

LA FARMACIOLA NATURAL PER A L'HIVERN / L'ESTIU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La farmaciola natural per a l'hivern: Taller per aprendre què són les plantes medicinals, quines característiques tenen, com es poden utilitzar i quina evolució històrica han tingut. S'explicarà quines plantes es poden utilitzar per als refredats i s'elaborarà una infusió, un xarop i un ambientador. Cada alumne/a s'endurà un xarop a casa.

La farmaciola natural per a l'estiu: Taller per aprendre quines precaucions s'han de prendre a l'estiu, i quins remeis naturals es poden utilitzar. S'explicarà quines plantes medicinals es poden usar per a les ferides i picades de mosquit, per fer repel·lents pels mosquits i pels olis post-solars per a la pell, i s'elaborarà un ungüent antiinflamatori, un repel·lent pels mosquits i un oli post-solar. Cada alumne/a s'endurà la pomada per les picades de mosquit a casa.

OBJECTIUS

- Conèixer plantes medicinals del nostre entorn i els seus usos.
- Identificar les parts de les plantes.
- Mesurar masses i volums de les plantes i els seus dissolvents.
- Desvetllar l'interès per conèixer, respectar i usar plantes medicinals.
- Realitzar una activitat de sensibilització ambiental.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 3 hores (adaptable)
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: Els dimarts i els dijous. Horari de matí. La farmaciola per a l'hivern d'octubre a febrer. La farmaciola per a l'estiu de març a juny.
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: 7.2€ per alumne/a.
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Viver Tres Turons, Marta Busquets

655 62 16 42

info@vivertresturons.com

APRENEM A MULTIPLICAR PLANTES I CONEIXEM UN VIVER DE PLANTA AUTÒCTONA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita comentada al Viver Tres Turons per a donar a conèixer les plantes del nostre entorn i l'activitat agrícola del Viver (Ilúpol, bioenginyeria, producció de plantes aquàtiques, plantes per a revegetacions, per a marges d'horta ecològica, aromàtiques,...).

Es mostra amb exemplars diferents maneres de multiplicar les plantes i s'ensenya a fer esqueixos i a cuidar-los perquè arrelin bé.

Cada alumne/a s'endurà a casa un test amb els esqueixos fets.

OBJECTIUS

- Desvetllar l'interès per a conèixer les plantes del nostre entorn.
- Conèixer diferents maneres de multiplicar les plantes.
- Aprendre a fer esqueixos.
- Conèixer una activitat agrícola.
- Promoure actituds de respecte i estima cap a la natura.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1 hora i mitja per a infantil. 2 hores per a primària, i 2 hores i mitja per a Eso i Batxillerat (adaptable).
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: Els dimarts i els dijous de tardor i primavera. Horari de matí.
- Lloc de realització: Viver Tres Turons. Camps de Mas Olivet. Sant Feliu del Racó. Castellar del Vallès. Coordenades 41.630655, 2.067504.
- Cost: 3€/h per alumne/a.
- Observacions: L'activitat s'adapta en funció del curs que la sol·liciti.
- Material Suport: 'Presentació del Viver Tres Turons' i 'Tallers i visites Tres Turons'.

MÉS INFORMACIÓ:

Viver Tres Turons, Marta Busquets

655 62 16 42

info@vivertresturons.com

ESCOLA BRESSLÓ	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

TALLERS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A L'AULA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de tallers sobre diverses temàtiques ambientals. S'ofereixen tallers com la construcció d'un insectehotel al pati de l'escola, la recreació de fòssils o petjades d'animals, la recreació de menjadores per ocells... Per més propostes, dirigir-se a Monatur.

OBJECTIUS

- Descobrir l'entorn natural
- Aproximar als alumnes a la natura d'una manera lúdica experimentant amb objectes naturals
- Proporcionar al professorat recursos educatius novedosos i atractius
- Fomentar el respecte i l'estima a la natura
- Sensibilitzar als alumnes sobre la importància del medi ambient

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 60 – 90 minuts, en funció del taller
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: 3€ per alumne
- Observacions: es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió. Material Suport: El material de realització del taller es lliurarà a l'aula.

MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo
620 099 499

www.monatur.cat, hola@monatur.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

TALLER DE COSMÈTICA NATURAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de productes de cosmètica natural a l'aula. Amb l'objectiu de promoure un consum responsable i més sostenible, els i les alumnes aprenen a elaborar productes com un bàlsam labial, sabó o encens casolà. Per més propostes, dirigir-se a Monatur.

OBJECTIUS

- Educar en el consum responsable
- Conscienciar a l'alumnat de la importància de la reducció i reutilització de productes
- Proporcionar al professorat recursos educatius novedosos i atractius
- Fomentar el respecte i l'estima a la natura
- Promoure la participació activa de l'alumnat

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 60 – 90 minuts
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: 3€ per alumne
- Observacions: Es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió.
- Material Suport: Es lliurarà el material necessari en el moment de fer l'activitat.

MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo
620 099 499

www.monatur.cat, hola@monatur.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL				PRIMÀRIA				ESO				BATX.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N	

N	A
I	M

JOC DE LA BIODIVERSITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Experimentant amb un joc de taula reflexionem sobre la biodiversitat present a la nostra ciutat, com és condicionada per el disseny de la pròpia ciutat, i entendrem diferents problemàtiques lligades a aquests temes.

L'explicació del joc permet introduir el concepte d'hàbitat i mostrar diferents hàbitats presents a la nostra ciutat.

L'alumnat, per grups, dissenya una ciutat seguint uns condicionants previs. Tot seguit l'alumnat per torns va introduint diferents habitants (diferents espècies i usos) a la seva ciutat.

En posar en comú els resultats dels diferents grups, s'obre un debat sobre el model de ciutats que tenim i volem i el paper que podem jugar-hi els habitants.

OBJECTIUS

- Comprendre el concepte de biodiversitat urbana
- Reconèixer diferents hàbitats presents a la ciutat
- Conèixer diferents espècies de fauna i flora presents a la ciutat
- Entendre l'interès que té la biodiversitat al nostre hàbitat, la ciutat.
- Pensar què pot fer cada persona per millorar l'entorn on viu.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1,5-2h
- Núm. Alumnes per sessió: 1 o 2 grup classe.
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula.
- Cost: 130 € per grup-classe
- Observacions: Per la realització del taller dividirem el grup classe en 3 grups i cada un d'ells jugarà amb un taulell diferent. Serà necessari disposar d'un espai suficient per tal de muntar els 3 taulells de joc.

Pot ser interessant realitzar posteriorment l'activitat «Descobrim la biodiversitat a l'entorn de l'escola» (itinerari de descoberta de 3 h), si bé també es pot realitzar de forma independent.

- Material Suport: Presentació a l'aula.
Vídeo inspirador: *Urbanism, architecture and biodiversity: when nature inspires cities and buildings* (<https://www.dailymotion.com/video/x54g9bj>)

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura - Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL				PRIMÀRIA				ESO				BATX.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N	

N	A
I	M

DESCOBRIM LA BIODIVERSITAT A L'ENTORN DE L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Itinerari guiat per un parc o jardí proper al centre educatiu per avaluar la presència de biodiversitat urbana.

Per fer el mostreig de biodiversitat, primer de tot es definirà l'habitat o hàbitats d'estudi i les seves característiques i s'explicarà la metodologia que seguirem.

Tot treballant en grup l'alumnat fa un mostreig de flora, d'invertebrats i de vertebrats presents a l'espai.

En finalitzar el matí es comparteixen els resultats obtinguts i es recullen les dades obtingudes en un mapa de biodiversitat.

OBJECTIUS

- Descobrir la riquesa de la biodiversitat urbana propera al centre educatiu.
- Aprendre a reconèixer els principals grups de la fauna i de la flora urbanes.
- Conèixer la presència i problemàtica de les espècies al·lòctones invasores.
- Pensar quin interès té la biodiversitat al nostre hàbitat, la ciutat.
- Descobrir què pot fer cada persona per millorar l'entorn on viu.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 3 hores aprox. (matí)
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe.
- Dia/es i horari: A convenir amb l'ADENC.
- Lloc de realització: A concretar (parc/jardí/zona verda propera a l'escola).
- Cost: 165 € per grup classe.
- Observacions: Pot ser interessant realitzar prèviament l'activitat Joc de la biodiversitat (activitat a l'aula de 2 h), si bé també es pot realitzar de forma independent.

Material Suport: Mapa de la biodiversitat de l'entorn i dossier d'identificació d'espècies, fitxa de plantes i d'invertebrats.

MÉS INFORMACIÓ:

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

correu@adenc.cat

www.adenc.cat

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982

UN TOUR PER L'ESPAI

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Des del 2012, explora360 viatja per tot Catalunya amb propostes educatives d'Astronomia i amb l'objectiu d'apropar el seu coneixement a través d'un format espectacular, innovador i molt pedagògic com és el Planetari Digital de 6m de diàmetre amb una pantalla de 360°. La seva proposta inclou diferents activitats adreçades a Infantil, Primària i Secundària, des d'aventures espacials plantejades com un conte pels més petits fins a cinema científic per treballar la teoria del Big Bang i l'Univers profund, Darwin o l'origen de la vida, sempre amb el suport de les projeccions en 360°.

OBJECTIUS:

- Introduir l'estudi de la ciència a través de l'Astronomia.
- Aproximar als alumnes a la realitat que els envolta.
- Utilitzar metodologies STEAM a partir de l'aprenentatge de l'Astronomia.
- Apropar nous formats i dissenys per l'aprenentatge.
- Viure experiències tecnològiques
- Dotar al professorat d'un recurs educatiu i atractiu per l'alumne.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Del dilluns 23 al divendres 27 de març
- Lloc de realització: Mirador, sala Valls Areny
- Cost: 4€ per alumne
- Observacions: Podeu fer el pagament fent una transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el moment començar la sessió.
- Material de suport: Dossiers pedagògics que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica

MÉS INFORMACIÓ:

Explora 360°, Isabel Rius

686 788 530

isabel.rius@explora360.com

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

O

CONEGUEM LA VEGETACIÓ DEL PATI DE L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita pel pati de l'escola, per tal que els alumnes coneguin les diferents espècies vegetals que hi ha.

OBJECTIUS:

- Descobrir aquest espai tan proper per als alumnes, però alhora tan llunyà del punt de vista del coneixement d'espècies vegetals
- Aprendre a reconèixer les espècies vegetals més importants i significatives del pati de l'escola
- Promoure actituds de respecte i estima als espais verds a compartir i a la natura en general

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: depèn de l'espai i de la quantitat d'espècies que s'hagin d'explicar.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres o divendres de 9 a 13 h. És preferible que l'activitat es faci a la primavera.
- Lloc de realització: pati de l'escola
- Cost: gratuït
- Observacions: L'activitat s'adaptarà en funció del curs que la sol·liciti.
- Material de suport: Vegetació del pati de l'escola Bonavista (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas
93 714 40 40

lplanas@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA VEGETACIÓ DELS ESPAIS VERDS PÚBLICS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita en una plaça propera a l'escola, per tal de que els alumnes coneguin les diferents espècies vegetals que hi ha.

OBJECTIUS:

- Descobrir un espai proper per als alumnes però alhora tan llunyà des del punt de vista del coneixement d'espècies vegetals.
- Aprendre a reconèixer les espècies vegetals més importants i significatives d'algunes places del municipi.
- Promoure actituds de respecte i estima als espais verds a compartir i a la natura en general.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: En funció de la demanda de cada grup.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres o divendres de 9 a 13 h. És preferible que l'activitat es faci a la primavera.
- Lloc de realització: a concretar.
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas

93 714 40 40

lpianas@castellarvalles.cat

CONTE DEL RIU PER ALS MÉS PETITS DE L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Amb diferents elements del riu (còdols, sorra, algues i aigua) es muntarà l'escenari del conte que tindrà com a protagonistes els titelles del barb de muntanya i de la cuca de caps. Al llarg del conte s'explicaran aspectes de la seva biologia i curiositats.

OBJECTIUS:

- Descobrir què és un riu.
- Conèixer alguns animals dels rius i els seus costums.
- Reconèixer els principals elements d'un riu (còdols, sorra, aigua, fullaraca...)

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 45 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport: els centres rebran una làmina amb una màscara del protagonista principal del conte (el barb de muntanya) perquè els alumnes la puguin pintar i retallar abans de fer l'activitat. També es proposarà com a feina posterior elaborar una reproducció d'una cuca de caps.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga

93 842 93 61

apren@apren.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

EL RIU A L'ESCOLA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula per conèixer què són els rius i els animals que hi viuen. Amb l'ajuda de diapositives i de material real d'un riu, es pretén que els alumnes entenguin quins són els principals elements d'un riu i experimentin amb ells. Seguidament, es presentaran 5 animals que viuen als rius: un ocell, un peix, un rèptil, un amfibi i un mamífer. S'explicaran curiositats dels animals en qüestió i es farà una representació teatral amb l'ajut de petits elements d'attrezzo. També es narrarà un conte.

OBJECTIUS:

- Descobrir què és un riu.
- Conèixer els animals més rellevants i atractius dels rius.
- Aprendre a diferenciar 5 tipus d'animals de la fauna fluvial.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport: cada centre rebrà abans de fer l'activitat una làmina amb els dibuixos dels animals treballats, per tal que els alumnes els puguin pintar. També s'enviarà una versió en color que els hi servirà com a model.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga

93 842 93 61

apren@apren.cat

BÈSTIES I BESTIOLES DE RIU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula per a descobrir la fauna associada als cursos d'aigua, els sistemes aquàtics i els boscos de ribera de la conca del Besòs. L'activitat comença amb una prova de reconeixement de 3 espècies exòtiques i 3 d'autòctones i se'ls convida a la reflexió per tal que s'adonin que reconeixen més fàcilment els animals de fora. A través d'un PowerPoint els alumnes descobriran la fauna més atractiva i espectacular de cada un dels hàbitats aquàtics de la conca del Besòs.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la manca de coneixement de la fauna autòctona.
- Conèixer les espècies més rellevants i atractives dels ambients fluvials.
- Reconèixer els hàbitats aquàtics de la conca del Besòs.
- Entendre la problemàtica de les espècies introduïdes.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga

93 842 93 61

apren@apren.cat

EL JOC DE L'AIGUÒMETRE

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula, plantejat com un joc de simulació, pensat per a reflexionar sobre l'eficiència i la contaminació de l'aigua. El joc pretén tractar la gestió de l'aigua a l'àmbit de les llars i dels espais col·lectius de ciutats i pobles. Es plantegen accions amb diferents opcions possibles sobre com resoldre-les i els equips han d'optar per la que creuen més sostenible.

OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la incidència de les accions individuals i col·lectives en la contaminació i en el consum d'aigua.
- Prendre decisions valorant la incidència de les accions.
- Conèixer algunes de les problemàtiques associades al consum excessiu d'aigua.
- Descobrir les causes de contaminació més importants a la conca del Besòs.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga

93 842 93 61

apren@apren.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N		

N	A
I	M

L'ESTAT ECOLÒGIC DELS RIUS I ELS ÍNDEXS BIÒTICS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sortida per alumnes de batxillerat i de 2n cicle d'eso que desenvolupin un treball específic al voltant dels rius (treball de síntesi, projecte...)

Es pot fer al Parc del Tenes a Lliçà d'Amunt, al tram baix de la riera de Vallcàrquera, el Mogent a Vilanova del Vallès o bé en un curs d'aigua proper a l'institut.

L'activitat pretén calcular tres índexs diferents per a valorar la qualitat d'un curs d'aigua. El calcula l'índex IHF que serveix per valorar l'heterogeneïtat del curs de l'aigua i el nombre d'hàbitats diferents disponibles per a la fauna i la flora fluvial. A continuació, es fa un mostreig dels macro invertebrats aquàtics d'un tram d'uns 25 metres de riera aproximadament, per després identificar les famílies diferents de macro invertebrats capturats i calcular seguidament l'índex FBILL. Per acabar es farà el càlcul de l'índex QBR que valora l'estat de conservació de les riberes i la vegetació riberenca.

OBJECTIUS:

- Entendre la importància dels bioindicadors per a percebre l'estat de conservació d'un curs fluvial.
- Utilitzar índexs biòtics diferents per a valorar la qualitat de l'aigua i de l'entorn fluvial.
- Descobrir avantatges i inconvenients de l'ús dels índexs amb macro invertebrats enfront de l'anàlisi químic de l'aigua.
- Identificar alguns dels macro invertebrats aquàtics més importants de la nostra fauna fluvial.
- Reconèixer la importància de la vegetació riberenca en la pròpia dinàmica de l'ecosistema fluvial.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Unes tres hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització:
- Cost: Gratuït

- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebi. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat
 - Material de suport: Pel desenvolupament de l'activitat s'utilitzarà: mapa de la conca, dossier amb fotos dels macro invertebrats i dels vertebrats aquàtics, làmina amb il·lustració sobre els organismes indicadors de la Maria Rieradevall (utilitzat per explicar el funcionament de l'índex de FBILL), safates, pinzells i salabrets, dossiers plastificats d'una versió adaptada de l'índex biòtic FBILL, dossiers de l'índex QBR, manual d'utilització de l'índex IHF, guia per l'alumne i pel professorat.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,
Patricia Astorga

93 842 93 61

apren@apren.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

VISITA A LA DEIXALLERIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa una visita comentada per la Deixalleria Municipal, una instal·lació d'emmagatzematge i de recollida selectiva de productes per a la reutilització i de residus municipals pel seu tractament posterior: la preparació per a la reutilització, la valorització i la disposició final. Prèviament es demana a l'escola que els alumnes portin residus de casa i durant la visita es practica l'acció de classificar i dipositar els residus en els contenidors que els correspongui.

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la instal·lació de recepció i emmagatzematge selectiu de residus municipals
- Aprendre la gestió dels residus valoritzables i la dels residus especials
- Sensibilitzar envers la recollida selectiva i l'ús correcte de la Deixalleria
- Comprendre la importància d'aquestes instal·lacions per protegir la nostra salut i la del medi natural

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimecres, dijous i divendres a partir de les 10 h del matí
- Lloc de realització: Deixalleria Municipal. Carrer del Berguedà, 37. Pla de la Bruguera
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: *Jo reciclo i jocs de reciclatge* (documents i enllaços que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas

93 714 40 40

lplanas@castellarvalles.cat

VISITA A LA DEPURADORA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita comentada per personal de la Depuradora, on es podran veure les diferents parts del procés de depuració de les aigües residuals urbanes i les aigües industrials que es connecten a la xarxa de clavegueram. La visita permetrà veure la situació de la Depuradora i la relació amb el riu, la caracterització de l'aigua d'entrada i de sortida de la Depuradora, la captació de l'aigua i els usuaris que la utilitzen. S'explicarà el procés de depuració biològica, el finançament de la instal·lació a través de l'impost de sanejament de l'aigua i la gestió dels residus que es generen.

OBJECTIUS:

- Conèixer el tractament que es realitza a les aigües residuals urbanes i també industrials.
- Comprendre la importància que la instal·lació de sanejament d'aigües té per a la preservació del medi natural i dels recursos fluvials.
- Promoure actituds de respecte i estima a la natura i en especial, de protecció i estalvi de l'aigua.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: dimecres, dijous i divendres, a partir de les 10.30 h. Mesos d'octubre, abril, maig i juny.
- Lloc de realització: Depuradora. Veure el mapa amb l'itinerari recomanat a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica.
- Cost: gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a patricia@apren.cat

- Material de suport: *Depuradora CM i CS (per alumnat i per professorat)* (documents i enllaços que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Aprèn Serveis Ambientals, Patricia Astorga

93 842 93 61

apren@apren.cat

VISITA AL CENTRE DE TRACTAMENT DE RESIDUS DEL VALLÈS OCCIDENTAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

El nou CTR-Vallès és una instal·lació que permet tractar els residus de la fracció resta per obtenir materials recuperables i garantir el màxim aprofitament i la innocuïtat dels fluxos de sortida.

La Visita al CTR-Vallès consisteix en 3 activitats:

Primera part: iniciació als residus

- Explicació teòrica del destí de cada residu
- Activitat de consolidació de conceptes

Segona part: Experiències amb residus

- Realització de tallers de reutilització de residus

Tercera part: Visita al CTR-Vallès

- Recorregut per la passarel·la aïllada i protegida
- Suport d'elements informàtics durant la visita

OBJECTIUS:

- Donar a conèixer quin és el procés que viuen els residus després de la seva recollida.
- Aprendre a valorar la importància de la reducció i la correcta separació dels residus a les llars.
- Conèixer les instal·lacions de tractament de residus.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 2,45 hores – 3 hores
- Nombre d'alumnes per sessió: màxim 50 alumnes
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: Centre de Tractament de Residus del Vallès Occidental. Crta. Terrassa a Manresa C-58, km 28,2. Vacarisses.
- Cost: gratuït. Aquest any es subvencionarà el transport als centres que facin la visita.
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental, Joan Fresno o
Angela Nuñez
93 727 35 34

educacioambiental@ccvoc.cat

APRENEM A COMPOSTAR

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat s'adapta a les necessitats de cadascun dels centres educatius. No es planteja una activitat tancada sinó que es proposa un treball amb professors i alumnes amb l'objectiu d'implantar el compostatge de les restes orgàniques i garantir la continuïtat de l'experiència. Per tal d'adaptar el taller a la realitat de cada centre es proposa fer una reunió prèvia amb els responsables per determinar les necessitats i planificar els tallers.

L'activitat té 3 fases de treball:

FORMACIÓ AL PROFESSORAT: Es realitza un taller de formació adreçat al professorat on es defineix el sistema de manteniment del procés que hauran de realitzar els alumnes.

FORMACIÓ A L'ALUMNAT: Caldrà posar un grup responsable del compostador, que serà l'encarregat de garantir el bon funcionament del procés. Amb aquest grup es realitzaran els següents tallers:

- Aprenem a compostar: taller on s'explica el procés de compostatge a partir d'una presentació PowerPoint i d'un joc de rol.

- Comencem a compostar: taller pràctic on s'inicia el procés.

Amb la resta de grups es realitzarà un taller per explicar el procés de compostatge i la separació de les restes orgàniques:

- Què es el compostatge?: taller on s'explica el procés de compostatge a partir d'un espectacle de titelles per als més petits i d'una presentació de PowerPoint i un joc de rol per als més grans.

SEGUIMENT: Una vegada iniciat el compostatge es faran dues visites de seguiment per avaluar el funcionament del procés i resoldre dubtes i problemes que hagin pogut sorgir. La segona visita es realitzarà quan es pugui recollir el primer compost madur per ensenyar com utilitzar-lo.

OBJECTIUS:

- Conèixer els diferents tipus de residus que es produeixen i el sistema de recollida selectiva municipal.
- Conscienciar i promoure la prevenció de residus que es produeixen, així com el seu reciclatge i/o reutilització posterior.
- Identificar els residus orgànics que generem.
- Saber valorar la importància de la correcta separació en origen i del benefici que s'obté del reciclatge de la matèria orgànica.
- Conèixer el procés de compostatge i els factors que hi intervenen.
- Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: a convenir amb l'escola, segons la seva demanda
- Nombre d'alumnes per sessió: tota l'escola
- Dia/es i horari: **aquesta activitat s'ha de fer el 1r trimestre.**
- Lloc: al centre escolar
- Cost: gratuït
- Observacions: es preveu una reunió per concretar les accions a realitzar
- Material Suport: Un dossier pedagògic per treballar el procés transversalment en els diferents àmbits.

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental, Joan Fresno o
Angela Nuñez
93 727 35 34
educacioambiental@ccvoc.cat

QUÈ ÉS EL COMPOSTATGE?

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat s'adapta a cadascun dels cicles educatius. Tots els tallers consten de dues parts, una primera part d'exposició i una segona part on els alumnes prenen un paper actiu a través d'activitats i jocs relacionats amb el compostatge.

Per al cicle infantil l'exposició es realitza mitjançant un espectacle de titelles on el cuc "Nyam nyam" explica el procés de compostatge. Posteriorment es realitza un joc on es treballa la composició orgànica i el tipus de residus que es poden llençar al compostador per convertir-se en adob per les plantes.

Per a la resta d'infants l'exposició es realitza amb l'ajuda d'una presentació PowerPoint adaptada a les diferents edats. Una vegada finalitzada l'explicació s'inicia un joc de rol relacionat amb el procés de compostatge a partir dels indicadors treballats.

OBJECTIUS:

- Conèixer els diferents tipus de residus que es produeixen i el sistema de recollida selectiva municipal.
- Conscienciar i promoure la prevenció de residus que es produeixen, així com el seu reciclatge i/o reutilització posterior.
- Identificar els residus orgànics que generem.
- Saber valorar la importància de la correcta separació en origen i del benefici que s'obté del reciclatge de la matèria orgànica.
- Conèixer el procés de compostatge i els factors que hi intervenen.
- Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari: **aquesta activitat s'ha de fer el 1r trimestre.**
- Lloc: al centre escolar
- Cost: gratuït

- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorti de Residus del Vallès Occidental, Joan Fresno o
Angela Nuñez

93 727 35 34

educacioambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

ESCAPE ROOM RESIDUS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La base de l'Escape Room és un futur incert, on el consumisme i el materialisme han portat a l'esgotament dels recursos naturals, la gana i desnutrició de la societat occidental, que ha de permetre als participants prendre consciència sobre la necessitat de fer reciclatge en el dia a dia, i com a premissa imprescindible per poder sortir de la sala de joc havent resolt els enigmes en equip. L'activitat es realitza per grups, segons les edats. La instal·lació s'ubicarà preferentment al centre educatiu, per la qual cosa es recomana programar els diferents grups classe el mateix dia, en horaris consecutius.

OBJECTIUS:

- Oferir una activitat educativa per a infants i joves basada en un joc d'escapament però amb el fil conductor de la recollida selectiva i la prevenció de residus a escala local i global mitjançant la gamificació.
- Valorar la importància de la correcta separació en origen i el benefici que s'obté del reciclatge dels residus
- Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 40 minuts
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari: **aquesta activitat es pot fer fins el mes de gener. Només els centres que no la van fer el curs passat.**
- Lloc: al centre escolar
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental, Joan Fresno o
 Angela Nuñez
 93 727 35 34
educacioambiental@ccvoc.cat

EXPOSICIÓ “UN PLANETA PLASTIFICAT” I VISITA VIRTUAL AL CTRV

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

El recorregut de l'exposició s'inicia amb el material que dóna origen al plàstic, el petroli, fins a descobrir què se'n fa dels plàstics reciclats i com es poden reduir, passant per l'impacte que causa al medi ambient.

Olors, imatges, i textures estan instal·lades en una carpa que permet descobrir, de manera amena, tot el que gira al voltant d'aquest element amb tantes propietats de resistència i durabilitat, però que alhora pot causar un fort impacte ambiental si no es gestiona correctament.

A continuació, i mitjançant unes ulleres de realitat virtual, l'alumnat farà una visita al Centre de Tractament de Residus del Vallès Occidental en 360 graus. Durant la sessió, hauran d'identificar dades i informació que posteriorment els serveixi per generar consciència sobre la importància de separar els residus a casa.

OBJECTIUS:

- Sensibilitzar sobre l'impacte ambiental de l'ús del plàstic
- Donar a conèixer quin és el procés del plàstic després de la seva recollida.
- Aprendre a valorar la importància de la reducció i la correcta separació dels residus a les llars.
- Conèixer les instal·lacions de tractament de residus.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 40 minuts
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: al centre escolar
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental, Joan Fresno o
Angela Nuñez

93 727 35 34

educacioambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				ESO							BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N	

N	A
I	M

EL MENJAR NO ÉS PER LLENÇAR

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Activitat consistent en dues sessions per tal de presentar i treballar sobre la importància de no llençar el menjar, ni a l'escola ni a casa:

- 1.- Taller inicial sobre prevenció del malbaratament aliments a l'aula
- 2.- Taller pràctic de treball a partir de les restes d'aliments recollides al menjador escolar i de l'esmorzar. Es plantejaran objectius i mesures per tal de reduir el malbaratament a l'escola.

OBJECTIUS:

- Identificar el malbaratament alimentari, les seves causes i conseqüències.
- Dissenyar i establir mesures de reducció del malbaratament alimentari al menjador escolar, a l'escola i a casa
- Promoure els hàbits de prevenció del malbaratament alimentari entre famílies i comunitat educativa.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Dues sessions d'una hora
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari: **aquesta activitat es pot fer fins el mes de gener**
- Lloc: al centre escolar
- Cost: gratuït
- Observacions: El Consorci de Residus del Vallès Occidental organitza un concurs de vídeos sobre el malbaratament i aprofitament alimentari. Més informació a www.residusvalles.cat
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental, Joan Fresno o
 Angela Nuñez
 93 727 35 34
educacioambiental@ccvoc.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL				PRIMÀRIA				ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R

N	A
I	M

VISITA ALS HORTS DE CAL BOTAFOC

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una explicació d'on són, de què és un hort ecològic i de com s'organitzarà la visita. Es fa una passejada pels horts per veure què hi ha plantat, com s'organitza la plantació, com es rega... Després es mostren algunes de les eines que utilitzen els hortalans i es fa una petita pràctica d'alguna feina de l'hort. Seguidament cada alumne planta una hortalissa que s'endurà a casa. La visita acaba amb una volta per anar a veure les basses.

OBJECTIUS:

- Conèixer els productes que es poden trobar en un hort.
- Conèixer les eines que utilitzen els pagesos, les parts que tenen i la seva utilitat..
- Aprendre el procés de cultiu d'un producte.
- Potenciar i valorar la importància d'una alimentació sana consumint fruites i verdures.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es de realització i horari: Els dimarts i els dijous dels mesos d'abril i maig. A partir de les 9.30h.
- Lloc de realització: Horts de Cal Botafoc (Sant Llorenç, 7. Al costat del DPEIO)
- Cost: Gratuït.
- Observacions: En funció de la demanda es limitaran les visites a un curs per centre escolar. És important portar gorra pel sol.
- Material de suport: *Guia hort escolar* (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Cicles de Vida, Mercè Costa
93 714 40 40

infancia@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						ESO				BATX.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	1R	2N

N	A
I	M

LES ABELLES I LA SEVA POL·LINITZACIÓ

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es passa un documental d'uns 25 minuts de durada titulat "L'apicultura i les abelles". Després l'apicultor acaba de completar l'explicació i respon les preguntes que els infants li vulguin formular.

OBJECTIUS:

- Descobrir les abelles, com viuen i es comporten i la importància que tenen en el medi.
- Conèixer la feina que fan els apicultors: maneig de les abelles, com tractar-les...
- Veure quins són els productes que produeixen les abelles: la mel, el pol·len, la cera, el verí i el pròpolis i conèixer quines són les seves utilitats.

INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Uns 45 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es de realització i horari: a convenir
- Lloc de realització: a l'aula.
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: L'apicultor pot proporcionar material didàctic per fer un treball previ o posterior (contes, llibres..)

MÉS INFORMACIÓ:

ASAB, Francesc Graells
93 714 60 21 – 669 60 60 90
graellsfrasa@gmail.com