

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ÍNDEX

DECONSTRUÏM EL GÈNERE

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

CAMÍ LILA

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

ACTIVITAT DE SENSIBILITZACIÓ. GRUP AMPUTATS SANT JORDI

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

CONTES D'ARREU DEL MÓN

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

ESPECTACLES D'ANIMACIÓ INFANTIL

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

IDENTIFICANT I REPINTANT EL MICROMASCLISME

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

DIBUIXANT I APRENENT AMB LA DIVERSITAT

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

TALLER DE CONSUM: OH LA JOGUINA NO JUGA!

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

TINC LA GUARDIOLA BUIDA. QUÈ FAIG?

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

LA CIGALA I LA FORMIGA VAN A COMPRAR

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

QUI VEU EL MEU PERFIL?

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

QUI MOU ELS MEUS DINERS?

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

QUÈ T'HI JUGUES?

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

DECONSTRUÏM EL GÈNERE

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es visualitzarà el vídeo "Dibuixant el gènere. Capítol 1" que permetrà reflexionar sobre què és el gènere i com repercuteix en la nostra vida quotidiana. Així mateix, es posarà diferents exemples de societats que entenen el gènere de forma diferent a nosaltres. Es faran petits grups i junts crearem un món imaginari on el gènere no existeix a través de contes que inventaran i escriuran el propi alumnat.

Paral·lelament, es presentarà el Servei d'Atenció Integral LGBTI+, el nou servei municipal de l'Ajuntament el qual ofereix informació, assessorament, atenció i acompanyament sobre la diversitat afectiva, sexual i de gènere

OBJECTIUS:

- Entendre el gènere com una construcció cultural.
- Acceptar la diversitat en les diferents identitats de gènere.
- Apropar la comprensió del gènere des de diferents visions culturals.
- Conèixer el Servei d'Atenció Integral LGBTI+ de l'Ajuntament de Castellar del Vallès.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Cal disposar de pissarra, projector, ordinador amb internet i altaveus. Fulls blancs i llapis o bolígraf
- Material de suport:

CONTACTE:

Servei d'Atenció Integral LGBTIQ+ · Regidoria LGTBIQ+
93 714 40 40, ext. 1517
genere@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La nostra manera d'expressar-nos, com orientem el nostre desig, a qui i com estimem o com ens identifiquem com a persona no és el mateix i és important saber-ho diferenciar per entendre i comprendre la diversitat sexual i de gènere. Tots aquests aspectes tenen molt a veure amb el sistema sexe-gènere i la manera com la societat ha construït un ideari en el qual els homes i les dones hem de seguir uns rols determinats... però realment hem d'estar tan encasellats? Tots els homes i les dones hem d'actuar de la mateixa manera i seguir un mateix patró de conducta, segons el que s'espera de nosaltres?

En aquest taller, amb el suport d'un powerpoint i amb diferents dinàmiques, explicarem què és el sistema sexe-gènere, donarem eines per diferenciar el sexe, de la identitat i l'expressió de gènere així com de l'orientació sexual. També parlarem de les persones LGBTI+ identificant el significat de les diferents sigles que forma el nom del col·lectiu i mitjançant una dinàmica trencarem mites i reflexionarem sobre qüestions relacionades amb el gènere, la sexualitat i la diversitat sexual.

S'aprofitarà l'espai del taller per presentar el Servei d'Atenció Integral LGBTI+ de l'Ajuntament de Castellar del Vallès, un recurs on s'atén la diversitat afectiva, sexual i de gènere.

OBJECTIUS:

- Saber diferenciar les dimensions del sistema sexe-gènere
- Entendre el gènere com una construcció cultural.
- Identificar mites sobre el gènere, la sexualitat i la diversitat sexual.
- Reconèixer el dret de tota persona a viure la seva sexualitat i la identitat i expressió de gènere en llibertat i com es desitgi.
- Conèixer el Servei d'Atenció Integral LGBTI+ de l'Ajuntament de Castellar del Vallès.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Cal disposar de projector, ordinador amb internet i altaveus.
- Material de suport:

CONTACTE:

Servei d'Atenció Integral LGBTIQ+ · Regidoria LGTBIQ+
93 714 40 40, ext. 1517
genere@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA			SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

CAMÍ LILA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Proposta d'itinerari guiat que vincula patrimoni urbà i natural, cultura, història i feminisme. Aquest és un recorregut que té les dones com a protagonistes.

Al llarg d'uns 6 km per l'entorn urbà i natural, el camí ens proposa diverses parades on podrem tenir accés a diversos continguts relacionats amb dones a través d'uns codis qr

OBJECTIUS:

- Posar en valor el paper cabdal que han tingut les dones en tots els àmbits de la vida al llarg de la història
- Conèixer el patrimoni urbà, natural, cultural i històric a través de la vida de dones castellarenques

INFORMACIÓ:

- Durada: Un matí
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: El punt d'inici variarà en funció de la ubicació del centre que demani la ruta
- Cost: Gratuït
- Observacions: La ruta es pot fer sencera o fer només la part del nucli urbà (parades 1, 2, 3, 4, 5 i 11)
- Material de suport: Suplement especial de l'Actual

CONTACTE:

Programes socials, M. José Lomas
93 714 40 40
mjlomas@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

ACTIVITAT DE SENSIBILITZACIÓ GRUP AMPUTATS SANT JORDI

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

El grup Amputats Sant Jordi organitza una activitat educativa amb l'objectiu de promoure una nova cultura de les capacitats. L'activitat es divideix en dues parts complementàries:

1. Part teòrica

Sessió participativa en què l'alumnat rep informació sobre la diversitat funcional, els diferents tipus i causes, així com dades, exemples reals i suport visual. El punt central d'aquesta part és el testimoni en primera persona d'un/a voluntari/a de l'entitat, que explica la seva experiència vital, trencant estereotips i fomentant la reflexió. Els i les alumnes poden fer preguntes i expressar dubtes, promovent així el diàleg i l'empatia.

2. Part pràctica

Aquesta part convida l'alumnat a viure en primera persona algunes de les dificultats que poden afrontar les persones amb diversitat funcional. Per fer-ho, se surt al carrer amb material orto-protètic i ajudes tècniques (cadires de rodes, crosses, bastons de mobilitat...). L'objectiu és experimentar les barreres arquitectòniques i socials (com el civisme, la manca d'accessibilitat, etc.), generant consciència crítica i promovent actituds més respectuoses i inclusives.

OBJECTIUS:

- Sensibilitzar l'alumnat sobre la realitat de les persones amb diversitat funcional.
- Trencar prejudicis i estereotips a través del testimoni en primera persona.
- Fomentar l'empatia i la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre.
- Visualitzar les barreres (físiques i socials) que dificulten la inclusió.
- Promoure actituds inclusives i respectuoses envers la diversitat.
- Afavorir una mirada positiva cap a les capacitats diferents i la convivència amb diversitat.

INFORMACIÓ:

- Durada: Entre 1 hora i mitja i dues hores
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es i horari: A concretar, al voltant del 3 de desembre (Dia Internacional de les persones amb discapacitat)
- Lloc de realització: A la sala d'Actes del Mirador
- Cost: Gratuït
- Observacions: Els centres educatius que estiguin interessats en realitzar el taller hauran d'omplir [el formulari](#) de l'entitat.
- Material de suport:

CONTACTE:

Serveis socials, Enric Moreno
93 714 40 40
emoreno@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

CONTES D'ARREU DEL MÓN

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de contes procedents de diferents pobles i cultures del món, pensada per transmetre valors universals com la solidaritat, la pau, la justícia social, el respecte mutu i l'apreciació de la diversitat.

Els contes s'adapten a l'edat i al nivell de comprensió dels participants, i es presenten amb el suport de diferents recursos visuals i escènics: il·lustracions, vestuari, imatges, objectes simbòlics i altres elements que estimulen la imaginació i afavoreixen la connexió emocional amb les històries.

OBJECTIUS :

- Fomentar valors universals com la solidaritat, la convivència, la igualtat i el respecte.
- Promoure la interculturalitat a través de contes d'arreu del món.
- Reforçar la comprensió i l'empatia cap a altres realitats i formes de viure.
- Valorar la diferència com una riquesa, no com un obstacle.
- Despertar l'interès per la narració oral i la tradició cultural dels contes.
- Afavorir la participació activa i el pensament crític a partir del debat obert.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Entre 1 i 3 grups classe
- Dia/es i horari: A partir del gener del 2026
- Lloc de realització: A la sala d'Actes del Mirador
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Unitat d'Infància, Mercè Costa
93 714 40 40, ext. 1305
infancia@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

ESPECTACLE D'ANIMACIÓ INFANTIL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Espectacle d'animació que pot combinar dansa, cançons i jocs per afavorir la participació activa i el gaudi col·lectiu. L'espectacle promourà valors com la justícia social, la solidaritat, el respecte i la convivència.

L'ambient lúdic i engrescador fomenta la interacció constant entre l'artista i el públic, generant una experiència educativa a través de la música i el moviment. L'espectacle està dissenyat per adaptar-se a diferents edats i contextos, i pot tenir formats més íntims o de gran format segons el nombre de participants.

OBJECTIUS:

- Educar en valors mitjançant el joc, la música i el moviment.
- Fomentar la participació activa i l'expressió corporal en un entorn segur i divertit.
- Afavorir la convivència, la cooperació i el respecte entre iguals.
- Promoure actituds solidàries i inclusives, tot visibilitzant situacions de desigualtat o injustícia des d'una mirada positiva i transformadora.
- Despertar la consciència social a través de missatges adaptats i entenedors.
- Gaudir de l'art i la cultura com a eines de transformació social i creixement personal.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Mínim 50, màxim en funció de l'espectacle
- Dia/es i horari: Pati o gimnàs de l'escola
- Lloc de realització: Pati o gimnàs de l'escola.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Cal un punt de llum, camerino o espai similar, aigua i responsable d'actuació.
- Material de suport:

CONTACTE:

Unitat d'Infància, Mercè Costa
93 714 40 40, ext. 1305
infancia@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

IDENTIFICANT I REPINTANT EL MICROMASCLISME

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat es divideix en dues parts i una reflexió final.

Introducció i conscienciació: Es comença explicant què és el feminisme d'una manera planera i adaptada a cada grup d'edat. A partir de comparacions senzilles (desigualtat vs equitat, femellisme vs masclisme, tolerància vs respecte), s'introdueixen conceptes bàsics per entendre la diversitat i la igualtat de gènere. A continuació, es treballa el concepte de micro masclismes i violència masclista a partir de la infografia de l'Iceberg, destacant com sovint aquests comportaments passen desapercebuts però afecten profundament. Es convida als infants a reflexionar si els han viscut o presenciats, dins o fora de l'escola. Es projecta un petit recurs audiovisual que exemplifica aquests micro masclismes per provocar debat, empatia i presa de consciència.

Dinàmiques participatives en funció de l'edat de l'alumnat:

Desmitificant mites (7-9 anys)

Joc del semàfor o termòmetre (+9 anys)

Re-dibuixem vinyetes: Es reparteixen vinyetes il·lustrades per un artista local, amb situacions quotidianes de micro masclismes.

OBJECTIUS:

- Comprendre els conceptes bàsics de feminisme, igualtat i micro masclismes, adaptats a l'edat dels participants.
- Identificar situacions quotidianes de micro masclismes i prendre consciència de com ens afecten a totes i tots.
- Fomentar el pensament crític i la capacitat de resposta davant actituds masclistes, promovent el respecte i la igualtat.
- Desenvolupar l'empatia i la responsabilitat personal com a eines per transformar actituds i construir relacions més justes.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: Aula o espai del centre amb taules i cadires i espai per les dinàmiques
- Cost: Gratuït
- Observacions: Cal disposar d'un ordinador i un projector.
- Material de suport:

CONTACTE:

La Taca lleure i cooperació. Anna Serra, Sergi Gil i Toni Górriz

622 35 31 71

tacalleure@gmail.com

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

DIBUIXANT I APRENENT AMB LA DIVERSITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat es divideix en dues parts i una reflexió final.

La sessió comença amb el testimoni d'un monitor amb paràlisi cerebral, que explica en primera persona què és la diversitat funcional, els diferents tipus que hi ha i com és el seu dia a dia. Es fomenta la participació i la resolució de dubtes en un espai segur i adaptat a l'edat dels infants.

Tot seguit, es projecta un vídeo d'animació o petit documental sobre una persona amb diversitat funcional. La reflexió conjunta posterior serveix per normalitzar les rutines diverses i reconèixer que, amb ajudes tècniques o personals, es poden assolir objectius igual que qualsevol altra persona.

Activitats pràctiques

1. Desmitifiquem mites sobre la discapacitat:

Els infants responen amb cartolines a afirmacions sobre la discapacitat per trencar tòpics i idees errònies, de forma adaptada a cada grup d'edat.

2. Dibuix a cegues:

Els participants fan un dibuix amb els ulls tapats o les mans lligades, per posar-se en la pell d'algú amb una limitació física o sensorial. Acompanyats de música, viuen l'experiència i, en acabar, comparteixen les dificultats i les reflexions sobre les barreres i les oportunitats de les persones amb diversitat funcional.

OBJECTIUS:

- Conèixer i comprendre què és la diversitat funcional i els diferents tipus que existeixen.
- Trencar estereotips i falsos mites associats a la discapacitat.
- Fomentar l'empatia i el respecte mitjançant l'experiència vivencial i el testimoni directe.
- Normalitzar les diferències com una part natural de la diversitat humana i promoure una actitud inclusiva en el dia a dia.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: Aula o espai del centre amb taules i cadires i espai per les dinàmiques
- Cost: Gratuït
- Observacions: Cal disposar d'un ordinador i un projector.
- Material de suport:

CONTACTE:

La Taca lleure i cooperació. Anna Serra, Sergi Gil i Toni Górriz

622 35 31 71

tacalleure@gmail.com

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

TALLER DE CONSUM: OH, LA JOGUINA NO JUGA!

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió pràctica on es realitzarà un simulacre de compra-venda, reclamació i mediació. El taller es realitzarà en una única sessió dividida en dos blocs principals. En el primer l'aula es convertirà en una botiga de joguines on els alumnes seran els encarregats d'etiquetar els productes, triar-los i pagar-los a caixa. En el segon l'alumne detecta que el seu producte no és conforme i es realitzarà una reclamació on apareix la figura de l'OMIC com a organisme que els ajudarà a exercir els seus drets com a consumidors.

OBJECTIUS:

- Comprendre el funcionament bàsic d'una compra-venda i els elements que hi intervenen (productes, etiquetatge, preu, pagament...).
- Identificar situacions en què un producte no és conforme i cal exercir el dret a reclamar com a persona consumidora.
- Conèixer el paper de l'OMIC (Oficina Municipal d'Informació al Consumidor) com a recurs públic de mediació i suport.
- Fomentar una actitud responsable i crítica davant el consum, tot desenvolupant habilitats per actuar davant conflictes de forma informada i respectuosa.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar, en horari de matí
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material de suport:

CONTACTE:

Regidoria de Comerç, consum i fires
93 714 40 40
omic@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

TINC LA GUARDIOLA BUIDA. QUÈ FAIG?

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Roll-play en el qual el propi alumnat és el que escenifica varies situacions relacionades amb la importància de l'estalvi i la gestió responsable dels diners, a través d'una simulació basada en la gestió d'una paga setmanal. Es treballarà l'autocontrol i la reflexió abans de consumir, permetent als alumnes experimentar què passa quan es gasten els diners massa ràpidament o sense valorar bé les seves opcions. A través del joc i situacions pràctiques, es busca que els infants aprenguin des dels propis errors, i entenguin que no sempre poden obtenir tot allò que volen en el moment que ho desitgen.

L'activitat també promou la tolerància a la frustració i el desenvolupament de la paciència, aspectes clau en l'educació emocional i en l'aprenentatge de decisions de consum madures i sostenibles.

Finalment generació d'un debat, conduït pels ponents, per posar en comú els diferents aspectes treballats.

OBJECTIUS:

- Fomentar l'hàbit de l'estalvi.
- Desenvolupar l'autocontrol i la reflexió abans de comprar, valorant les necessitats reals i evitant compres impulsives.
- Aprendre de l'error en la presa de decisions econòmiques, experimentant les conseqüències de gastar sense planificació.
- Potenciar la paciència i la tolerància a la frustració en situacions en què no es pot accedir immediatament al que es desitja.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar, en horari de matí
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material de suport:

CONTACTE:

Regidoria de Comerç, consum i fires
93 714 40 40
omic@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA					POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	

LA CIGALA I LA FORMIGA VAN A COMPRAR

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

A través de l'escenificació de diverses situacions teatrals, es treballen de forma lúdica i participativa conceptes clau relacionats amb el consum responsable. Les escenes representen moments quotidians que permeten a l'alumnat identificar, reflexionar i debatre sobre hàbits de consum i presa de decisions.

Les idees principals que es treballen són La importància d'informar-se i reflexionar abans de comprar un producte o contractar un servei, la diferència entre necessitats i desitjos, i el valor de comprar només allò que realment necessitem i el consum responsable com a eina per resoldre de manera justa i sostenible tant les necessitats personals com les col·lectives.

Aquestes situacions teatrals serveixen com a punt de partida per obrir un diàleg amb el grup i consolidar l'aprenentatge a través de la participació activa i el pensament crític.

OBJECTIUS:

- Fomentar la reflexió prèvia a l'hora de consumir, valorant la informació disponible abans de prendre decisions.
- Diferenciar entre necessitats reals i desitjos, promovent un consum ajustat i conscient.
- Entendre el consum responsable com una pràctica vinculada a la sostenibilitat i al benestar col·lectiu.
- Desenvolupar el pensament crític i la capacitat d'argumentar davant situacions de consum quotidianes.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar, en horari de matí
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material de suport:

CONTACTE:

Regidoria de Comerç, consum i fires
93 714 40 40
omic@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL		PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R

QUI VEU EL MEU PERFIL: PRIVACITAT A INTERNET

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Xerrada amb un power point de suport. A través de perfils públics reals o perfils creats específicament per la xerrada, s'intenta mostrar situacions habituals amb les que ens trobem en l'ús de les xarxes socials més famoses entre els més joves. L'explicació es centra en casos reals que exemplifiquen i aclareixen les situacions plantejades. La participació i experiències dels alumnes/as són claus en el desenvolupament de la xerrada motiu pel qual s'intenta des del principi que la xerrada sigui molt interactiva.

Els continguts que es treballaran són: Les condicions d'ús i privacitat a les principals xarxes socials, l'ús que es fa de les nostres dades personals per part de les empreses, el rastrejament d'activitat a internet, i al telèfon mòbil, la configuració de la privacitat a les xarxes socials, qui pot veure les nostres publicacions? qui ens pot trobar a les xarxes socials? què poden fer amb la informació que conté el nostre perfil?, la memòria de les xarxes socials, enganys i estafes a internet, la suplantació d'identitat i els delictes econòmics, l'ús de contrasenyes, la geolocalització i el telèfon mòbil, compres online o comerç electrònic.

OBJECTIUS:

- Conèixer els riscos i les implicacions de compartir informació personal a internet i a les xarxes socials.
- Aprendre a configurar correctament la privacitat als perfils digitals i entendre qui pot accedir a les nostres dades i publicacions.
- Identificar pràctiques digitals insegures, com la suplantació d'identitat, les estafes en línia o l'ús indegut de la geolocalització.
- Fomentar un ús crític, segur i responsable de les tecnologies digitals, promovent l'autoprotecció i la reflexió sobre la pròpia presència en línia.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar, en horari de matí
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material de suport:

CONTACTE:

Regidoria de Comerç, consum i fires
93 714 40 40
omic@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA			POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	

QUI MOU ELS MEUS DINERS?

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Xerrada participativa sobre educació financera bàsica, adreçada a adolescents i joves. Mitjançant suport audiovisual i casos pràctics propers, es donen a conèixer els conceptes fonamentals del funcionament del sistema bancari i els productes financers més habituals.

Es treballa el funcionament del negoci bancari i la seva importància com a servei bàsic, així com el funcionament i les característiques de comptes corrents, targetes de crèdit i dèbit, comissions i pràctiques habituals.

També es distingeixen conceptes com estalvi i inversió, introduint noves formes d'inversió com les criptomonedes i els NFTs, sempre des d'una mirada crítica i informada.

La sessió aborda també el negoci del préstec, explicant què són els préstecs personals i les hipoteques, i alertant dels riscos del sobreendeutament i la importància d'un consum financer responsable.

Finalment, es donen eines útils per reclamar davant una entitat financera i es mostren les estafes més freqüents (com el phishing) per saber detectar-les i actuar amb seguretat.

OBJECTIUS:

- Conèixer el funcionament bàsic del sistema bancari i dels principals productes financers (comptes, targetes, préstecs, etc.).
- Reflexionar sobre la diferència entre estalviar i invertir, i comprendre els riscos associats a nous actius com les criptomonedes o els NFTs.
- Fomentar un consum financer responsable, evitant l'endeutament innecessari i prenent decisions informades.
- Identificar les estafes financeres més habituals i saber com reclamar davant possibles conflictes amb entitats bancàries.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar, en horari de matí
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona. Cal disposar de projector i pantalla, altaveus, connexió a internet
- Material de suport:

CONTACTE:

Regidoria de Comerç, consum i fires

93 714 40 40

omic@castellarvalles.cat

CASTELLAR I L'EDUCACIÓ EN VALORS

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL		PRIMÀRIA							SECUNDÀRIA			POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

QUÈ T'HI JUGUES?

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Xerrada participativa i amb suport audiovisual adreçada a joves, centrada en la prevenció dels riscos associats als jocs d'atzar i al consum irresponsable en entorns digitals. A través de vídeos, exemples reals i qüestionaris interactius, es treballen de forma dinàmica i propera conceptes com: Els serveis públics de consum i la seva funció social, Què són els jocs d'atzar, els diferents tipus (loteries, apostes, jocs online, etc.) i el seu funcionament, El perfil del jugador en línia i com es dissenyen aquests jocs per generar addicció, La ludopatia com a trastorn i les seves conseqüències personals, socials i econòmiques...

La sessió acaba amb un espai obert de preguntes i debat, que permet aclarir dubtes i fomentar una actitud crítica i informada davant els jocs d'atzar i el consum de risc.

OBJECTIUS:

- Conèixer què són els jocs d'atzar i identificar-ne els diferents tipus, especialment els més presents en línia.
- Detectar situacions de risc i comportaments problemàtics relacionats amb el joc (especialment en entorns digitals).
- Entendre què és la ludopatia i reflexionar sobre les seves conseqüències a nivell personal i social.
- Promoure actituds de prevenció i consum responsable, fomentant la presa de decisions informada i crítica.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar, en horari de matí
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: El nombre de tallers per municipi és limitat. Pot estar subjecte a canvis segons el catàleg de Diputació de Barcelona
- Material de suport:

CONTACTE:

Regidoria de Comerç, consum i fires
93 714 40 40
omic@castellarvalles.cat
