percepció creixent que la joventut està sent, i serà, el col·lectiu més afectat per l'impacte de la pandèmia. Tot i això, els resultats mostren una vivència diferent de la situació, dins la joventut, entre les persones joves de menys edat (de 16 a 24 anys) i les de més (de 25 a 34 anys).

Pel que fa al col·lectiu de 16 a 24 anys s'ha vist afectat, principalment, per ser població dependent, no autònoma: la gran majoria de les persones dins d'aquest grup d'edat viuen a la llar d'origen, estudien i no treballaven abans de la crisi. En aquest sentit, entre la població activa (16-64 anys) ha estat el col·lectiu menys afectat laboralment per l'impacte de la crisi. Són el col·lectiu més optimista respecte les possibilitats de contagiar-se i respecte les possibilitats de recuperar-se bé en cas de contagi. Conseqüentment, la valoració que fan de la pandèmia com una amenaça és més alta per als altres que per a ells.

Malgrat això, el fet de ser un grup d'edat vulnerable en temes laborals, i el fet que una part d'aquestes persones ja estaven a l'atur, o eren inactius no estudiants, abans de la pandèmia, fa que s'incrementi la dependència d'aquest col·lectiu respecte la llar d'origen: més de la meitat d'aquests joves viuen en llars on s'han reduït els ingressos arran de la pandèmia, gairebé la meitat consideren que la seva situació econòmica s'ha deteriorat i gairebé una tercera part consideren que tindran dificultats per arribar a finals de mes.

Igualment, entre la joventut més jove és on els indicadors d'estats d'ànim obtenen els pitjors resultats, tant respecte els estats d'ànim negatius (tristesa, angoixa, avorriment i incertesa) com els positius (confiança i esperança). Dues terceres parts, la proporció més alta de tota la població, tenen problemes per dormir arran de la pandèmia.

El grup de 25 a 34 anys és possiblement el més afectat, negativament, per l'impacte de la pandèmia. La seva situació de dependència és inferior (només una quarta part dels membres del grup no està emancipada), i per tant també es trobaven ocupats, abans de la crisi, en una proporció més elevada. Entre els que treballaven, una quarta part està ara en situació d'atur, ERO / ERTO. Així, més de la meitat d'aquestes persones viuen en llars on s'han reduït els ingressos i la situació econòmica ha empitjorat i més d'una tercera part considera que tindrà problemes per arribar a finals de mes. Els estats d'ànims (positius i negatius), les dificultats per dormir i la percepció de poca capacitat personal i de dificultats davant el confinament també són altes i properes a les del grup més jove. També són el grup més empàtic amb les dificultats que creuen que el confinament té per altres grups. Es troben en una posició intermitjà entre els més joves i el grup següent d'edat respecte el seguiment i preocupació respecte la pandèmia, les fonts d'informació, les possibilitats de contagiar-se i de recuperar-se bé i les activitats d'oci realitzades, entre d'altres.

En resum, aquesta síntesi extreta de l'estudi, ens permet detectar unes necessitats, que ens han de permetre tenir una visió global de com ha afectat la COVID19 al jovent de Castellar del Vallès i per tant poder-hi actuar en cas de necessitat:

- A nivell laboral, la COVID ha agreujat la precarietat del col·lectiu jove.
- També, la formació dels adolescents-joves (ESO, batxillerat i etapa universitària), ha estat afectada i pot alterar el seu creixement formatiu en un futur.
- La manera de relacionar-se i veure el món ha canviat, malgrat considerin que és un col·lectiu menys vulnerable a aquesta malaltia.

Anàlisi qualitatiu

En l'anterior apartat s'han mostrat totes aquelles dades que fan referència a la part quantitativa de l'anàlisi de la realitat juvenil. A continuació, es presenta la complementació a les dades exposades, incorporant una visió més subjectiva que permet entendre la realitat juvenil a Castellar del Vallès des de la veu de les pròpies joves, d'entitats i associacions, de les tècniques de diverses àrees municipals i de professionals que treballen amb joves al municipi. Completa aquesta anàlisi qualitatiu el buidatge extret de l'enquesta online realitzada durant el mes de juny de 2023.

L'apartat està organitzat en quatre àmbits. Per una banda, es presenta la visió tècnica i professionals amb les dades resultants de les sessions realitzades amb tècnics/ques de diverses àrees municipals i amb les professionals que treballen amb joves així com d'informació obtinguda mitjançant reunions amb la tècnica de Joventut i l'equip tècnic de La Fàbrica. En segon lloc, es mostren les idees rellevants aportades per les entitats juvenils i per la resta d'entitats. En tercer lloc, s'exposaran les aportacions de les adolescents i joves sorgides de la trobada amb integrants del Consell d'Adolescents i de la sessió amb adolescents realitzada a La Fàbrica.

Aportacions des de la visió tècnica i professional

En aquest apartat es presenten les idees generals aportades en la sessió amb tècnics/ques municipals de diverses àrees i amb la sessió amb professionals i expertes que treballen amb joves del municipi. Així mateix, també s'han realitzat reunions i entrevistes amb la tècnica de Joventut i amb l'equip actual de l'equipament juvenil La Fàbrica.

La informació que es s'exposa està dividida en tres grans àrees: emancipació, participació i cohesió social.

EMANCIPACIÓ (formació, treball, habitatge i salut):

L'àmbit vinculat a l'emancipació vol analitzar la realització del col·lectiu jove vers les oportunitats que ofereix el municipi per aconseguir realitzar el procés emancipatiu de nucli familiar. En aquest aspecte, s'hi inclou l'anàlisi de temes formatius, laborals, d'habitatge i també de salut. S'analitzen les situacions del col·lectiu jove, així com els recursos i serveis que tenen al seu abast i així detectar les necessitats o debilitats existents, però alhora també les fortaleeses i potencialitats.

Les idees força vinculades a l'èxit de les persones joves en la seva **trajectòria educativa** són:

- Es dona importància a l'acompanyament a les transicions educatives, sobretot a l'etapa d'ESO, ja que és un moment crucial per l'elecció de l'itinerari formatiu. Es valora la necessitat d'augmentar les accions d'orientació i acompanyament a les persones joves un cop finalitzada l'etapa de secundària. Es proposa generar projectes que acompanyin als centres educatius en donar a conèixer

l'oferta formativa existent al municipi i rodalies, que centralitzin les accions i la informació. Així com també, es proposa la idea de generar espais de trobada entre les professionals de l'orientació als centres educatius i altres professionals vinculades al treball amb joves (Ocupació, Joventut, EAP, Serveis Socials...) amb l'objectiu de compartir recursos, detectar necessitats del territori i desenvolupar projectes que en donin resposta.

- Consolidar els recursos existents, en especial l'educació emocional, tot promovent una formació constant als professionals, en especial atenció en la detecció, seguiment i acompanyament de les persones joves.
- Ampliar l'oferta formativa de cicles de formació professional.

Les idees principals vinculades a facilitar la **transició al mercat de treball** de les persones joves ens indiquen que:

- La realitat del col·lectiu jove en quant a les oportunitats d'accés a una feina gira entorn a la precarietat i a la manca d'oportunitats per trobar feina. El jovent està en una etapa de la vida en la qual ha d'adquirir experiència laboral mentre s'està formant i això en molts casos és incompatible.
- Es considera que hi ha forces recursos municipals que poden ajudar a la persona jove a accedir al mercat de treball, però cal reforçar la difusió d'aquests recursos i com es donen a conèixer entre la població jove donat que es detecta que la informació no arriba. Es detecta un desconeixement per part de les persones joves de la realitat laboral, de l'accés al SOC, que es podria revertir amb accions de l'Oficina Local d'Ocupació als centres educatius o la Fàbrica (tallers, xerrades, sessions informatives...).
- També cal ajustar les ofertes laborals als perfils juvenils demandants d'ocupació en els programes i projectes municipals o provinents d'administracions públiques. Alhora, a nivell del sector privat, no encaixen les demandes laborals amb els perfils de les persones en recerca de feina. Es desprèn, doncs, la necessitat de revisar el mercat laboral existent amb l'oferta formativa al municipi. Així com també es reflexiona al voltant de la necessitat de generar xarxa entre el mercat laboral existent al municipi per tal de generar ponts entre empreses que cerquen treballadores i joves que busquen feina.

Les idees destacades sobre les oportunitats **d'accés a l'habitatge** giren entorn a:

- Dificultats generalitzades per accedir a un habitatge per part del jovent. En general, l'habitatge assequible és escàs a Castellar del Vallès, ja sigui de lloguer o compra.
- Actualment hi ha un projecte d'habitatge públic el qual es contempla la reserva d'un 25% d'aquest a la població juvenil. De moment, s'han presentat un total de 1.200 sol·licituds i un 46% és de joves menors de 35 anys. Per tant, hi ha mancança d'oferta d'habitatge públic en relació a la demanda.
- Es veu com a necessari l'impuls a les noves formes de tinença d'habitatge i aprofitar l'oficina jove com a espai d'assessorament i acompanyament en els temes d'habitatge. Cal treballar en donar a conèixer aquest recurs.

Finalment, la quarta àrea d'anàlisi és sobre la **salut de les persones joves**. Les idees que es recullen a continuació són les principals:

- En general, es detecten forces iniciatives municipals vinculades a la promoció/prevenió/acompanyament dels temes de salut vers el col·lectiu jove. Existència tant d'accions formatives/informatives, com d'assessorament i atenció individualitzada.
- Cal abordar els aspectes vinculats a la salut emocional i mental, ja que tot i ser una necessitat existent des de fa temps, amb la pandèmia s'ha vist agreujada.
- Es fa molt bona valoració del projecte Jove, t'escoltem!, es manifesta la necessitat de dotar-lo de més recursos per ampliar-lo. En aquesta línia, es proposa vincular-lo al Programa Salut i Escola.
- Potenciar el programa salut i escola, com a espai de consulta i assessorament personalitzat i així apropar els serveis de salut a les persones joves.
- Donar continuïtat i difusió al Programa Prescripció Social.
- Generar espais de treball coordinat entre les diverses àrees municipals (Salut, Educació, Joventut, Atenció Social i Esports) per optimitzar recursos, detectar necessitats i donar-ne resposta.

PARTICIPACIÓ (Associacionisme, Cultura, Lleure i oci juvenil, participació comunitària):

Pel que fa a les polítiques de foment de la participació, aquestes inclouen des de l'associacionisme juvenil i la participació comunitària, a polítiques culturals i de lleure juvenil entesos com a elements de cohesió social i empoderament del col·lectiu jove.

En aquest àmbit s'analitza, doncs, com es relaciona el col·lectiu jove amb el seu entorn social, cultural i comunitari, quins espais de participació com a ciutadans/es els ofereix la ciutat i quines oportunitats culturals i lúdiques té al seu abast, no tant com a simple consumidor/a sinó com a generador/a i creador/a de la seva pròpia cultura/lleure.

Així doncs, sobre el **món associatiu i la participació** en general de les persones joves al municipi podem extreure les següents idees força:

- Es considera que existeix un cert teixit de moviments associatius vinculats al lleure i a l'esport però manca que es promogui la relació entre el jovent fora del propi espai de l'entitat.
- Algunes persones joves formen part d'entitats que no són específicament juvenils. Per tant, es valora la possibilitat de fer pedagogia de la participació, d'aprofitar l'equipament juvenil per dotar d'eines i coneixements en relació a la participació a les persones joves.
- Manca de visió positiva cap al col·lectiu jove, com a grup. Hi ha certa estigmatització del col·lectiu amb una visió molt adultocentrista de com són les persones joves i de les activitats que promouen.

- Costa trobar relleu generacional. En general el jovent participa poc de manera institucionalitzada. Cal veure a on i com participen i que es el que volen i com i quan ho volen. Donar espais per a que el col·lectiu doni la seva opinió.
- Aprofitar els projectes com Taulacció i Fòrum Jove per fer augmentar la participació del jovent en la vida social i comunitària de Castellar del Vallès.
- Optimitzar l'equipament juvenil La Fàbrica com a escola de participació, d'acompanyament en la generació d'estructures participatives i/o noves entitats.
- Cal conèixer bé la realitat dels recursos i oferir canals de comunicació adequats per tal de que aquests recursos siguin coneguts pel jovent (mapeig equipaments, app d'activitats, agenda jove,...). Alhora, també ajudaria que l'espai públic sigui un espai pensat amb i pel jovent. Facilitaria que el jove fes vincle amb el/la professional allà on ells es senten còmodes, en el seu espai. Cal anar allà on es troben les persones joves.
- Cal dotar de recursos els serveis que ja funcionen (Patis Oberts, Jove, t'escoltem!) i connectar-los amb d'altres serveis per a les persones joves (La Fàbrica).

Sobre la **cultura i el lleure i oci juvenil**, les aportacions fetes ens indiquen les següents idees:

- Es considera necessari generar espais de trobada per a les persones joves sense activitat específica. Es proposa que l'equipament juvenil La Fàbrica podria ser un espai obert on les persones puguin trobar-se més enllà de les activitats específiques que s'hi desenvolupen. Habilitar un espai concret que sigui espai de trobada, que estigui obert les tardes amb entrada lliure, amb una persona dinamitzadora que pugui facilitar l'acompanyament de projectes i propostes de les persones joves.
- Existència d'espais i equipaments. Es valora positivament l'existència d'espais i equipaments, tant juvenils (La Fàbrica) com més enllà (El Mirador). Així com també existeixen programes que faciliten l'accés de les persones joves a la programació cultural general. Cal treballar en la difusió d'aquests serveis.
- Manca d'espais pensats amb i per als joves. Espais autogestionats o de gestió comunitària, espais a l'aire lliure, espais públics... que siguin un pol d'atracció i socialització entre el propi jovent. Es reflexiona al voltant de la necessitat d'implicar el col·lectiu jove tant en la definició de programacions, com en la realització d'activitats. Des de plantejar-se objectius a llarg termini i ambiciosos com pot ser l'autogestió d'espais i/o equipaments, com generar més processos de participació en l'àmbit digital.
- Aprofitar l'esperit creatiu i la capacitat de generar idees innovadores que té el col·lectiu per generar espais culturals i de lleure adaptats a les seves necessitats.
- Ampliar l'oferta d'oci i lleure per a les persones joves programant activitats amb les entitats i l'equip tècnic de la Fàbrica.
- Promoure espais comuns de participació entre associacions, generació d'activitats conjuntes amb la implicació de diversos agents.

COHESIÓ SOCIAL (Cohesió, Inclusió, Igualtat i Equilibri Territorial):

El darrer àmbit analitzat és el que fa referència a les polítiques de cohesió social que fomenten la igualtat d'oportunitats, el treball comunitari i la inclusió de totes les persones joves de la ciutat.

En aquest àmbit s'intenta analitzar les desigualtats que puguin existir en el sí del propi col·lectiu jove, desigualtats que afectin a la seva relació amb la comunitat i per tant siguin factors que dificultin l'assoliment del seu projecte de vida. Alhora s'analitza la realitat urbana de la ciutat i quins són els factors generadors de situacions de desigualtat i quins en canvi, són facilitadors de situacions inclusives i igualitàries.

Centrant-nos en temes de **cohesió, igualtat i inclusió, mobilitat i equilibri territorial** es proposen aquestes idees força:

- Generar espai de trobada i socialització d'accés lliure (La Fàbrica).
- Optimitzar els projectes existents Patis Oberts i La Fàbrica per garantir l'acompanyament a les persones joves.
- Intervenció en l'espai públic: realitzar una diagnosi per detectar quins són els espais de trobada i les necessitats a nivell de mobilitat de les persones joves i aprofitar aquesta per a conèixer inquietuds/necessitats.
- Millorar la difusió dels serveis existents en matèria d'inclusió, sexualitat, igualtat. I que aquesta difusió sigui inclusiva (lectura fàcil, comprensible, en diferents formats)

Aportacions d'adolescents, joves, entitats juvenils i Consell d'Adolescents

A continuació es presenten la visió de les persones joves de Castellar del Vallès que s'han obtingut a través de la realització de dos tallers participatius, una reunió amb representants de Consell d'Adolescents, la generació d'un espai d'expressió espontània materialitzat en un mural que va estar durant un mes a l'equipament juvenil la Fàbrica i l'enquesta online (a la qual han donat resposta un total de 152 joves).

És rellevant destacar que en la sessió programada per a joves de 18 a 30 anys, es va fer arribar la convocatòria a joves, associacions juvenils i entitats del municipi (no estrictament juvenils). Aquella mateixa tarda van assistir més d'una trentena de persones que no responien al perfil de joves per edat, però que estaven molt interessades en reflexionar i aportar la seva perspectiva. Es va realitzar la sessió separant en grups on la variable rellevant era l'edat per tal de comptar per obtenir informació de les percepcions de les persones joves. Molta de la informació aportada per la resta de representants d'entitats s'ha tingut en compte en l'apartat final de conclusions.

Cal posar en relleu doncs, que les entitats de municipi tenen predisposició a treballar conjuntament per abordar necessitats o demandes de la realitat social del municipi. Van valorar molt positivament la trobada i d'aquesta en va resultar la creació d'un canal

de comunicació propi per entitats. És important, doncs, seguir tirant d'aquest fil des de l'Àrea de Participació, tenint en compte l'acollida d'aquesta trobada, i la motivació que van presentar les associacions per generar espais de trobada i treballar conjuntament.

A continuació, es presenten les aportacions de les persones joves dividides en tres grans àmbits, en coherència en la forma en la que s'ha presentat també les aportacions dels i les tècniques i professionals. Així mateix, s'adjunten una sèrie d'imatges resultants del taller participatiu amb joves de 12 a 20 anys que es va realitzar a la Fàbrica que posen en relleu les demandes i percepcions d'aquest col·lectiu.

EMANCIPACIÓ (formació, treball, habitatge i salut):

Les polítiques de joventut tenen com a finalitat garantir que les persones joves puguin desenvolupar el seu projecte de vida des d'una vessant integral. A continuació s'exposen les demandes de les joves en relació a l'àmbit de formació, treball, habitatge i salut:

EDUCACIÓ/FORMACIÓ

- Espais d'aula d'estudi i de treball en grup. Es valora positivament el servei actual però es demana una ampliació a altres períodes de l'any, o fins i tot un espai dedicat únicament a això.
- Ampliació de l'oferta formativa d'estudis (CFGM, CFGS)
- Es demana una millora de les instal·lacions dels patis dels centres educatius: més lavabos, qualitat de l'aigua de la font.

TREBALL/OCUPACIÓ

- Oferta de formacions complementàries per inserció al món laboral amb opció directa a inserció.
- Oferta pública del municipi: prioritzar gent formada a Castellar
- Proposta de creació d'una borsa de treball per joves de Castellar
- Suport a la recerca de feina
- Creació de plans d'ocupació adreçats a joves
- Es detecta que no hi ha coneixement dels serveis actuals en matèria de suport a la incorporació al mercat de treball, ja que es demanen alguns serveis existents al municipi.

HABITATGE

- Posen de manifest la impossibilitat d'accedir a un habitatge per diverses raons: precarietat laboral, preus lloguer elevats...
- Oferta pública concreta per a joves
- Es demana la possibilitat de rebre suport econòmic per al lloguer d'habitatges

SALUT

- Percepció que la salut mental i emocional ha d'estar al centre, problemes de salut emocional en general: TCA, tristesa, apatia...

- Un nombre reduït coneix el servei de Prescripció social i el de Jove, t'escoltem! Es proposa donar a conèixer els serveis de salut i ampliar-ne l'edat d'accés (en el cas del Jove t'escoltem!).

PARTICIPACIÓ (Associacionisme, Cultura, Lleure i oci juvenil, participació comunitària):

ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

- Es demanen espais propis per a les entitats adequats a les seves necessitats per desenvolupar activitats pròpies.
- Es posa de manifest la necessitat d'un suport més intens, no únicament a través de reunions anuals, si no generant espais de treball compartit amb les entitats públiques, l'equipament juvenil i les associacions. Així mateix es valora la possibilitat de generar més col·laboracions entre aquestes (creació de canal d'interlocució entre entitats).
- S'expressa una certa incomoditat en relació a l'assenyalament de forma negativa per la proposta d'activitats que desenvolupen (festes, concerts, activitats d'oci nocturn)
- Suport econòmic i facilitació per a realitzar activitats (reduir burocràcia).
- Es proposa també treballar per la visibilització de la tasca de les entitats juvenils per apropar-les a joves no organitzades i així assegurar relleus.

LLEURE, OCI JUVENIL I CULTURA

- Es valora positivament la creació de l'equipament juvenil de la Fàbrica, que força gent coneix. Es proposa millorar la comunicació dels serveis que ofereix.
- Es demana que aquest pugui incloure també un espai de trobada: més enllà d'activitats concretes, un espai on estar, d'accés lliure, passar la tarda, l'estona, i trobar-se amb els iguals.
- Es demana també la possibilitat d'un ús més autònom de l'equipament més enllà dels horaris establerts per ampliar el ventall d'usos: reunions entitats juvenils, activitats d'oci nocturn...
- Obertura de La Fàbrica els caps de setmana i en períodes no lectius.
- Concreció d'una programació d'oci juvenil en coordinació amb la Fàbrica i les entitats juvenils. Crear una taula de programació on també s'inclougui l'oferta de Cultura que ja existeix però que no arriba a les joves.
- Es proposa que les activitats que s'hi programin també tinguin en compte la joventut + 18.
- Optimització d'espais municipals existents: activitats esportives a equipaments municipals: torneig de futbol, de bàsquet, de pàdel per a joves

COHESIÓ SOCIAL (Cohesió, Inclusió, Igualtat i Equilibri Territorial):

- Es proposa realitzar alguna activitat descentralitzada, a Sant Feliu del Racó.
- Es fa molt èmfasi en la necessitat de millorar el transport per garantir la seva autonomia:

- Millorar el transport interurbà (urbanitzacions) la connexió amb municipis de l'entorn.
- Ampliar horari C1 per la nit/ampliar horari nocturn (passa 4 cops per la nit)
- Ampliar busos C1 en durant el dia (es manifesta que sovint va ple i no s'hi pot accedir).
- Augmentar freqüència del bus a la UAB.
- A nivell d'Espai Públic, es demanen espais per trobar-se, construcció d'estructures on poder fer esport a l'aire lliure (pistes cobertes d'accés lliure).
- En relació a la inclusió, es posa de manifest la necessitat de continuar treballant de forma comunitària les accions vinculades a la reducció de violències masclistes, a la celebració de dies assenyalats (8M/25N).

Per a complementar les aportacions de les persones joves, s'exposen a continuació imatges resultants de la sessió amb adolescents realitzada a la Fàbrica, que il·lustren a través de les imatges el coneixement de les joves del seu municipi, així com les seves demandes i necessitats:

Imatge 1: Mapa

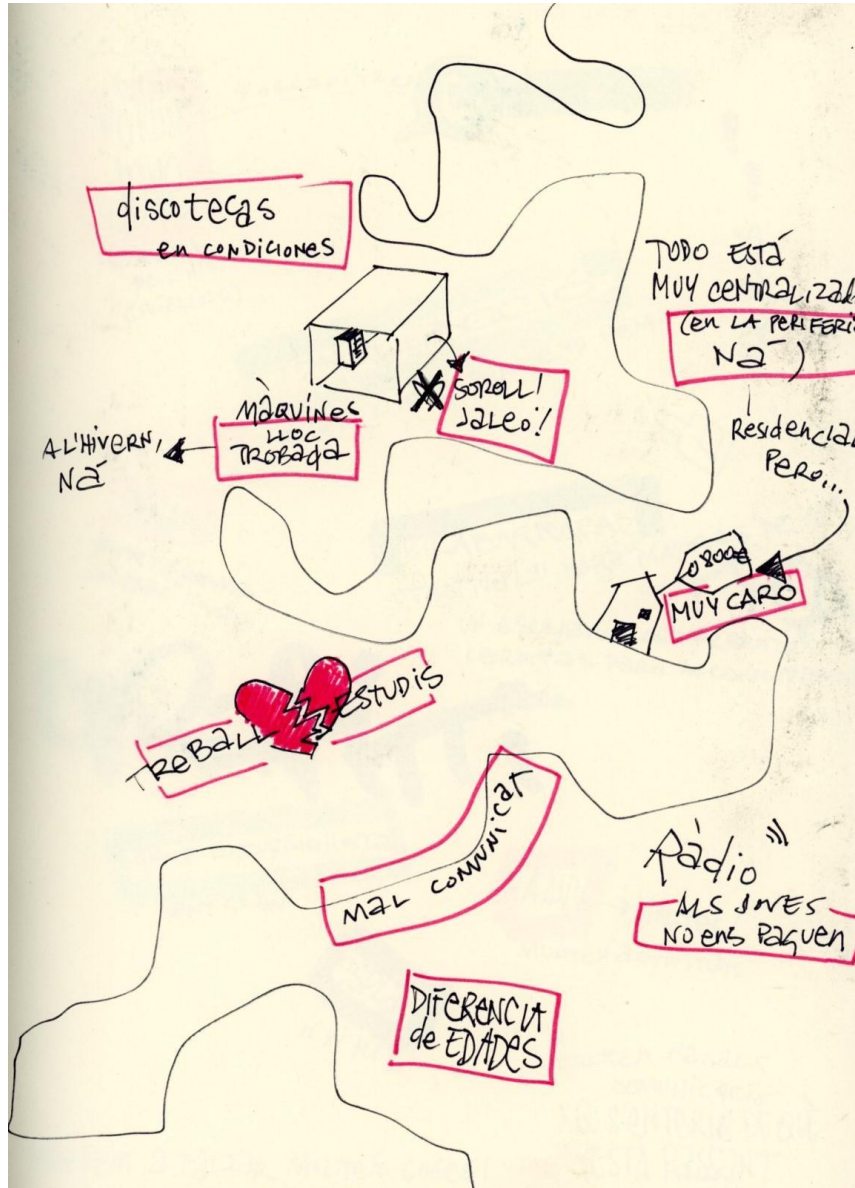
Aquesta imatge representa el mapa de Castellar del Vallès des de la perspectiva de les joves que van assistir al taller realitzat el 29/03/2023 de 17 a 18:30h. La sessió va ser dinamitzada mitjançant el mapeig col·laboratiu: les joves es van trobar un mapa del municipi en blanc que van haver d'anar omplint amb la informació que a ells i elles els semblava rellevant. En aquest sentit, la imatge mostra tota la informació recollida, els espais i/o localitzacions que coneixen les joves i/o que troben rellevants. Així mateix, també s'hi recull informació resultant dels diàlegs que es van generar a través de la creació del mapa.

Les següents imatges (2, 3 i 4) formen part de la relatoria visual de la sessió que va elaborar Mercè M. Tallers (Vanlentintada): recullen informació relativa a les aportacions de les persones joves en els diàlegs que es van anar generant durant la mapejació. La imatge 4 respon a la dinàmica final que es va proposar en la sessió, fent-los reflexionar sobre quines propostes possibles desenvoluparien si fossin regidors/es.

Imatge 2: Diàlegs mapeig col·laboratiu 1



Imatge 3: Diàlegs mapeig col·laboratiu 2



Imatge 4: Diàlegs mapeig col·laboratiu 3



Conclusions

A nivell general, del treball realitzat pels diversos grups de treball, es desprenen les següents conclusions:

- Millorar la comunicació i la difusió dels serveis, equipaments i projectes que es duen a terme. Aprofitar canals existents (web municipal, xarxes socials, ràdio Castellar, l'Actual) i crear noves vies de comunicació entre els diversos agents.
- Generar treball coordinat a nivell tècnic per optimitzar recursos, detectar necessitats i donar-ne resposta.
- Generar espais de trobada i socialització per a les persones joves que esdevinguin també espais d'aprenentatge per a la participació ciutadana.
- Consolidar l'equipament juvenil La Fàbrica com a espai de referència per a joves de Castellar del Vallès. Implicar les persones joves així com les entitats en la ideació de la programació. Ampliar l'oferta vinculada a l'assessoria individual.

A continuació, s'exposa una taula amb les conclusions generals de l'Anàlisi de realitat juvenil a Castellar de Vallès que té en compte tant les dades quantitatives com les dades qualitatives i que serveix per fonamentar el disseny del nou PLJ:

ÀMBIT	IDEES CLAU
Dades sociodemogràfiques	Castellar del Vallès manté un bon índex de joventut i un nivell de població adulta predominant en el conjunt de la població. Les persones joves d'entre 15 i 29 anys representen un 16% de la població.
Naturalesa de la població	S'observa que Castellar del Vallès compta amb un índex de població jove estrangera molt per sota de la mitjana comarcal i de la mitjana catalana. De la població jove, només un 9% són persones joves amb origen estranger, sent el col·lectiu jove provinent del continent sud-americà el grup més nombrós (37%).
Trajectòria educativa	Hi ha consens tècnic i professional en la necessitat de treballar en l'orientació de proximitat i de qualitat, unificant la informació relativa als estudis postobligatoris. Per altra banda, hi ha una demanda explícita de moltes de les joves participants de comptar amb un espai d'aula d'estudi i ampliar-ne els horaris en períodes rellevants.
Trajectòria laboral	L'accés al mercat laboral és un dels reptes de les persones joves. És interessant posar de manifest la demanda de les joves de serveis que ja existeixen al municipi: programes formatius, suport a l'entrada al món laboral i la dificultat d'aquests serveis per fer arribar la informació a les joves. En aquest sentit, cal treballar en facilitar el coneixement dels serveis en matèria d'ocupació (espais de comunicació informativa a equipaments juvenils, accions organitzades amb l'equipament i/o els centres educatius).
Emancipació domiciliària	L'accés a l'habitatge és un tema que preocupa a les persones joves davant les dificultats actuals per assumir els preus de lloguer en contextos de feines precàries. Així mateix, hi ha projectes d'habitatges municipals que preveuen la reserva de vivendes per a joves, però hi ha la percepció per part de les joves que els requisits són difícil de complir. Es proposa també la possibilitat de promoure habitatges cooperatius al municipi.
Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació	Un dels principals factors de risc actuals es vinculen a la salut emocional i mental de les persones joves. Es valoren positivament projectes que funcionen a Castellar com la Prescripció Social i Jove, t'escoltem! per donar resposta a les necessitats actuals. En aquest sentit, es proposa la possibilitat d'ampliar el servei d'escolta jove a nivell d'horaris i també d'edats (fins a 30 anys). A nivell d'esports, es demana també la possibilitat de generar activitats/tornejos específics per a joves en equipaments esportius municipals.
Participació i associacionisme	El teixit associatiu de Castellar del Vallès és font de vida comunitària de la població. S'expressa que hi ha motivació apropar les entitats a les persones joves i per a incloure-les i generar relleu (sobretot en les entitats juvenils). Així mateix, es valora positivament projectes com el Fórum Jove i Taulacció que esdevenen escoles de participació. A més a més, es veu necessària la creació d'espais informals en el marc de la Fàbrica on les joves puguin expressar inquietuds i demandes i propostes que puguin ser materialitzades amb l'acompanyament de les dinamitzadores i generar així moviment i activitats a l'equipament.
Cultura, oci i lleure juvenil	Co-crear com a metodologia per generar un oci juvenil i una cultura de qualitat a l'abast de propi col·lectiu jove, en espais de proximitat (La Fàbrica i espais públics) i adaptades a les necessitats/demandes/inquietuds del jovent. Es reflexiona també sobre la possibilitat de crear un espai de trobada d'accés lliure a l'equipament municipal on les persones joves puguin trobar-se, conèixer-se i estar, i, a més, com a espai generador d'activitats i propostes. En relació a Cultura, es mostra la necessitat de millorar la comunicació en relació a l'oferta cultural del municipi.
Cohesió social i equilibri territorial	A nivell d'Espai Públic, es demanen espais per trobar-se, i la construcció d'estructures on poder fer esport a l'aire lliure. Així mateix, es planteja la necessitat d'optimitzar els projectes existents Patís Oberts i La Fàbrica per garantir l'acompanyament a les persones joves. A més, es valora el fet de millorar la difusió dels serveis existents en matèria d'inclusió, sexualitat i igualtat (i que aquesta difusió sigui inclusiva (lectura fàcil, comprensible, en diferents formats)).

DISSENY

Introducció

La concreció de la missió i dels objectius del present PLJ, així com el recull de les propostes, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove a través de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut.

El disseny de la intervenció té la finalitat d'obtenir una concreció dels resultats obtinguts en la diagnosi i fer-los aterrar a la realitat del municipi per tal de que sigui aplicable, eficaç i eficient.

Metodologia

Per a l'elaboració de la fase de disseny, i concretament de l'apartat d'objectius estratègics i del pla d'actuació, s'han tingut en compte -tal i com s'ha esmentat- els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i que permeten dotar al document que ens ocupa de la necessària rigorositat i correspondència.

Un cop tancada la diagnosi i elaborades les conclusions, aquestes han estat utilitzades per fonamentar el treball de propostes.

Objectius estratègics

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius estratègics que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

La base dels objectius plantejats rau en les prioritats plantejades en l'inici d'aquest pla local, combinat amb els resultats extrets de la diagnosi, en aquest sentit, la planificació estratègica del nou pla local es focalitza en quatre grans eixos:

- ✓ **Eix estratègic 1.- Emancipació:** Promoció de l'emancipació juvenil. Totes les persones joves han de poder realitzar el seu projecte vital, una trajectòria educativa i laboral completa i tenir garantit l'accés a una vida independent.
- ✓ **Eix estratègic 2.- Referencialitat:** Consolidació de l'equipament juvenil La Fàbrica com a espai de referència per a joves de Castellar del Vallès. Implicar les persones joves així com les entitats en la ideació de la programació.
- ✓ **Eix estratègic 3.- Transformació social:** Generació d'espais de trobada i socialització per a les persones joves que esdevinguin també espais d'aprenentatge per a la participació ciutadana: els i les adolescents i joves de Castellar del Vallès han de ser actors de la ciutat, amb plena llibertat per fer sentir la seva veu i per participar.
- ✓ **Eix estratègic 4.- Comunicació:** Definir una estratègia clara i adaptada a la realitat del col·lectiu jove per millorar els canals de difusió d'activitats i serveis i de comunicació per al treball conjunt.

Al seu temps, aquests quatre eixos estratègics es diversifiquen en diversos àmbits de treball, i es concreten en uns objectius que hauran de permetre avaluar la consecució dels diferents reptes plantejats.

A mesura que es plantegen les diferents intervencions, s'aconsegueix una concreció que defineix com intervenir vers el col·lectiu jove i obtenir uns resultats quantificables i mesurables al final d'aquest pla local de joventut.

Així doncs, cada eix estratègic acull un o més àmbits de referència. Aquests àmbits es concreten per una banda amb uns objectius i per l'altra amb unes propostes d'intervenció que definiran la línia de treball d'aquest pla local. Les propostes hauran de ser desenvolupades i executades pels agents més adequats i capacitats per dur-les a terme.

Eix estratègic 1.- Emancipació

Àmbit: 1.1 Formació

- Objectiu genèric 1: Garantir un acompanyament de qualitat i una bona orientació en tots els processos formatius de les persones joves, fent especial èmfasi al col·lectiu 15-16 anys.
- Objectiu genèric 2: Crear uns processos de derivació que no despengin al/la jove del procés d'orientació acadèmica.
- Objectiu genèric 3: Promoure la formació continua per millorar la trajectòria educativa de la població jove.

Àmbit: 1.2 Ocupació

- Objectiu genèric 1: Promoure la formació i la capacitació professional dels i les joves.
- Objectiu genèric 2: Millorar l'acompanyament al món laboral de la població jove i els processos de derivació als diferents serveis.
- Objectiu genèric 3: Fomentar l'ocupació i la contractació juvenil mitjançant pràctiques laborals i espais de primeres oportunitats.
- Promoure l'emprenedoria com a eina d'inserció i entrada al món laboral.

Àmbit: 1.3 Habitatge

- Objectiu genèric 1: Facilitar recursos i eines de suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.
- Objectiu genèric 2: Informar sobre nous models de tinença d'habitatge (cooperatives d'habitatge, habitatge compartit, compra parcial, masoveria urbana...).

Eix estratègic 2.- Referencialitat

Àmbit: 2.1 La Fàbrica

- Objectiu genèric 1: Millorar el vincle entre el col·lectiu jove i l'equipament juvenil de la Fàbrica.
- Objectiu genèric 2: Teixir aliances amb altres agents/entitats del municipi per potenciar les intervencions que es fan a l'equipament juvenil.
- Objectiu genèric 3: Promoure la participació i implicació de les persones joves en la programació de La Fàbrica
- Objectiu genèric 4: Potenciar el servei d'informació i acompanyament de La Fàbrica.
- Objectiu genèric 5: Promoure assessorament especialitzat i específic sobre polítiques d'emancipació.

Àmbit: 2.2 Equilibri territorial

- Objectiu genèric 1: Facilitar l'accés als recursos i serveis de la ciutat a totes les zones de Castellar del Vallès.
- Objectiu genèric 2: Generar activitats a l'espai públic i a altres zones de Castellar del Vallès.

Eix estratègic 3.- Transformació social

Àmbit: 3.1 Participació

- Objectiu genèric 1: Oferir suport a les entitats juvenils, teixint noves sinergies i mecanismes de col·laboració.
- Objectiu genèric 2: Promoure noves formes de col·laboració, cooperació i intercanvi entre iguals.
- Objectiu genèric 3: Vincular el teixit associatiu amb el col·lectiu jove no associat creant sinergies per tal d'obrir les entitats locals a les persones joves.

Àmbit: 3.2 Foment de la cultura i l'oci juvenil

- Objectiu genèric 1: Potenciar una programació d'oci juvenil, divers i adaptat a les necessitats i interessos del jovent.
- Objectiu genèric 2: Oferir espais de co-creació cultural per tal de promoure la cultura entre el col·lectiu jove.

Àmbit: 3.3 Responsabilitat juvenil

- Objectiu genèric 1: Oferir espais (o equipaments) on el col·lectiu jove realitzi projectes.

Eix estratègic 4.- Comunicació

Àmbit: 4.1 Pla de comunicació

- Objectiu genèric 1: Potenciar els mecanismes de difusió de les programacions que es fan i adaptar-les als interessos de les persones joves.
- Objectiu genèric 2: Implementar estratègies i mecanismes que millorin la detecció dels interessos dels joves.
- Objectiu genèric 3: Promoure eines de difusió i aproximació dels serveis i recursos per a les persones joves.
- Objectiu genèric 4: Generar i/o consolidar canals de comunicació existents entre les joves, les entitats i els i les professionals de joventut.

Pla d'actuació

El pla d'actuació ha de permetre de forma esquemàtica la visualització del pla de treball que s'ha d'anar desenvolupant al llarg d'aquest pla local. La seva funció és la d'ordenar, clarificar i concretar els objectius estratègics en accions d'intervencions, és portar de la teoria a la pràctica, tota l'estratègica d'intervenció de la política municipal de joventut.

Eix estratègic	1.- Emancipació: Promoció de l'emancipació juvenil. Totes les persones joves han de poder realitzar el seu projecte vital, una trajectòria educativa i laboral completa i tenir garantit l'accés a una vida independent.				
Àmbit.	1.1 Formació				
Objectiu 1.1.1	Garantir un acompanyament de qualitat i una bona orientació en tots els processos formatius de les persones joves, fent especial èmfasi al col·lectiu 15-16 anys.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
1	Augmentar l'acompanyament personalitzat en els processos de transició acadèmica.	<ul style="list-style-type: none"> • Mentoria i tutorització. • Assessoria acadèmica La Fàbrica. • Guia d'orientació: sistematització d'informació. • Pla d'orientació d'àmbit comunitari. 	12 - 24 anys	Joventut. Educació. Serveis Socials.	2024 2025 2026 2027
2	Promoure l'educació com a element generador d'oportunitats socials.	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuts a estudiants que es desplacin diàriament fora de Castellar del Vallès per a l'adquisició d'abonaments amb transport públic. • Premis treball de recerca. • Pla de formació (xerrades medi ambient, policia,...) 	16 - 24 anys	Joventut. Educació.	2024 2025 2026 2027
Objectiu 1.1.2	Crear uns processos de derivació que no despengin al jove del procés d'orientació acadèmica.				

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
3	Fomentar la col·laboració entre agents educatius del territori per impulsar una educació integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Taula comunitària per l'educació. • Protocol de derivació educativa. • Suport a l'acompanyament d'estudi. • Aula d'estudi universitari 	12 - 18 anys	Educació. Joventut. Serveis socials. Cultura. Entitats.	2024 2025 2026 2027
Objectiu 1.1.3 Promoure la formació continua per millorar la trajectòria educativa de la població jove					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
4	Potenciar el paper educatiu de l'equipament juvenil i equipaments municipals.	<ul style="list-style-type: none"> • Buc d'assaig a disposició de formacions musicals i escoles de música. • Sala polivalent per formacions artístiques, culturals, etc... • Cursos i tallers de la Fàbrica 	16 - 30 anys	Joventut. Cultura. Educació.	2024 2025 2026 2027
5	Informar i assessorar en matèria de mobilitat internacional amb relació als estudis.	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria mobilitat internacional de l'Oficina Jove. 	18 - 29 anys	Joventut.	2024 2025 2026 2027
6	Oferir recursos i serveis per al suport a l'estudi dels adolescents i joves.	<ul style="list-style-type: none"> • Espais de suport educatiu • Aula d'Estudi per a estudiants Universitaris. 	16 - 25 anys	Educació. Joventut. Cultura.	2024 2025 2026 2027

Àmbit. 1.2 Ocupació

Objectiu 1.2.1 Promoure la formació i la capacitat professional dels i les joves.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
7	Potenciar els programes de noves oportunitats o integrals específics per a joves en risc d'AEP i promoure la reincorporació al món educatiu i la seva capacitat i acreditació professional per a la inserció al món laboral.	<ul style="list-style-type: none"> • Garantia Juvenil. • Projectes Singulars. • PFI. • FP Dual. • Programa primera experiència laboral. 	16 - 24 anys	Joventut. Educació. Ocupació. Serveis Socials.	2023 2024 2025 2026

Objectiu 1.2.2 Millorar l'acompanyament al món laboral de la població jove i els processos de derivació als diferents serveis.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
8	Elaboració d'un mapa de recursos d'orientació i ocupació juvenil a la ciutat.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificació i mapificació dels serveis i recursos existents. • Ordenar, analitzar duplicitats i/o mancances en el territori. 	16 - 29 anys	Joventut. Ocupació. Entitats.	2024 2025 2026
9	Garantir l'acompanyament personalitzat i el disseny d'itineraris professionalitzadors.	<ul style="list-style-type: none"> • Referent d'Ocupació Juvenil. • Programes de Garantia Juvenil. • Assessoria Laboral. • Assessoria Mobilitat internacional. • Taula per l'ocupabilitat juvenil. • Tallers informatius de l'Oficina d'Ocupació als centres educatius • Servei d'orientació laboral. 	16 - 29 anys	Joventut. Ocupació. Serveis Socials. Educació.	2023 2024 2025 2026

Objectiu 1.2.3 Fomentar l'ocupació i la contractació juvenil mitjançant pràctiques laborals i espais de primeres oportunitats.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
10	Promoure accions de prospecció i borses de treball joves i de proximitat.	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Prospecció juvenil. • Borsa de treball jove. 	16 - 29 anys	Ocupació. Joventut.	2026 2027
11	Impulsar i fomentar iniciatives de contractació directa de persones joves.	<ul style="list-style-type: none"> • Joves en pràctiques. • Programa primera experiència laboral • Centres d'empreses municipals. • Casals d'estiu. 	18 -29 anys	Ocupació. Joventut. Educació. Entitats.	2024 2025 2026 2027

Objectiu 1.2.4 Promoure l'emprenedoria com a eina d'inserció i entrada al món laboral.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
12	Incentivar la formació sobre emprenedoria i l'acompanyament al jove emprenedor/a.	<ul style="list-style-type: none"> • Servei d'assessorament a l'emprenedoria. • Espai Co-working. • Work shops. 	24 - 29 anys	Ocupació. Joventut. Promoció econòmica	2026 2027

Àmbit. 1.3 Habitatge

Objectiu 1.3.1 Facilitar recursos i eines de suport a la població jove en l'accés a l'habitatge.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
------	---------	---------------------------------	-------	--	------------

13	Elaboració d'un mapa de recursos sobre habitatge.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificació i mapificació dels serveis i recursos existents. • Analitzar mancances en el territori. 		Habitatge. Joventut.	2025 2026
14	Coordinació entre l'oficina d'habitatge comarcal i el servei de Joventut.	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuts al lloguer per a joves. 		Oficina Comarcal d'habitatge. Habitatge. Joventut.	2024 2025 2026
15	Incentivar el lloguer assequible a persones joves.	<ul style="list-style-type: none"> • Borsa Jove d'habitatge. • Rebaixes fiscals (IBI's, taxes,...) als pisos que es posin a lloguer al Servei Local d'Habitatge. • Facilitar la interlocució i la intermediació entre propietaris/es i joves. 	24 - 29 anys	Habitatge. Comptabilitat / Hisenda Joventut.	2026 2027

Objectiu 1.3.2 Informar sobre nous models de tinença d'habitatge.

Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
16	Informar sobre la creació de cooperatives d'habitatge i altres iniciatives que plantegin noves modalitats de tinença.	<ul style="list-style-type: none"> • Sessions d'informació sobre nous models d'habitatge a La Fàbrica. • Iniciar assessorament sobre nous models de tinença. 	24 - 29 anys	Urbanisme. Habitatge. Joventut. Cooperatives d'habitatge.	2025 2026

Eix estratègic	Eix estratègic 2.- Referencialitat: Consolidació de l'equipament juvenil La Fàbrica com a espai de referència per a joves de Castellar del Vallès. Implicar les persones joves així com les entitats en la ideació de la programació.				
Àmbit.	2.1 La Fàbrica				
Objectiu 2.1.1	Millorar el vincle entre el col·lectiu jove i l'equipament juvenil de la Fàbrica.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
17	Consolidar l'estructura tècnica i professional de la regidoria de joventut.	<ul style="list-style-type: none"> • Equip tècnic de joventut. • Equip La Fàbrica (servei externalitzat). • Educadora Jove, t'escoltem! 		Joventut. Recursos Humans. Entitats o empreses de servei.	2024 2025 2026 2027
18	Incrementar i diversificar l'oferta d'activitats per a joves	<ul style="list-style-type: none"> • Tallers artístics. • Formació esportiva. • Tallers foment salut. 	12 - 20 anys	Joventut. Cultura. Esports.	2024 2025 2026 2027
19	Adaptar l'oferta de dinamització a les franges d'edats majors de 18 anys.	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos i tallers sobre mobilitat internacional. • Cicle de xerrades sobre igualtat, medi ambient, habitatge,... 	18 - 24 anys	Joventut. Servei Comarcal de Joventut. Igualtat. Medi Ambient.	2023 2024 2025 2026

Objectiu 2.1.2 Teixir aliances amb altres agents/entitats del municipi per potenciar les intervencions que es fan a l'equipament juvenil.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
20	Potenciar la col·laboració i el treball en xarxa per afavorir el coneixement de les polítiques de joventut.	<ul style="list-style-type: none"> • Taula de coordinació tècnica municipal sobre Joventut. • Taula d'entitats. 		Joventut. Cultura. Esports. Educació. Ocupació. Serveis socials. Entitats juvenils. Entitats locals.	2024 2025 2026 2027
Objectiu 2.1.3 Promoure la participació i implicació de les persones joves en la programació de La Fàbrica					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
21	Consolidar projectes existents de foment de la participació	<ul style="list-style-type: none"> • Taulacció • Fòrum Jove 	14 - 20 anys	Joventut. Cultura.	2025 2026
22	Empoderar persones joves.	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte Espai de Trobada (La Fàbrica) • Fòrum Jove • Taulacció • Convocar assemblees de programació trimestrals, convidar entitats juvenils. • Antenes joves: referents informatius. 	12 - 18 anys	Joventut. Centres Educatius.	2024 2025 2026

Objectiu 2.1.4 Potenciar el servei d'informació i acompanyament de La Fàbrica.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
23	Crear el servei d'assessoria juvenil de La Fàbrica	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria i informació juvenil en diversos àmbits (formació, ocupació, mobilitat internacional, salut, participació...). Mentoria / tutorització. 	16 - 29 anys	Joventut. Recursos humans. Oficina Jove Vallès Occidental	2024 2025 2026 2027
Objectiu 2.1.5 Promoure assessorament especialitzat i específic sobre polítiques d'emancipació.					
24	Dotar el servei d'assessoria juvenil d'assessories especialitzades.	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria acadèmica. Assessoria laboral. Assessoria d'habitatge. Assessoria de salut. 	16 - 25 anys	Joventut. Educació. Ocupació. Salut.	2024 2025 2026 2027
25	Incrementar els tallers d'orientació específica.	<ul style="list-style-type: none"> Xerrades temàtiques. Fira d'orientació a La Fàbrica Tallers acadèmics, ocupacionals, de salut,... 	16 - 25 anys	Joventut. Educació. Ocupació. Salut.	2025 2026 2027

Àmbit.	2.3 Equilibri territorial				
Objectiu 2.2.1	Facilitar l'accés als recursos i serveis de la ciutat a totes les zones de Castellar del Vallès.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
26	Donar visibilitat als serveis i recursos de joventut del territori.	<ul style="list-style-type: none"> • Campanya de difusió dels serveis de joventut. • Programa Fòrum Jove 	12 - 16 anys	Joventut. Centres Educatius.	2025 2026 2027
27	Millorar la connectivitat urbana de les zones més allunyades del centre del municipi.	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la xarxa de carrils bici dins el poble. • Bus urbà 	12 - 18 anys	Joventut. Urbanisme.	2024 2025
28	Fomentar accions per a joves que es desenvolupin fora dels espais habituals.	<ul style="list-style-type: none"> • Programa corresponsals (Assessoria grupals als centres). • Potenciar els tallers i xerrades als centres educatius. • Activitats a l'espai públic. 	12 - 16 anys	Joventut. Centres Educatius. Entitats locals.	2023 2024 2025 2026
29	Aprofitar espais de trobada informals.	<ul style="list-style-type: none"> • Pistes aire lliure. • Esport jove. • Patis Oberts. 	12 - 16 anys	Joventut	2024 2025 2026

Eix estratègic	3.- Transformació social: Generació d'espais de trobada i socialització per a les persones joves que esdevinguin també espais d'aprenentatge per a la participació ciutadana: els i les adolescents i joves de Castellar del Vallès han de ser actors de la ciutat, amb plena llibertat per fer sentir la seva veu i per participar.				
Àmbit.	3.1 Participació				
Objectiu 3.1.1	Ofertir suport a les entitats juvenils, teixint noves sinergies i mecanismes de col·laboració.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
30	Suport a l'associacionisme juvenil.	<ul style="list-style-type: none"> • Convenis amb entitats juvenils. • Subvencions a entitats de lleure. • Cessió d'espais a entitats juvenils. • Cessió gratuïta de material a entitats juvenils. • Cessió de sales de reunions a entitats juvenils a l'equipament juvenil La Fàbrica.. • Assessorament i suport als tràmits de les entitats. 	16 a 29 anys.	Joventut	2024 2025 2026 2027
Objectiu 3.1.2	Promoure noves formes de col·laboració, cooperació i intercanvi entre iguals.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
31	Promoure espais d'intercanvi i interacció amb i entre les entitats.	<ul style="list-style-type: none"> • Trobada d'entitats juvenils. • Servei de mobilitat internacional: Voluntariat. 	16 a 29 anys	Joventut. Entitats juvenils.	2025 2026 2027
32	Implicar les entitats i els i les joves no associats/des en el seguiment del Pla Local de Joventut.	<ul style="list-style-type: none"> • Taula de seguiment del pla local de joventut. Mantenir el grup motor iniciat per la creació del PLJ. 	16 a 29 anys.	Joventut. Entitats juvenils.	2023 2024 2025 2026

Objectiu 3.1.3					
Vincular el teixit associatiu amb el col·lectiu jove no associat creant sinergies per tal d'obrir les entitats locals a les persones joves.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
33	Fomentar espais d'interlocució amb l'administració local.	<ul style="list-style-type: none"> • Taula Joventut: Consell adolescència de CdV, entitats juvenils, joves representants de Taulacció i Fòrum Jove.. • Fira d'entitats. • Entitats als centres educatius. 	12 - 14 anys	Joventut. Entitats juvenils.	2025 2026 2027
			16 - 29 anys		
34	Potenciar espais de participació individual en el marc d'activitats consolidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Corresponsals. • Taulacció • Fòrum Jove • Pràctiques a les entitats. 	16 - 24 anys	Servei de joventut	2024 2025 2026 2027

Àmbit. 3.2 Foment de la cultura i l'oci juvenil					
Objectiu 3.2.1					
Potenciar una programació d'oci juvenil, divers i adaptat a les necessitats i interessos del jovent.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
35	Acostar la programació de les activitats municipals a la població jove.	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar els recursos de proximitat que impulsen activitats d'oci, de lleure i culturals.. • Preu reduït per a joves en la programació cultural • Tallers a demanda. 	16 a 29 anys	Joventut. Cultura. Esports.	2025 2026 2027

Objectiu 3.2.2 Oferir espais de co-creació cultural per tal de promoure la cultura entre el col·lectiu jove.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
36	Generar sinergies de creació cultural.	<ul style="list-style-type: none"> Vincular el teixit associatiu a la creació de programació cultural. Borsa d'artistes locals. Mostra d'art local. 	16 a 29 anys	Joventut. Cultura.	2026 2027
37	Crear espais públics destinats al col·lectiu jove.	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar la visió juvenil en els pla d'equipaments municipals. Incorporar una visió juvenil en les activitats que es fan a equipaments culturals. 		Joventut. Cultura.	2026 2027

Àmbit. 3.3 Responsabilitat juvenil					
Objectiu 3.3.1 Oferir espais (o equipaments) on el col·lectiu jove pugui realitzar projectes.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
38	Promoure la co-gestió de la Fàbrica.	<ul style="list-style-type: none"> Tardes obertes. Taulacció Assemblea de programació trimestral 	16 - 20 anys 16-29 anys	Joventut.	2025 2026
39	Obrir espais públics a l'aire lliure gestionats per una comissió jove.	<ul style="list-style-type: none"> Instal·lacions esportives a l'aire lliure. Patis oberts. Pista skate 	12 - 16 anys	Joventut. Educació. Esports.	2024 2025 2026

Eix estratègic	4.- Comunicació: Definir una estratègia clara i adaptada a la realitat del col·lectiu jove per millorar els canals de difusió d'activitats i serveis i de comunicació per al treball conjunt.				
Àmbit.	4.1 Pla de comunicació				
Objectiu 4.1.1	Potenciar els mecanismes de difusió de les programacions que es fan i adaptar-les als interessos de les persones joves.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
40	Crear un pla de comunicació anual.	<ul style="list-style-type: none"> • Campanyes específiques de joventut. • Marca Jove. 		Joventut Comunicació	2024 2025 2026 2027
Objectiu 4.1.2	Implementar estratègies i mecanismes que millorin la detecció dels interessos dels joves.				
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
41	Oferir espais on es creï una programació compartida d'activitats	<ul style="list-style-type: none"> • Programació compartida. • Taulació. • Programació assembleària trimestral a La Fàbrica. 	12 a 16 anys	Joventut.	2024 2025 2026 2027
42	Crear mecanismes de recollida d'informació i interessos.	<ul style="list-style-type: none"> • Bústia Jove. • Bústia de suggeriments. • Enquesta trimestral. 	12 a 30 anys.	Joventut.	2024 2025 2026 2027

Objectiu 4.1.3 Promoure eines de difusió i aproximació dels serveis i recursos per a les persones joves.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
43	Potenciar les xarxes socials com a element de comunicació amb el col·lectiu jove.	<ul style="list-style-type: none"> • Influencers CdV. • Tik tok. • WhatsApp/Telegram/Instagram 	16 - 20 anys	Joventut.	2024 2025 2026 2027
Objectiu 4.1.4 Generar i/o consolidar canals de comunicació existents entre les joves, les entitats i els i les professionals de joventut.					
Núm.	Mesures	Programes / Projectes / Accions	Edats	Referents municipals i/o altres agents	Cronologia
4	Mantenir i consolidar els canals de comunicació existents	<ul style="list-style-type: none"> • WhatsApp Taulació • Whatsapp La Fàbrica 	16 - 20 anys	Joventut.	2023 2024 2025 2026

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El procés d'avaluació és un dels reptes més rellevants de la implementació de polítiques públiques en tant que serveix per valorar la implementació de les mateixes així com l'impacte que generen. És per això que cal definir els instruments que materialitzaran la valoració del pla. Cal tenir en compte que el Pla Local de Joventut de Castellar del Vallès és el full de ruta que orienta els programes i projectes en l'àmbit de la Joventut, per tant, cada programa i projecte ha de comptar en el seu disseny amb un sistema d'avaluació que disposi d'uns indicadors quantitatius i qualitatius que permetin avaluar-lo.

Es presenta a continuació diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a finalitat garantir que el Pla es duu a terme segons el disseny previst. Així mateix, aquests espais han de facilitar, si cal, ajustar-se a necessitats canviants i servir de base per als futurs plans.

Avaluació Continuada

Descripció

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i usuaris i usuàries en cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient.

Alhora les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

Agents implicats/des

- Els i les participants a les activitats/accions/programes.
- Organitzadors/es, en el cas que l'activitat no sigui pròpia de la regidoria de Joventut.
- L'equip de la regidoria de Joventut, com a responsable del desplegament.

Temporalització

La valoració de les activitats per part dels i les agents implicats/des es realitzarà al finalitzar les activitats/accions/programes.

Aquesta temporalitat es pot veure modificada si els i les diferents agents implicats/des així ho consideren necessari.

Metodologia

- En el cas de les activitats s'elaborarà un qüestionari que es facilitarà als i les participants. Cal tenir en consideració que aquest qüestionari s'ha d'adaptar a un llenguatge fàcil i pot ser una enquesta ràpida que es respongui a partir del dispositiu mòbil. Els organitzadors i organitzadores també disposaran d'una fitxa per poder, sota el seu criteri, fer arribar la seva opinió o valoració.
- La regidoria de Joventut també disposarà d'una fitxa estàndard per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupin.
- El resultat del buidatge de les fitxes es treballarà a les reunions de coordinació que es considerin.

Avaluació Anual

Descripció:

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada. D'altra banda, serà el moment de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PLJ, passat i futur, així com l'adequació de les actuacions als objectius.

Agents implicats/des:

- Polítics/ques: regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals, hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

Temporalització

Al mes de desembre de cada any amb el Pla en vigència. A excepció de l'any 2027 que es celebrarà al mes d'octubre, abans de la sessió d'avaluació final.

Metodologia

L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar amb certa perspectiva l'evolució del desplegament del PLJ en funció dels objectius establerts. Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els i les diversos/es agents esmentats/des.

Caldrà disposar dels resultats de les avaluacions continuades.

Es pot considerar la possibilitat de mantenir espais creats pel desenvolupament del present pla local, com el grup motor o la sessió amb l'equip tècnic municipal. En ambdós espais s'ha valorat positivament l'espai de trobada, i en aquest, sentit, es poden dinamitzar sessions anuals amb aquests participants que facilitin la modificació, si escau, del desplegament del PLJ.

Avaluació Final

Descripció

Es celebrarà a final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes i dels conjunt del PLJ.

El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que s'hagi considerat necessaris.

Agents implicats/des

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals, hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

Temporalització

L'últim trimestre de 2027.

Metodologia

L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ, per tant caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals.

Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els diversos i diverses agents esmentats.

A diferència de les anteriors avaluacions, cal prendre una clara consciència de visió de futur, doncs el resultat de l'avaluació final, ha de determinar en bona mesura l'elaboració del següent PLJ.

El seguiment

El procés d'elaboració del PLJ ha implicat una sèrie de persones i ha creat sinergies que val la pena aprofitar i dotar de continuïtat. Alhora, caldrà fer seguiment i anar analitzant com es va desenvolupant el PLJ d'una forma més o menys regular.

És per aquest motiu que més enllà de les reunions establertes entre l'equip de joventut i les reunions de treball amb les àrees implicades per desenvolupar actuacions concretes, es farà una reunió de seguiment anual, per tal de revisar l'execució del PLJ i establir prioritats i correccions de cara el següent any. El Pla Local de Joventut de Castellar del Vallès 2024-2027 és un document viu i atent a la realitat.

TANCAMENT

Tancament

La regidoria de joventut de l'Ajuntament de Castellar del Vallès fa anys que treballa amb el col·lectiu jove. El Pla Local de Joventut 2024-2027 representa un pas més en l'evolució de les polítiques de joventut, però també un petit punt i apart en el seu plantejament. La nova realitat socioeconòmica ho requereix.

La diagnosi ha posat sobre la taula la realitat d'un col·lectiu, i el PLJ vol donar resposta a les necessitats detectades, i ho fa donant prioritats a les polítiques d'emancipació, treballant per la consolidació de l'equipament juvenil La Fàbrica com l'espai de referència juvenil i a la transformació social com a eina d'empoderament juvenil. És aquest doncs el punt de partida de les noves polítiques de joventut de l'Ajuntament de Castellar del Vallès.

El retorn i la difusió del PLJ

És important realitzar un retorn del Pla Local de Joventut a totes les persones que han participat en el desenvolupament del mateix. En aquest sentit, s'obren dues línies que es recomana dur a terme a nivell de retorn i difusió del document. Per una banda, és rellevant fer arribar el document a totes les persones que han participat com les joves, les entitats, els/les tècnics municipals de les diverses àrees, les professionals i expertes. I, per altra, i no menys important, cal fer arribar també el document a les persones joves del municipi en concret, i a la ciutadania en general.

Durant el procés d'elaboració s'ha anat treballant el document amb l'equip tècnic de la regidoria de Joventut i el grup motor permetent correccions, noves incorporacions d'informació, fins a obtenir aquest document consensuat. Ara és moment, doncs, de donar-lo a conèixer. A continuació es proposen diverses accions:

- Presentació formal del PLJ un cop aprovat pel Ple Municipal. Presentació on es convidi a totes les persones implicades, equips tècnics d'altres àrees municipals, professionals que treballen amb joves de diversos àmbits, entitats, associacions, joves i famílies.
- Enviament d'exemplars del document a totes les persones que han participat.
- Facilitar l'accés a la web, i fer publicacions a través de les xarxes socials municipals.
- Presentació del PLJ mitjançant una sessió dinamitzada a l'equipament juvenil La Fàbrica que tingui les joves del municipi com a destinatari.
- Generar un document de lectura fàcil per fer arribar les idees principals del document a la població.

A més a més, cal destacar que l'elaboració del PLJ ha permès generar espais de trobada valorats positivament pels participants. En aquest sentit, s'obre l'oportunitat de mantenir-los, reprogramar-los amb objectius concrets per part de l'equip de la regidoria de Joventut i l'equipament juvenil la Fàbrica.