

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ÍNDEX

[DESCOBRINT LA FÀBRICA](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[JUTJAT DE PAU](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[AJUNTAMENT](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[ESGLÉSIA PARROQUIAL](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[LUDOTECA LES 3 MORERES](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[JOCS D'ARREU DEL MÓN](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[JOCS D'ESTRATÈGIA](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[JOCS DE LLENGUA](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[INTRODUCCIÓ ALS JOCS DE TAULA](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[JOCS SENSORIALS](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[ESCOLA DE MÚSICA TORRE BALADA](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[MERCAT MUNICIPAL](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[ARXIU MUNICIPAL](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[VISITA A LA POLICIA](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

[SERVEI LOCAL D'Ocupació](#)

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

MIRA LA RÀDIO

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

VISITA AL LAB CASTELLAR

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

TALLER DE FABRICACIÓ DIGITAL 2D/3D

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

PROJECTE ESCOLA/INSTITUT AL LAB CASTELLAR

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

PROJECTE STEAM

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

SETMANA EUROPEA DE LA MOBILITAT

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

CURS D'EDUCACIÓ VIÀRIA

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

VISITA A L'OBRADELOR DEL CASÉ

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

VISITA AL GARDEN DICOMA

I3 I4 I5 1R 2N 3R 4T 5È 6È 1R 2N 3R 4T

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

DESCOBRINT LA FÀBRICA



DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Visita a La Fàbrica, un espai on els joves poden trobar recursos, activitats i oportunitats que els ajudaran a créixer personal i col·lectivament.

La visita serà dinàmica i participativa i les activitats seran les següents:

1. Benvinguda i presentació

- Introducció breu sobre La Fàbrica i recorregut per l'equipament.
- Dinàmica inicial: Què creieu que es fa a La Fàbrica? Recollirem les idees prèvies dels alumnes per contrastar-les al final.

2. Gimcana d'exploració (per grups)

- Prova 1: Trencaclosques interactiu per associar cada espai de La Fàbrica amb les activitats que s'hi fan.
- Prova 2: Casos pràctics: cada grup haurà d'emparellar situacions quotidianes amb els serveis corresponents.
- Prova 3: Cerca de targetes amagades amb activitats que es realitzen a La Fàbrica.

3. Posada en comú

- Compararem les idees inicials amb la informació descoberta.
- Crea el teu espai ideal: reflexionarem sobre com La Fàbrica pot formar part del dia a dia dels i les joves.

4. Tancament i feedback

- Debat sobre la participació juvenil i l'important paper que tenen els equipaments juvenils.
- Espai per compartir impressions i resoldre dubtes.

OBJECTIUS :

- Conèixer l'equipament de la Fàbrica
- Mostrar els recursos dels que disposen els i les joves a Castellar del Vallès
- Explicar el funcionament de l'equipament així com els seus projectes

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: La Fàbrica
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

La Fàbrica, Jordi Perelló i Aina Saurí
lafabrica@castellarvalles.cat
93 715 94 79

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

JUTJAT DE PAU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb la rebuda dels alumnes a la sala de visites del jutjat. A continuació, s'explica de manera accessible i adaptada a l'edat del grup què és el Jutjat de Pau i quines funcions hi desenvolupen. Es presenten els diferents àmbits de treball, com el Registre Civil (naixements, matrimonis, defuncions, etc.) i les competències en matèria penal i civil, amb exemples pràctics per facilitar-ne la comprensió.

L'alumnat tindrà l'oportunitat de veure de prop els llibres del Registre Civil, així com exhortos civils i penals que es gestionen des del jutjat.

Després de l'explicació, s'obrirà un torn de preguntes perquè l'alumnat pugui resoldre dubtes i aprofundir en allò que li hagi despertat més interès.

Per acabar, es farà una visita a les diferents dependències judicials, per conèixer com és i com funciona aquest servei de proximitat al municipi.

OBJECTIUS :

- Conèixer la funció i l'organització del Jutjat de Pau com a òrgan judicial de proximitat al municipi
- Comprendre què és el Registre Civil i quines són les seves principals competències (naixements, matrimonis, defuncions, etc.)
- Identificar les funcions bàsiques del jutjat en matèria civil i penal
- Observar i familiaritzar-se amb la documentació oficial que es gestiona en un jutjat (llibres del Registre Civil, exhortos, etc.)

INFORMACIÓ:

- Durada: 45 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimecres i divendres entre 9.30 a 12.30h (els divendres que no es celebren matrimonis)
- Lloc de realització: Ca l'Alberola. Passeig de Tolrà, 3.
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Jutge de Pau, Miriam Valldeperes

Secretària judicial, , Adela M^a Barbel

93 714 77 13

registrocivil.castellardelvalles@justicia.es i jp.castellardelvalles@xij.gencat.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

AJUNTAMENT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença a l'exterior del Palau Tolrà, on es convida l'alumnat a observar els jardins i la façana de l'edifici. Es fa una breu explicació històrica sobre el palau i els diferents usos que ha tingut al llarg del temps. També s'explica l'evolució del nom de la vila.

Tot seguit, s'inicia la visita a les diferents estances del Palau, distribuïdes en diversos pisos (l'ordre pot variar):

- Soterrani: Antic celler, rebost i passadissos.
- Planta baixa: Recepció i Departament de Comunicació.
- Primer pis: Visita a la capella i a l'Alcaldia. L'alcalde rep l'alumnat i es convida als infants a fer-li preguntes que s'han d'haver preparat prèviament a classe.
- Segon pis: Àrees de Medi Ambient i Urbanisme. Es fa una explicació de les funcions de cadascuna de les dependències municipals ubicades en aquest espai.
- Cal Alberola: Sala de Plens, on s'explica l'organització i el funcionament del Ple Municipal, així com el paper que hi tenen els representants polítics.

OBJECTIUS :

- Descobrir què és un ajuntament i quines tasques hi duen a terme les persones que hi treballen.
- Conèixer l'alcalde i entendre quin paper té dins del municipi
- Descobrir com s'organitza l'ajuntament: qui són els regidors i regidores, com treballa l'equip de govern i quin és el paper de l'oposició, com es prenen les decisions que afecten la vida del poble i la importància de treballar en equip per millorar la comunitat
- Identificar alguns serveis públics que ofereix l'ajuntament i comprendre la seva utilitat en el dia a dia.
- Reforçar el coneixement de l'entorn local i la identitat del municipi.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: Ajuntament i Sala de Plens de Ca l'Alberola. Passeig Tolrà, 1.
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Unitat d'Infància, Mercè Costa
93 714 40 40, ext. 1305
infancia@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

ESGLÉSIA PARROQUIAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença a l'exterior de l'església, on es fa una breu explicació de la seva situació al poble, de la seva arquitectura i de les seves funcions dins la comunitat. Tot seguit, s'entra a l'interior per observar els diferents espais: nau central, altar, vitralls, capelles laterals, sagristia... S'explica el significat simbòlic de molts dels elements que s'hi troben i el seu ús en les celebracions religioses.

També s'introdueixen conceptes bàsics de l'art religiós, tot posant atenció als estils arquitectònics i a les manifestacions artístiques presents (imatges, pintura, escultura, música). La visita pot adaptar-se a l'edat i interessos del grup, posant més èmfasi en els aspectes històrics, artístics o socials.

OBJECTIUS :

- Conèixer l'església com a edifici emblemàtic del patrimoni històric, cultural i artístic del municipi.
- Identificar els principals elements arquitectònics i simbòlics d'un temple religiós.
- Apropar-se al vocabulari específic relacionat amb l'art i l'arquitectura religiosa.
- Afavorir la reflexió sobre la diversitat de creences i el paper de les religions en la societat.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dilluns entre les 9 i les 13h
- Lloc de realització: Església parroquial. Església, 16.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Cal tenir present que si hi ha un enterrament caldrà esperar que s'acabi o bé canviar de dia.
- Material de suport:

CONTACTE:

Arxiu Municipal, Sílvia Saiz
93 714 46 82
arxiu@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

LUDOTECA LES 3 MORERES

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una breu explicació adaptada a l'edat dels infants sobre què és la Ludoteca, quins materials i espais ofereix, i les normes bàsiques per gaudir de l'espai.

Els nens i nenes de les escoles bressol es queden a la sala de joc simbòlic, on poden explorar materials com construccions, disfresses, cuineta, elements de psicomotricitat i altres propostes pensades per afavorir el joc lliure i la creativitat.

A partir d'I3, els grups es divideixen en dos per facilitar una millor experiència i experimentar diferents tipus de joc. Cada subgrup passa per dos espais:

La sala de joc simbòlic, on trobaran construccions, disfresses, la cuineta, elements de psicomotricitat... i la sala de jocs tranquils, on poden jugar amb jocs de taula adaptats, materials sensorials, construccions de petit format, puzles i altres activitats que fomenten la concentració i el joc compartit.

OBJECTIUS :

- Donar a conèixer la Ludoteca com un espai educatiu i lúdic, i fomentar el joc com a eina de relació, expressió i integració social.
- Gaudir d'un entorn segur i estimulants, dissenyat per promoure el joc lliure i creatiu amb una gran varietat de materials, joguines i racons de joc.
- Afavorir l'aprenentatge de valors com el respecte, la cooperació, la comunicació i la resolució de conflictes a través del joc compartit.
- Potenciar l'autonomia i la responsabilitat en els hàbits de joc, com recollir i endreçar els materials un cop finalitzada l'activitat.
- Afavorir la cohesió de grup mitjançant una activitat compartida, participativa i dinàmica

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimarts, dimecres o dijous, en horari de matí
- Lloc de realització: Ludoteca Les 3 Moreres. Sala Boadella, 4.
- Cost: La primera visita de cada grup és gratuïta. Si es repeteix val 28.30 € per grup.
- Observacions: Durant el curs 2025/2026 es faran obres a la Ludoteca i durant alguns mesos no serà possible fer-hi visites escolars. Us recomanem sol·licitar les visites pel primer o tercer trimestre, tot i que cal tenir en compte que estaran condicionades per l'inici i la durada de les obres.
- Material de suport: Recordeu que el CRP disposa de [maletes pedagògiques](#) que poden complementar l'activitat

CONTACTE:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 715 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

JOCS D'ARREU DEL MÓN

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs de taula dinamitzada per una ludotecària. L'espai estarà preparat i cada joc tindrà les seves instruccions visibles al costat.

La sessió s'iniciarà amb una petita presentació de tots els jocs proposats: s'explicarà breument com s'hi juga i s'introduirà la seva procedència, destacant la riquesa cultural que representen.

Un cop feta la introducció, es formaran petits grups que aniran rotant per les diferents propostes, de manera que tothom tingui l'oportunitat de jugar a tots els jocs. Aquesta dinàmica afavoreix la cooperació, l'atenció i l'experimentació de diferents estratègies de joc. Jocs proposats: Carrom, Awalé (Mancala), Mikado, Tangram, Jenga, Dames xineses, Muturere, Ou-moul-ko-no, Pentalfa i Solitari anglès.

OBJECTIUS :

- Fomentar la participació activa i el treball en equip mitjançant el joc cooperatiu i la interacció entre els participants.
- Desenvolupar habilitats cognitives com l'atenció, la memòria, la resolució de problemes i la presa de decisions a través de diferents tipus de jocs.
- Potenciar la comprensió i el respecte per les normes de joc, promovent actituds de respecte, tolerància i esportivitat.
- Conèixer jocs tradicionals i de diferents cultures, valorant la seva importància com a patrimoni lúdic i cultural.
- Estimular la curiositat i l'interès per aprendre noves formes de joc i estratègies diverses.
- Afavorir la cohesió de grup mitjançant una activitat compartida, participativa i dinàmica

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimarts, dimecres o dijous, en horari de matí
- Lloc de realització: Ludoteca Les 3 Moreres. Sala Boadella, 4.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Durant el curs 2025/2026 es faran obres a la Ludoteca i durant alguns mesos no serà possible fer-hi visites escolars. Us recomanem sol·licitar les visites pel primer o tercer trimestre, tot i que cal tenir en compte que estaran condicionades per l'inici i la durada de les obres.
- Material de suport: Recordeu que el CRP disposa de [maletes pedagògiques](#) que poden complementar l'activitat

CONTACTE:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 715 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

JOCS D'ESTRATÈGIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs d'estratègia dinamitzada per una ludotecària. L'espai estarà preparat i cada joc tindrà les seves instruccions visibles al costat.

Primer es farà una ronda de presentació de tots els jocs, on s'explicarà breument com s'hi juga i quines habilitats treballen. Tot seguit, els participants es dividiran en grups petits que aniran rotant per les diferents taules, de manera que tothom pugui provar tots els jocs.

Els jocs proposats són de reflexió i estratègia, amb formats diversos que potencien diferents capacitats cognitives i socials.

Alguns dels jocs que es podran jugar són: Laberint Màgic, Carrera de Tortugues, Blokus, Figurix, Carcassonne Junior, Piratatak, Make'n Break i Pipolo.

OBJECTIUS :

- Potenciar les habilitats de raonament lògic i la presa de decisions mitjançant jocs d'estratègia i reflexió.
- Fomentar la concentració, l'atenció i la resolució de problemes en un context lúdic i col·laboratiu.
- Desenvolupar la capacitat de treball en equip i la comunicació entre els participants.
- Promoure el respecte per les normes i l'esperit esportiu durant el joc.
- Estimular la curiositat i l'interès per descobrir diferents tipus de jocs i estratègies.
- Afavorir la cohesió de grup mitjançant una activitat compartida, participativa i dinàmica

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimarts, dimecres o dijous, en horari de matí
- Lloc de realització: Excepcionalment es podrà fer a l'aula (per les obres de la Ludoteca)
- Cost: Gratuït
- Observacions: Durant el curs 2025/2026 es faran obres a la Ludoteca i durant alguns mesos no serà possible fer-hi visites escolars. Us recomanem sol·licitar les visites pel primer o tercer trimestre, tot i que cal tenir en compte que estaran condicionades per l'inici i la durada de les obres.
- Material de suport: Recordeu que el CRP disposa de [maletes pedagògiques](#) que poden complementar l'activitat

CONTACTE:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 715 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

JOCS DE LLENGUA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs de taula per un grup-classe dinamitzada per una ludotecària. La majoria de jocs es poden utilitzar en qualsevol de les llengües (català, castellà, anglès) que es treballen als centres educatius.

La dinamitzadora repartirà els jocs a les taules i els deixarà a punt per començar a jugar amb les instruccions al costat.

Primer es farà un ronda de tot el grup conjuntament presentant tots els jocs i explicant breument com s'hi juga. Es faran grups petits i aniran canviant de joc de manera que tothom jugui a tots els jocs.

OBJECTIUS :

- Donar a conèixer la Ludoteca i la varietat de jocs diferents que pot oferir.
- Fomentar l'aprenentatge a través del joc com a eina educativa i socialitzadora
- Aprofitar la motivació que desperten el jocs per estimular diferents capacitats lingüístiques i socials: adquisició de vocabulari, expressió oral, raonament, l'argumentació...
- Potenciar habilitats com la cooperació, la comunicació i la resolució de conflictes
- Desenvolupar estratègies de pensament lògic, planificació i presa de decisions
- Afavorir la cohesió de grup mitjançant una activitat compartida, participativa i dinàmica

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimarts, dimecres o dijous, en horari de matí
- Lloc de realització: Excepcionalment es podrà fer a l'aula (per les obres de la Ludoteca)
- Cost: Gratuït
- Observacions: Durant el curs 2025/2026 es faran obres a la Ludoteca i durant alguns mesos no serà possible fer-hi visites escolars. Us recomanem sol·licitar les visites pel primer o tercer trimestre, tot i que cal tenir en compte que estaran condicionades per l'inici i la durada de les obres.
- Material de suport: Recordeu que el CRP disposa de [maletes pedagògiques](#) que poden complementar l'activitat

CONTACTE:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 715 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

INTRODUCCIÓ ALS JOCS DE TAULA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sessió de jocs dinamitzada per una ludotecària. Són jocs senzills i atractius, adaptats a casa grup d'edat, per motivar als infants de les escoles bressol i d'infantil a anar descobrint els jocs de taula. S'escolliran jocs de diferents formats: peces encaixables, cartes, tauler, daus... Primer es farà un ronda per presentar tots els jocs i explicar breument com s'hi juga. Per començar a jugar es faran grups petits i aniran canviant de joc de manera que tothom pugui jugar a tots.

OBJECTIUS :

- Introduir els infants en el món dels jocs de taula de manera lúdica i motivadora
- Estimular el desenvolupament cognitiu mitjançant la manipulació i l'exploració de diferents materials de joc
- Potenciar la motricitat fina a través de jocs amb peces, cartes, daus o elements encaixables
- Fomentar les primeres habilitats socials: compartir, esperar torn, col·laborar i comunicar-se
- Reforçar la comprensió oral i la capacitat de seguir instruccions senzilles
- Afavorir la descoberta de nous formats de joc en un entorn segur i acollidor
- Gaudir del joc com a experiència de relació, aprenentatge i descoberta

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimarts, dimecres o dijous, en horari de matí
- Lloc de realització: Excepcionalment es podrà fer a l'aula (per les obres de la Ludoteca)
- Cost: Gratuït
- Observacions: Durant el curs 2025/2026 es faran obres a la Ludoteca i durant alguns mesos no serà possible fer-hi visites escolars. Us recomanem sol·licitar les visites pel primer o tercer trimestre, tot i que cal tenir en compte que estaran condicionades per l'inici i la durada de les obres.
- Material de suport: Recordeu que el CRP disposa de [maletes pedagògiques](#) que poden complementar l'activitat

CONTACTE:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 715 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

JOCS SENSORIALS

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es divideix el grup per la meitat i mentre una part fan joc lliure al espai de joc simbòlic, l'altra grup va al espai de joc tranquil a fer la proposta dirigida de joc sensorial.

Sessió de jocs dinamitzada per una ludotecària que anirà presentant diferents materials sensorials que despertin la curiositat als infants.

Alguns d'ells són pilotes i boles de diferents textures, colors, pesos, sons, tubs enxaixables i sonors, i la sala de llum i foscor amb llanternes, taula de llum, llums led i construccions translúcides.

Són jocs senzills i atractius per estimular els sentits i la descoberta de l'entorn.

OBJECTIUS :

- Estimular els sentits (vista, oïda, tacte, etc.) a través del joc amb materials variats i atractius
- Afavorir la curiositat, la descoberta i l'exploració activa de l'entorn
- Potenciar el desenvolupament cognitiu i sensoriomotor mitjançant l'experimentació amb textures, colors, llums, sons i formes
- Fomentar l'atenció, l'observació i la concentració en un ambient tranquil i segur
- Enriquir el joc simbòlic i lliure com a forma d'expressió i relació amb l'altre
- Crear un ambient acollidor i estimulador que afavoreixi l'autonomia i el benestar emocional
- Promoure moments de joc compartit amb respecte i acompanyament adult

INFORMACIÓ:

- Durada: 45 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimarts, dimecres o dijous, en horari de matí
- Lloc de realització: Excepcionalment es podrà fer a l'aula (per les obres de la Ludoteca)
- Cost: Gratuït
- Observacions: Durant el curs 2025/2026 es faran obres a la Ludoteca i durant alguns mesos no serà possible fer-hi visites escolars. Us recomanem sol·licitar les visites pel primer o tercer trimestre, tot i que cal tenir en compte que estaran condicionades per l'inici i la durada de les obres.
- Material de suport: Recordeu que el CRP disposa de [maletes pedagògiques](#) que poden complementar l'activitat

CONTACTE:

Ludoteca Les 3 Moreres, Judit Avellaneda
93 715 92 89
ludoteca@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

ESCOLA DE MÚSICA TORRE BALADA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Visita guiada per l'escola per veure les instal·lacions. Es farà una activitat relacionada amb musicant que ens farà descobrir els diferents instruments. Es podrà fer un tastet dels diferents instruments que hi ha a l'escola.

OBJECTIUS :

- Conèixer l'escola de música del municipi.
- Afavorir una experiència positiva i acollidora amb l'espai escolar i els seus recursos
- Estimular els sentits i la curiositat a través de la descoberta de diferents instruments musicals
- Potenciar el joc, l'exploració i l'expressió lliure amb materials sonors diversos
- Oferir un tastet d'instruments que s'adapti al nivell maduratiu i interessos de cada grup
- Enfortir el vincle amb l'entorn educatiu i potenciar la participació activa en activitats culturals i artístiques

INFORMACIÓ:

- Durada: 45 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: 2n dilluns de cada mes, de 15.15 a 16h
- Lloc de realització: Escola de música Torre Balada. Carrer Caldes, 56
- Cost: Gratuït
- Observacions: Caldria que les mestres parlessin prèviament a l'alumnat de les diferents famílies d'instrument. (Els instruments que tenim a l'escola són: flauta travessera, violí, violoncel, guitarra, guitarra elèctrica, bateria, clarinet, saxofon, trompeta i piano).
- Material de suport:

CONTACTE:

Escola de música, Cati Sancho
93 714 43 22
direccioescolamusica@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T	

MERCAT MUNICIPAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una breu introducció sobre la història del mercat de Castellar del Vallès i el seu paper en la vida quotidiana del poble. S'explica als infants o joves les principals diferències entre comprar al mercat i fer-ho en un supermercat, posant èmfasi en aspectes com el tracte directe, la proximitat dels productes i la sostenibilitat.

Tot seguit, es fa un recorregut pel mercat on els paradistes expliquen els productes que ofereixen a cada parada (fruita, verdura, peix, carn, llegums, etc.) i responen les preguntes de l'alumnat, fomentant la interacció i l'observació directa.

La visita finalitza amb l'entrada a espais habitualment no accessibles al públic, com les càmeres frigorífiques i els magatzems, on s'explica com es conserva i s'organitza el producte.

OBJECTIUS :

- Conèixer la funció social, econòmica i cultural del mercat municipal
- Descobrir la diversitat de productes alimentaris i el seu origen
- Identificar les diferències entre el mercat i altres formes de consum (supermercats, grans superfícies...)
- Fomentar el consum responsable i la valoració del producte fresc i de proximitat
- Apropar l'alumnat a la realitat del comerç local i al tracte directe amb els professionals del sector
- Desenvolupar habilitats de comunicació a través de preguntes i interaccions amb els paradistes
- Observar els espais de treball que no són oberts a la ciutadania com les càmeres i els magatzems per entendre la logística del mercat

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimarts o dijous al matí
- Lloc de realització: Mercat municipal. Plaça del mercat.
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Unitat d'Infància, Mercè Costa
93 714 40 40, ext. 1305
infancia@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R

ARXIU MUNICIPAL

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita a l'Arxiu inclou un recorregut per les seves instal·lacions principals: el despatx, la sala de consulta i el dipòsit documental. Durant la visita, s'explica de manera accessible la feina que es realitza a l'arxiu, així com els diferents tipus de fons que s'hi custodien i la importància de la seva conservació. També es detalla el procés de tractament documental i les activitats de difusió que es duen a terme per facilitar l'accés al patrimoni cultural.

Com a part pràctica, l'alumnat aprèn com es gestiona un préstec documental i es familiaritza amb el vocabulari arxivístic bàsic que s'utilitza en el dia a dia, fomentant així una comprensió més profunda del funcionament de l'arxiu i del seu valor com a recurs cultural i educatiu.

OBJECTIUS :

- Conèixer les funcions principals d'un arxiu i la seva importància en la conservació del patrimoni documental
- Identificar els diferents espais i instal·lacions que formen part d'un arxiu
- Comprendre el procés de tractament i classificació dels documents
- Familiaritzar-se amb el vocabulari bàsic arxivístic i els conceptes relacionats amb la gestió documental
- Aprendre el procediment per a la consulta i el préstec de documents dins l'arxiu
- Valorar la necessitat de preservar la informació per a les futures generacions
- Desenvolupar habilitats d'observació, escolta activa i formulació de preguntes durant la visita
- Potenciar l'interès pel patrimoni cultural i històric a través d'una experiència pràctica i vivencial

INFORMACIÓ:

- Durada: Entre 1h i 1h i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dilluns, dimecres i divendres entre 9h i 13h
- Lloc de realització: Arxiu municipal. Carrer Major, 74, baixos
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Arxiu Municipal, Sílvia Saiz
93 714 46 82
arxiu@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA					SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

VISITA A LA POLICIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita guiada a les instal·lacions de la Policia on, de manera senzilla i adaptada, s'explica què fan els agents i com treballen per cuidar la seguretat de tothom. Els infants poden veure els vehicles patrulla, com cotxes i motos, i descobrir alguns aparells de comunicació que utilitzen per parlar entre ells i ajudar a la gent.

OBJECTIUS :

- Familiaritzar els infants amb la figura dels agents de policia i el seu paper protector a la comunitat
- Conèixer els vehicles policials i alguns aparells bàsics d'ús senzill
- Fomentar l'atenció i l'observació en un entorn nou i diferent
- Potenciar la comunicació oral i l'expressió a través de preguntes senzilles i diàleg durant la visita
- Crear una experiència positiva i segura vinculada al món que els envolta

INFORMACIÓ:

- Durada: 45 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: Policia municipal. Carrer Sant Llorenç, 7
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Policia Local, Armand Martínez
93 714 48 30
policialocal@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA			POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

SERVEI LOCAL D'Ocupació

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita guiada a l'edifici on s'expliquen els diferents serveis que s'hi ofereixen, com ara l'orientació laboral i formativa, la formació especialitzada, el Club de la Feina i la borsa de treball. Es detalla la finalitat de cada servei i com poden fer-ne ús els joves per preparar-se i facilitar la seva incorporació al món laboral.

Durant la visita, es fan breus exposicions sobre aspectes clau en la recerca de feina, com la preparació d'un currículum, la importància de la motivació i les entrevistes de treball, amb l'objectiu d'oferir eines pràctiques i reals que ajudin l'alumnat a encarar el futur professional amb més seguretat.

OBJECTIUS :

- Conèixer els serveis d'orientació laboral i formativa disponibles per a joves
- Entendre la funció i utilitat dels recursos com el Club de la Feina i la borsa de treball
- Desenvolupar habilitats bàsiques per a la recerca de feina, com la preparació del currículum i l'entrevista laboral
- Fomentar l'autonomia i la responsabilitat en la planificació del propi itinerari professional
- Afavorir la reflexió sobre les oportunitats formatives i laborals existents al territori
- Potenciar l'interès i la motivació per a la incorporació activa al món laboral
- Promoure una actitud crítica i proactiva davant dels reptes de la transició escola-treball

INFORMACIÓ:

- Durada: Entre 1 hora i 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: SLO. Carrer Portugal, 2B baixos.
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Servei Local d'Ocupació
93 714 40 40
slo@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

MIRA LA RÀDIO

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita guiada a les instal·lacions de l'emissora on el grup pot conèixer els diferents espais de treball: els locutoris, la sala de redacció i la sala de control tècnic. Durant el recorregut, s'explica la funció i el funcionament de cada espai, així com els processos que s'hi duen a terme per fer possible la producció i emissió dels programes.

També es presenta la història de l'emissora, posant en valor la seva trajectòria i el seu paper com a servei públic al municipi, destacant la importància de la comunicació local i la participació ciutadana.

OBJECTIUS :

- Conèixer les diferents àrees i espais de treball d'una emissora de ràdio o televisió
- Entendre el funcionament bàsic dels processos de producció i emissió d'un programa
- Valorar la importància de la comunicació local i el servei públic que ofereix l'emissora al municipi
- Estimular l'interès per mitjans de comunicació i la seva funció social
- Fomentar l'observació, l'atenció i la formulació de preguntes durant la visita
- Potenciar la consciència crítica envers els mitjans i la informació que consumim

INFORMACIÓ:

- Durada: 30 minuts
- Nombre d'alumnes per sessió: Mig grup classe (màxim 14 persones)
- Dia/es i horari: Dimarts i dijous entre les 11 i les 13h
- Lloc de realització: Ràdio Castellar. Major, 76 1r pis.
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Ràdio Castellar, Julià Guerrero
93 714 43 40
jguerrero@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

VISITA AL LAB CASTELLAR

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Visita guiada al Lab Castellar, espai de fabricació digital, per conèixer el taller i les màquines de les quals disposa: impressores 3D, tecnologia de tall làser, tall de vinil, escàner 3D entre d'altres.

També es farà una explicació pràctica de les possibilitats que ofereix la fabricació digital, els softwares que s'utilitzen i la cultura maker, amb l'objectiu d'apropar a l'alumnat al funcionament d'un Lab i els seus recursos.

OBJECTIUS :

- Introduir a l'alumnat a la cultura maker i a la fabricació digital.
- Aprendre què són i com funcionen els espais de fabricació digital.
- Donar a conèixer el servei del Lab i fomentar les vocacions STEAM.

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe (màxim 30 alumnes)
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: LAB Castellar, Pl. Mirador, Edifici Mirador, Planta F.
- Cost: Gratuït
- Observacions: per qualsevol consulta o proposta d'activitat personalitzada us podeu posar en contacte amb el Lab.
- Material de suport:

CONTACTE:

Lab Castellar, Guillem Ramos
93 714 40 40, ext. 1705
labcastellar@castellarvalles.cat

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

TALLER DE FABRICACIÓ DIGITAL 2D/3D

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller d'introducció a una de les diferents tecnologies que ofereix el Lab. Cal triar una de les quatre opcions. Com que son tallers d'iniciació no cal que ni alumnes ni professorat tingui cap coneixement previ.

Opció 1: Tastet d'impressió 3D. Es farà una introducció al software de disseny 3D Tinkercad i modelarem un objecte 3D que al final de la sessió portarem a fabricar a les impressores 3D i que es podran endur a casa.

Opció 2: Tastet de Tall làser. Es farà una introducció al software de dibuix vectorial Inkscape i dissenyarem un objecte personalitzat que al final de la sessió portarem a fabricar a la màquina de tall làser amb fusta o metacrilat i que es podran endur a casa.

Opció 3: Tastet de Tall de vinil. Es farà una introducció al software de dibuix vectorial Inkscape i vectoritzarem una imatge per portar a tallar a la viniladora perquè els alumnes aprenguin la tècnica del pelat i es puguin endur a casa un adhesiu personalitzat o un vinil tèxtil sobre una bossa o samarreta.

Opció 4: Tastet de bolígrafs 3D i escàner 3D: Es farà una taller pràctic de dibuix en tres dimensions a mà alçada amb els bolígrafs 3D, mentre amb petits grups s'anirà a escanejar un objecte real per poder veure tot el procés fins a obtenir el seu model digital en 3D.

OBJECTIUS :

- Introduir a l'alumnat a la cultura maker i a la fabricació digital.
- Aprendre què són i com funcionen els espais de fabricació digital.
- Conèixer el procés per passar d'una idea a un prototip real.
- Aprendre funcionalitats bàsiques dels programes de disseny.
- Donar a conèixer el servei del Lab i fomentar les vocacions STEAM.

INFORMACIÓ:

- Durada: 2 hores
- Nombre d'alumnes per sessió: Mig grup classe (màxim 15 alumnes)
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: LAB Castellar, Pl. Mirador, Edifici Mirador, Planta F.
- Cost: Gratuït
- Observacions: És imprescindible que el tutor/a del grup que farà l'activitat es posi en contacte amb el LAB (labcastellar@castellarvalles.cat) per comentar quina opció ha escollit.
- Material de suport:

CONTACTE:

Lab Castellar, Guillem Ramos
93 714 40 40, ext. 1705
labcastellar@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

PROJECTE D'ESCOLA/INSTITUT AL EL LAB CASTELLAR

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Com a escola o Institut podeu contactar amb el LAB si voleu fer un projecte utilitzant la fabricació digital i no sabeu per on començar. Us oferiran idees, propostes i assessorament des de l'inici per escollir un projecte adequat per les edats i temàtica que vulgueu treballar així com acompanyament en la planificació, sessions d'aprenentatge pels alumnes i formació personalitzada al professorat fins a finalitzar el projecte. D'aquesta manera el professorat estarà acompanyat i format en tot moment sobre les tecnologies que es vulguin treballar conjuntament al LAB i a l'aula, i aplicant-ho a la temàtica que convingui al centre.

OBJECTIUS :

- Introduir a l'alumnat i als docents al disseny i a la fabricació digital.
- Adquirir els coneixements suficients per poder utilitzar el Lab com a recurs educatiu dins d'un projecte del centre.
- Aprendre què són i com funcionen els espais de fabricació digital.
- Donar a conèixer el servei del Lab i fomentar les vocacions STEAM.

INFORMACIÓ:

- Durada: A concretar, mínim 2 sessions
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe (màxim 30 alumnes)
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: LAB Castellar, Pl. Mirador, Edifici Mirador, Planta F.
- Cost: Gratuït
- Observacions: És imprescindible que el tutor/a del grup que farà l'activitat es posi en contacte amb el LAB (labcastellar@castellarvalles.cat) per comentar quina opció ha escollit.
- Material de suport:

CONTACTE:

Lab Castellar, Guillem Ramos
93 714 40 40, ext. 1705
labcastellar@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.			
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

PROJECTE STEAM

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller doble que consisteix en una visita guiada al Lab Castellar, espai de fabricació digital, per conèixer el taller i les màquines de les quals disposa: impressores 3D, tecnologia de tall làser, tall de vinil, escàner 3D entre d'altres i una xerrada sobre les tecnologies del LAB aplicades a l'emprenedoria. S'explicaran quines oportunitats de negoci que generen, com estructurar un pla d'empresa i fer un test de mercat amb un prototip del LAB.

OBJECTIUS :

- Introduir a l'alumnat i als docents al disseny i a la fabricació digital.
- Adquirir el coneixements suficients per poder utilitzar el Lab com a recurs educatiu dins d'un projecte del centre.
- Aprendre què són i com funcionen els espais de fabricació digital.
- Donar a conèixer el servei del Lab i fomentar les vocacions STEAM.

INFORMACIÓ:

- Durada: 2 hores, que es poden repartir en 2 sessions
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe (màxim 30 alumnes)
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: LAB Castellar, Pl. Mirador, Edifici Mirador, Planta F.
- Cost: Gratuït
- Observacions: per qualsevol consulta o proposta d'activitat personalitzada us podeu posar en contacte amb el Lab.
- Material de suport:

CONTACTE:

Lab Castellar, Guillem Ramos
93 714 40 40, ext. 1705
labcastellar@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA			SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.		
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

SETMANA EUROPEA DE LA MOBILITAT

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa una breu explicació a l'aula sobre els objectius de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura i sobre el desenvolupament de l'activitat. El grup classe es divideix en dos grups, cadascun acompanyat per un agent de policia i una tècnica de Medi Ambient, i un altre agent de policia i el mestre o mestra.

Durant un passeig per les proximitats de l'escola, els alumnes observen situacions que dificulten la mobilitat sostenible i la seguretat, com infraccions de les normes de circulació o comportaments que afecten negativament el medi ambient. Organitzats en parelles, realitzen avisos educatius a conductors i vianants per conscienciar sobre aquestes qüestions.

Amb l'ajuda de plànols de la zona, treballen l'orientació espacial i la localització dels punts on es detecten aquestes actuacions incorrectes, reforçant així la seva capacitat per interpretar i utilitzar mapes.

OBJECTIUS :

- Comprendre la importància de la mobilitat sostenible i segura a l'entorn escolar i comunitari
- Identificar conductes i situacions que dificulten la mobilitat sostenible i la seguretat viària
- Fomentar l'actitud crítica i la responsabilitat ciutadana envers el respecte de les normes de circulació i la protecció del medi ambient
- Desenvolupar habilitats d'orientació espacial i l'ús pràctic de plànols per localitzar llocs i situacions concretes
- Potenciar el treball en equip i la cooperació en l'execució de tasques i observacions
- Estimular la comunicació i el respecte en la interacció amb conductors i vianants a través d'avisos educatius
- Sensibilitzar l'alumnat sobre la seva participació activa en la millora de l'entorn i la comunitat

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Es programaran les sessions durant el mes d'octubre, en horari de matí. No cal fer inscripció prèvia, rebreu una proposta de dates
- Lloc de realització: aula i entorns de l'escola
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Regidoria de Medi Ambient, Laia Planas
93 714 40 40, ext. 1276
lplanas@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL			PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

CURS D'EDUCACIÓ VIÀRIA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La sessió comença a l'aula amb una explicació clara i adaptada sobre les normes bàsiques de circulació, abordant tres aspectes essencials: la normativa per als vianants (ús correcte de voreres, passos de vianants, etc.), la normativa per als passatgers (comportament adequat en transports públics i privats) i la normativa per als conductors (senyals de trànsit i regles bàsiques de conducció).

Posteriorment, els alumnes participen en una sessió pràctica en un circuit de bicicletes dissenyat per posar en pràctica les normes apreses. Aquesta activitat els permet desenvolupar habilitats d'orientació, coordinació i seguretat vial en un entorn segur i controlat.

OBJECTIUS :

- Conèixer i comprendre les normes bàsiques de circulació per a vianants, passatgers i conductors
- Fomentar actituds responsables i respectuoses envers les normes de trànsit per garantir la seguretat pròpia i dels altres
- Desenvolupar habilitats pràctiques de conducció segura de la bicicleta en un entorn controlat
- Potenciar la coordinació motriu i l'orientació espacial durant la pràctica del circuit
- Sensibilitzar sobre la importància del respecte a la senyalització i les normes de circulació per prevenir accidents
- Estimular l'autonomia i la presa de decisions responsables en situacions de trànsit reals i simulades

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja (sessió teòrica) i 1 hora i quart (sessió pràctica)
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: No cal fer inscripció prèvia, rebreu una proposta de dates
- Lloc de realització: Ajuntament i Sala de Plens de Ca l'Alberola. Passeig Tolrà, 1.
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Polícia local, Armand Martínez
93 714 48 30
policialocal@castellarvalles.cat

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL		PRIMÀRIA				SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.	
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R

VISITA A L'OBRADOR DEL CASÉ

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

A l'obrador, els alumnes podran observar el procés d'elaboració de productes frescos com botifarres i carn picada, i, segons el dia, també la preparació de plats precuinats. Durant la visita, es farà una explicació sobre el funcionament de les màquines utilitzades en aquests processos i sobre les cambres de conservació, destacant la importància de la higiene i la seguretat alimentària.

Aquesta activitat permetrà als alumnes conèixer de primera mà el treball artesanal i industrial relacionat amb l'elaboració d'aliments, així com els sistemes que assegurin la qualitat i la conservació dels productes.

OBJECTIUS :

- Observar i comprendre els processos d'elaboració de productes frescos i precuinats a l'obrador
- Conèixer les màquines i els equips utilitzats en la transformació dels aliments
- Entendre la importància de les cambres de conservació per garantir la seguretat i qualitat dels productes
- Fomentar el respecte per la higiene i les normes de seguretat alimentària durant la producció
- Potenciar la curiositat i l'interès per l'alimentació saludable i el procés de producció alimentària
- Desenvolupar habilitats d'observació i formulació de preguntes durant la visita

INFORMACIÓ:

- Durada: Entre 45 minuts i 1 hora
- Nombre d'alumnes per sessió: Mig grup classe (màxim 13 alumnes)
- Dia/es i horari: Dilluns al matí, a concretar
- Lloc de realització: Obrador del Casé. Carrer Dr Pujol, 58
- Cost: Gratuït
- Observacions:
- Material de suport:

CONTACTE:

Carnisseria Casé, David Casé
93 747 36 05
informaciocase@gmail.com

CONEGUEM LA NOSTRA VILA

ESCOLA BRESSOL	INFANTIL		PRIMÀRIA						SECUNDÀRIA				POSTOBLIG.
	I3	I4	I5	1R	2N	3R	4T	5È	6È	1R	2N	3R	4T

VISITA AL GARDEN DICOMA

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una recepció a l'entrada del Garden, on es fa una explicació general de les instal·lacions i del recorregut que es realitzarà.

Tot seguit, es visita l'espai de plantes d'interior, on també es poden veure altres productes relacionats amb la jardineria. S'hi explica quins tipus de plantes hi ha, quines condicions necessiten i com es poden cuidar.

Després, el grup es desplaça fins a l'umbracle, on es troben les plantes d'exterior, el planter i els arbres. Aquí es fa una explicació adaptada sobre les espècies que hi viuen, les seves necessitats de llum, aigua i substrat, i com s'integren en el cicle natural.

En funció de l'edat de l'alumnat i de la disponibilitat, es pot complementar la visita amb un petit taller de plantació, en què cada infant plantarà una llavor en un test preparant el substrat, o bé participarà en una plantació col·lectiva en un hort urbà.

OBJECTIUS :

- Conèixer els diferents tipus de plantes d'interior i d'exterior i les seves principals característiques
- Identificar els materials i productes bàsics de jardineria i la seva funció
- Observar i comprendre la diferència entre espais com l'hivernacle, l'umbracle o l'hort
- Fomentar el respecte per la natura i la responsabilitat en el seu manteniment
- Desenvolupar la curiositat i el coneixement sobre el cicle de vida de les plantes
- Aprendre, mitjançant l'experiència pràctica, com es planta una llavor i quines condicions necessita per créixer

INFORMACIÓ:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: Dimecres al matí a partir de les 10h
- Lloc de realització: Garden Dicoma. Carretera de Sentmenat, al costat de la dona acollidora
- Cost: Gratuït
- Observacions: Seria convenient que portessin una llibreta per si volen prendre anotacions o fer un dibuix d'alguna planta o flor.
- Material de suport: Recordeu que el CRP disposa de maletes pedagògiques que poden complementar l'activitat

CONTACTE:

Garden Dicoma Castellar, Rosa
93 747 36 92
info@dicoma.net
