

LLARS INF.			INFANTIL			PRIMÀRIA			ESO			BATX.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

LOTS DE PRÉSTEC TEMPORALS

DESCRIPCIÓ:

Es preparen lots de material (llibres, vídeos...) en préstec per als centres educatius que prèviament ho sol·liciten. Des dels centres cal donar un cop de mà en la tria dels documents que poden ajudar els alumnes en la seva feina escolar.

El préstec temporal té una durada flexible, en funció de la demanda que tingui el material per part dels usuaris de la Biblioteca.

OBJECTIUS:

- Aprofitar els recursos de la Biblioteca
- Disposar de bibliografia especialitzada sobre un tema concret.

QUI EL PROPORCIONA: Biblioteca Municipal Antoni Tort

LLARS INF.			INFANTIL			PRIMÀRIA					ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N	

N	A
I	M

LOTS DE PRÉSTEC DEFINITIU

DESCRIPCIÓ:

Es preparen lots de llibres de ficció infantil per als centres educatius que prèviament ho sol·liciten. Aquests llibres provenen del fons de la Biblioteca, per tant cal tenir en compte que han estat utilitzats i que els lots es podran fer en funció de la disponibilitat que hi hagi. Aquests llibres poden passar a formar part del fons de les biblioteques escolars.

OBJECTIUS:

- Aprofitar els recursos de la biblioteca
- Ampliar el fons de llibres de les biblioteques escolars

QUI EL PROPORCIONA: Biblioteca Municipal Antoni Tort

LLARS INF.	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

PUNT DE FORMACIÓ

DESCRIPCIÓ:

Amb la col·laboració del professorat es preparen lots de material (llibres, vídeos...) referents a temes que s'estiguin treballant a classe. El material es col·loca en un punt senyalitzat a la Biblioteca com a Punt de Formació. Els llibres, vídeos... queden exclosos de préstec fins a la data d'entrega del treball per part dels alumnes.

OBJECTIUS:

- Aprofitar els recursos de la Biblioteca.
- Disposar de bibliografia especialitzada sobre un tema concret.
- Afavorir que tots els alumnes disposin del material adequat per elaborar els treballs que se'ls encomanen a l'escola o institut.

QUI EL PROPORCIONA: Biblioteca Municipal Antoni Tort

OBSERVACIONS: Cal demanar-ho amb un mínim de 15 dies d'antelació.

MALETA DEL BRAM ESCOLAR

DESCRIPCIÓ:

Des del febrer de 2014 els alumnes dels centres de Castellar participen al Bram Escolar, la projecció a l'Auditori Municipal Miquel Pont d'una pel·lícula diferent per a cada cicle (educació infantil, cicle inicial, cicle mitjà, cicle superior, ESO i Batxillerat) en el marc de la celebració de la Mostra.

A més del visionat de les pel·lícules s'ofereix als centres la possibilitat d'utilitzar materials de suport per a continuar treballant diferents aspectes de la pel·lícula, des de la comprensió i adquisició de conceptes, al raonament, les emocions, el llenguatge o les tècniques audiovisuals.

La maleta (una per cada cicle) està formada pels dvd's de les pel·lícules que s'ha projectat els anys anteriors i els dossiers pedagògics corresponents.

OBJECTIUS

- Afavorir el desenvolupament d'una mirada crítica i creativa respecte als continguts i els valors que transmet el cinema.
- Generar experiències com a espectadors/es que siguin plaents, crítiques i creatives.
- Aprofitar l'impacte emocional del cinema per reflexionar amb els alumnes.
- Facilitar eines de coneixement que contribueixin a l'educació estètica en relació amb les obres cinematogràfiques

QUI EL PROPORCIONA: Regidoria de Cicles de Vida

LLARS INF.	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				BATX.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

MALETA DE JOCS GEGANTS

DESCRIPCIÓ:

Es prepara una maleta amb jocs gegants pels centres que prèviament ho sol·liciten. Els jocs de la maleta podran variar en funció de l'edat dels alumnes que l'utilitzin.

La maleta tindrà jocs per un grup classe.

S'entregarà un dossier amb les instruccions de cada joc.

OBJECTIUS:

- Aprofitar els recursos de la ludoteca.
- Disposar de jocs que els alumnes normalment no tenen al seu abast.

QUI EL PROPORCIONA: La Ludoteca Les 3 Moreres.

OBSERVACIONS:

Degut al seu volum cal transportar-la amb vehicle.

Mirar les condicions del préstec de maletes.

Si es sol·licita es podrà tenir més d'una setmana consecutiva.

LLARS INF.			INFANTIL			PRIMÀRIA					ESO				BATX.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N		

N	A
I	M

MALETA DE JOCS DE PSICOMOTRICITAT

DESCRIPCIÓ:

Es prepara una maleta amb jocs de psicomotricitat pels centres que prèviament ho sol·liciten. Els jocs de la maleta podran variar en funció de l'edat dels alumnes que l'utilitzin.

La maleta tindrà jocs per un grup classe.

OBJECTIUS:

- Aprofitar els recursos de la ludoteca.
- Disposar de jocs que els alumnes normalment no tenen al seu abast.

QUI EL PROPORCIONA: La Ludoteca Les 3 Moreres.

OBSERVACIONS:

Degut al seu volum cal transportar-la amb vehicle.

Mirar les condicions del préstec de maletes.

Si es sol·licita es podrà tenir més d'una setmana consecutiva.

LLARS INF.			INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				BATX.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N		

N	A
I	M

BAGUL DE DISFRESSES

DESCRIPCIÓ:

El bagul consta de disfresses, perruques i complements per un grup classe.

OBJECTIUS:

- Aprofitar els recursos de la Ludoteca
- Disposar de material lúdic que els alumnes normalment no tenen al seu abast

QUI EL PROPORCIONA: La Ludoteca Les 3 Moreres.

OBSERVACIONS:

Degut al seu volum cal transportar-la amb vehicle.
Mirar les condicions del préstec de maletes.

LLARS INF.			INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				BATX.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N		

N	A
I	M

BAGUL DE TITELLES

DESCRIPCIÓ:

Bagul que inclou una col·lecció de titelles de quant d'animals variats i personatges de diferents contes tradicionals.

OBJECTIUS:

- Aprofitar els recursos lúdics de la ludoteca.
- Potenciar el joc simbòlic i d'imitació que permet treballar el llenguatge oral, els contes, l'expressió de sentiments, la imaginació...

QUI EL PROPORCIONA: La Ludoteca Les 3 Moreres.

OBSERVACIONS:

Mirar les condicions del préstec de maletes.

Si es sol·licita es podrà tenir més d'una setmana consecutiva.

MALETA DE LES EMOCIONS

DESCRIPCIÓ:

La maleta de les emocions ofereix activitats i recursos per a treballar l'educació emocional a l'aula.

- Llibres i dossiers: tenir temps i perdre el temps, sentiments i emocions, cançons per aprendre, psicopedagogia de les emocions, el secreto del fuego, verdaderos amigos, sieteratonesciegos, emigrantes, l'audició musical: un despertar emocional i creatiu, activitats per al desenvolupament de la intel·ligència emocional
- Pel·lícules i imatges: Buscando a Nemo, Shrek, Eduardo Manostijeras, Los chicos del coro, Ser y tener, Billy Elliot, El gran dictador, imatges d'emocions.
- Altres materials: jocs d'expressions, els titelles de les emocions, la cosa més valuosa del món, guies de contes, bosseta amb 26 antifaces, pilota anti-estrès i goma elàstica, cd àudio amb audicions per treballar les emocions.

OBJECTIUS:

- Oferir un ventall d'activitats i recursos destinats al treball de l'educació emocional a l'aula.
- Donar eines als alumnes per conèixer-se millor, estimar-se, valorar-se i sentir-se content de ser qui és.
- Treballar la intel·ligència emocional per afavorir les relacions amb els altres i amb un mateix, millorar l'aprenentatge, facilitar la resolució de problemes i afavorir el benestar personal i social.

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro
93 747 23 92
crp-castellar@xtec.cat

LLARS INF.	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				BATX.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

EXPRESSART, Museu portàtil.

DESCRIPCIÓ:

Propostes didàctiques sobre l'art contemporani per realitzar a l'aula amb l'ajuda d'un conjunt de materials (objectes, imatges i textos).

OBJECTIUS:

- Gaudir de les obres d'art i establir-hi un diàleg a partir de la pròpia experiència.
- Estimular el respecte i l'interès per l'art com a mitjà d'expressió, joc, representació i experimentació.
- Prendre consciència de la pròpia capacitat d'expressar-se, desenvolupar-la lliurement minimitzant imposicions i restriccions.

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII. Cedit pel MACBA.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro
93 747 23 92
crp-castellar@xtec.cat

LLARS INF.			INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

MALETA NANOKIT

DESCRIPCIÓ:

El Nanokid s'ha concebut per crear un material experimental didàctic sobre l'àrea emergent de la nanociència i la nanotecnologia. L'experiència combina una metodologia experimental que permet a l'alumnat fer proves en primera persona i materials complementaris en línia per aprofundir en les bases teòriques i descobrir investigacions relacionades de l'actualitat.

OBJECTIUS:

- Apropar l'activitat dels centres d'investigació als centres docents.
- Introduir la nanociència a l'alumnat.
- Fomentar la creativitat de l'alumnat en base a possibles aplicacions de la nanotecnologia.
- Conscienciar de l'impacte de la ciència i la tecnologia a les nostres vides.

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro
93 747 23 92
crp-castellar@xtec.cat

MALETES DE PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

DESCRIPCIÓ:

Maletes amb materials per introduir la programació i la robòtica de forma lúdica i entretinguda.

Maleta per educació infantil, cycle inicial i mitjà:

Conté una estació de càrrega per a 6 bee-bots i 6 bee-bots. Una catifa de contes, una catifa transparent i una catifa amb butxaques.

Maleta per cycle superior i ESO:

Conté 3 Jocs CodyRoby, instruccions Mis amigos Robots, tutorials d'Scratch, 2 kits robòtics mbots amb guia d'ús i propostes de programació, 5 kits picaxe i tutorials amb propostes de programació.

OBJECTIUS:

- Iniciar els més petits en la programació d'un robot
- Accedir a continguts curriculars d'una manera diferent.
- Superar reptes diaris posant en pràctica conceptes i habilitats cognitives relacionades amb diferents àrees curriculars.
- Iniciar-se en el llenguatge de programació de manera natural i lúdica.
- Desenvolupar l'aprenentatge per indagació.
- Valorar la robòtica educativa como un recurs més per l'aprenentatge.
- Despertar la curiositat pel món de la robòtica.

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro
93 747 23 92
crp-castellar@xtec.cat

LLARS INF.			INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

MALETA PLANTES AROMÀTIQUES

DESCRIPCIÓ:

Recurs didàctic per apropar l'alumnat a les herbes aromàtiques i als vegetals. Format per jocs, activitats, imatges, contes... amb materials de suport i dossiers pel professorat.

OBJECTIUS:

- Conèixer les plantes aromàtiques del nostre entorn.
- Aprendre i recuperar els usos de les plantes aromàtiques.
- Conèixer la figura de les trementinaies

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro
93 747 23 92
crp-castellar@xtec.cat

LLARS INF.	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

MALETA DE JOCS

DESCRIPCIÓ:

Maleta per educació infantil i cycle inicial:

Recull de 6 jocs de taula educatius i innovadors amb l'objectiu de divertir i d'ensenyar a parts iguals.

Maleta per cycle mitjà i cycle superior:

Recull de 6 jocs de taula educatius i innovadors amb l'objectiu de divertir i d'ensenyar a parts iguals.

OBJECTIUS:

- Conèixer jocs nous.
- Gaudir d'una estona de joc amb els companys/es de classe.
- Disposar uns dies de jocs que els alumnes normalment no tenen al seu abast.

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro
93 747 23 92
crp-castellar@xtec.cat

EQUIP RÀDIO

DESCRIPCIÓ:

La maleta XTEC-Ràdio inclou l'equip necessari per a produir programes radiofònics.

OBJECTIUS:

- Tenir la oportunitat de fer un programa de ràdio.
- Promoure la comunicació amb l'entorn i entendre el centre com un espai de comunicació.
- Facilitar el treball cooperatiu.

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro

93 747 23 92

crp-castellar@xtec.cat

MALETA DEL DOL

DESCRIPCIÓ:

Maleta formada per diferents informacions i recursos que permeten pensar i parlar de la mort sense banalitzar-la i fer-ho de manera oberta i transparent, i que poden ser un punt de partida per treballar amb l'alumnat les emocions fortes, la sensació de pèrdua, la malaltia i la mort.

OBJECTIUS:

- Aprendre a viure les emocions que genera la mort o la malaltia.
- Treballar i reflexionar sobre la mort.
- Trencar el concepte de mort com a tabú.

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro
93 747 23 92
crp-castellar@xtec.cat

MALETA DEL TINTÍN

DESCRIPCIÓ:

Maleta amb materials que giren entorn de l'univers del Tintín formada per còmics, pel·lícules, propostes d'activitats...

OBJECTIUS:

- Gaudir de la lectura.
- Descobrir el món del còmic a través de les històries del Tintín.

QUI EL PROPORCIONA: El Centre de Recursos Pedagògics del Vallès Occidental VIII.

MÉS INFORMACIÓ:

CRP, Montse Martín i Vanessa Toro
93 747 23 92
crp-castellar@xtec.cat

AGENDA ESCOLAR DEL MEDI AMBIENT I EL DESENVOLUPAMENT

DESCRIPCIÓ:

La Diputació de Barcelona, a través de la Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat, publica cada curs escolar l'Agenda Escolar del Medi Ambient i el Desenvolupament.

Tots els centres educatius rebran una trucada entre el novembre-desembre per poder sol·licitar les agendes per al curs següent. El mes de juny-juliol arriben les agendes a la Regidoria d'Educació i els centres les passen a recollir.

OBJECTIUS:

- Prendre consciència de la realitat mediambiental.
- Fomentar el sentit crític que es manifesti en conductes cada cop més sostenibles.

QUI EL PROPORCIONA:

Regidoria d'Educació, Ester Planas

93 715 90 35

eplanas@castellarvalles.cat

OBSERVACIONS: