

Acta Consell Escolar Municipal del 5 d'abril de 2017

ASSISTEIXEN:

Sector Direccions

Jaume Quera (Institut castellar)

Rosa Gili (Bonavista)

Anna Riera (Escola Joan Blanquer)

Mercè Perna (Escola Sant Esteve)

Paloma Cervera (Fedac Castellar)

César Sanchez (El Casal)

M^a Rosa Mulas (Emili Carles-Tolrà)

Lourdes Rocher (Institut Puig de la Creu)

Toni Massagué (EBM Colobrers)

Núria Barbero (EBM Colobrers),

Sector Mestres

Carles Sòria (Escola Emili Carles-Tolrà)

Sector AMPA

Noemí Sanchez (Federació d'Ampa i Mestre Pla)

Núria Mora (Emili Carles-Tolrà)

Laura Nicolàs (Puig de la Creu)

Anna Fernández (El Sol i la Lluna)

Sector Polític

Maria Gornic (PEDCAT)

Rafa Homet i Núria Raspall (ERC)

MARTA Garró (Decidim Castellar)

Àngela Pappalardo (Som de Castellar PSC)

M^a Antònia Puig (regidora d'Educació)

També assisteix Núria Altimira com a secretària del Consell i M^a Dolors Arumí com a directora dels Serveis Educatius de la Zona VIII del Vallès Occidental.

S'EXCUSEN:

Xavier Carceller (Escola Mestre Pla), Isabel Graells (Escola El Sol i la Lluna), Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults), Montse Llangués (Escola El Sol i la Lluna), Rosa M^a Baró (Fedac Castellar), Olga Rodriguez (Sant Esteve), Elisabet Vilarrassa (Joan Blanquer), Pilar Pineda (Institut Castellar), Núria teruel (El Niu), Sònia Gatell d' Espaiart (centre d'arts escèniques), Laia Rocavert (Artcadia), Toni Meler (EMM)

1. Aprovació acta.

S'aprova l'acta sense cap esmena a fer.

2. Actualització de les dades curs 2016-2017

M. A. Puig comenta que vam enviar l'excel de les dades actuals de matriculació a tots els membres de la comissió per tal que tinguessin les dades abans del CEM. Respecte la matrícula viva des del 13 de setembre de 2016 i fins el 13 de març de 2017 hi ha hagut 40 casos de matrícula viva dels quals un ha estat un canvi dins el mateix municipi i 39 noves incorporacions de les quals 29 eren de nacionalitat espanyola i 11 estrangera (3 italiana, 4 equatoriana, 2 xinesa, 1 colombiana i 1 alemanya). Si ho mirem per etapes, 31 han estat d'infantil i primària (de les quals 8 d'infantil i 23 de primària), 7 de l'ESO i 2 de batxillerat.

3. Preinscripció escolar 2017-2018.

Es passa als assistents els quadrants resultats de la preinscripció escolar. Comenta que es van enviar 204 cartes a infants empadronats nascuts al 2014 i 320 als nascuts al 2005 que s'incorporaran a 1r de l'ESO. A Castellar, l'oferta de preinscripció per al curs 2017-2018 que ha determinat el Departament d'Ensenyament de la Generalitat consta d'un total de 10 grups a P3 (8 en centres públics i 2 en centres concertats) i 11 grups a 1r d'ESO (9 en centres públics i 2 en centres concertats).

3. 1. Educació infantil i primària

Oferta de vacants

CENTRES de 3-12 anys	SOL·LICITUDS CLASSIFICADES PER CURSOS								
	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
BONAVISTA	25	3	0	0	0	0	7	0	0

EMILI CARLES-TOLRÀ	25	0	2	0	0	1	0	0	1
JOAN BLANQUER	25	0	0	0	0	0	0	0	0
MESTRE PLA	25	1	1	0	0	0	4	0	2
SANT ESTEVE	50	0	0	0	0	0	0	0	0
EL SOL I LA LLUNA	50	9	5	2	0	0	3	0	0
EL CASAL	25	1	5	2	1	0	1	0	0
LA IMMACULADA	25	2	2	0	1	0	0	0	0
TOTAL	250	16	15	4	2	1	15	0	3

Resultat de la preinscripció

CENTRES de 3-12 anys	SOL·LICITUDS CLASSIFICADES PER CURSOS									TOTAL
	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
BONAVISTA	14	1	0	0	1	0	1	0	0	17
EMILI CARLES-TOLRÀ	34	1	1	1	0	2	1	0	2	42
JOAN BLANQUER	29	2	0	1	0	0	2	0	0	34
MESTRE PLA	16	1	0	0	0	0	0	1	1	19
SANT ESTEVE	46	1	1	0	3	1	2	1	0	55
EL SOL I LA LLUNA	18	0	0	1	0	0	1	3	0	23
EL CASAL	15	1	0	4	1	2	3	1	1	28
LA IMMACULADA	28	1	0	1	0	3	1	1	3	38
TOTAL	200	8	2	8	5	8	11	7	7	256

3.1. Educació secundària obligatòria

Oferta de vacants

CENTRES d'ESO		2n	3r	4t
	1r			
INS CASTELLAR	144	0	13	7

INS PUIG DE LA CREU	115	0	0	7
EL CASAL	2	0	0	0
LA IMMACULADA	15	0	0	1
TOTAL	276	0	13	15

Resultats de la preinscripció

CENTRES d'ESO		2n	3r	4t	SOL.
	1r				
INS CASTELLAR	134	2	2	1	139
INS PUIG DE LA CREU	126	3	4	3	136
EL CASAL	5	0	1	0	6
LA IMMACULADA	10	2	0	0	12
TOTAL	275	7	7	4	293

També comenta que un cop feta la preinscripció i segons el calendari escolar que marca el Departament d'Ensenyament el 24 d'abril sortirà el llistat amb la puntuació provisional, del 25 al 27 d'abril es podrà fer reclamacions i el 3 de maig sortirà el llistat amb la puntuació un cop resoltes les reclamacions. El 4 de maig hi haurà el sorteig del número de desempat, el 8 de maig la llista ordenada definitiva, el 2 de juny la llista d'alumnes admesos i finalment del 12 al 16 de juny serà el període de matriculació.

Pel que fa a la preinscripció de les bressols municipals explica que serà del 2 al 12 de maig i que hi haurà jornades de portes obertes el 24 i 26 d'abril a EBM Coral i EBM Colobrers respectivament. Pel que fa a l'Escola Municipal d'Adults seran del 19 al 30 de juny i a l'Escola Municipal de Música, gairebé amb tota seguretat, del 24 d'abril al 5 de maig.

R. Homet comenta que per les dades resultats de la preinscripció és molt possible que es tanqui un grup de El Sol i la Lluna.

M. Antònia diu que és precipitat i que el compromís del Departament va ser mantenir els deu grups, malgrat després s'ha aprovat l'acord de l'ACM i la FCM amb el Departament que en parlarem en el punt de després.

4. Informacions d'interès.

Escola el Casal: C. Sanchez comenta, que tal i com ja va anunciar al passat CEM, enguany és el 50è aniversari de l'escola El Casal i es celebrarà amb actes interns i també amb actes de cara a tota la població. Comenta que estan molt satisfets de la feina feta durant tots aquests anys malgrat en aquests moments les dades de preinscripcions per l'escola són pobres. Reitera que l'oferta de convidar a tota la comunitat educativa als actes de celebració de l'aniversari del centre.

Escola El Sol i la Lluna: A. Fernández com a Ampa de El Sol i la Lluna excusa la directora que no li ha esta possible assistir al Consell i comenta que el passat divendres van dur a terme un projecte de solidaritat a l'escola titulat "Km de solidaritat" que van organitzar els alumnes de 3r per a tota l'escola. Es tractava de pagar una inscripció per córrer i amb els diners es finança un projecte d'Etiòpia d'escolarització i pous d'aigua per a infants. L'activitat es va fer a les pistes d'atletisme. També comenta que l'Escola el Sol i la Lluna forma part de les escoles noves 21 i que properament s'inicia la primera trobada amb la xarxa d'Escoles nova 21. Finalment, com a Ampa també vol comentar que a l'escola es van dur a terme les votacions sobre la jornada compactada i que ha sortit el sí, però hi ha hagut molt poca participació, i per tant, no ho portaran al Departament. Per altra banda, també comenta que just uns dies abans van rebre una carta des del Departament on explicaven que les escoles que actualment feien jornada compactada eren prova pilot i que no ampliarien cap altre centre fins a finalitzar i valorar les proves pilot que s'ha fet fins ara.

Escola Joan Blanquer: A. Riera comenta que com a centre han engegat un projecte amb el Nepal i que treballen amb una casa d'acollida i sis mestres del claustre al juliol es desplacen al Nepal per veure com treballen i establir enllaços pel desenvolupament del projecte més a mig i llarg plaç.

Escola Emili Carles- Tolrà: N. Mora des de l'Ampa de l'escola comenta que ells també estaven en procés de fer la consulta de la jornada compactada, però vista l'informació per part dels Serveis Territorials han decidit no tirar-ho endavant. Per altra banda, també diu que es va comentar fer una reunió de planificació escolar i no s'ha rebut cap convocatòria o si més no ella no ha rebut res.

M^a Antònia diu que no recorda haver-se compromès en fer una reunió de planificació escolar.

Informa que el 22 del 12 de 2016 van fer una reunió amb la Directora dels Serveis Territorials i van parlar de la planificació pel 2017-2018 amb propostes que es van comentar a la darrera Comissió Mixta que es va fer. Des del Departament es van comprometre a no tancar cap grup de P3, sortirem amb la mateixa oferta que el curs passat. Es va demanar

que atès hi ha una baixada l'oferta dels centres es pugui tancar ratios a 22/23. La directora va comentar que no és possible ja que ratios tan baixes només s'autoritzen en centres d'alta complexitat i que Castellar no és un municipi amb aquestes característiques.

També es va demanar que es tingui en compte el grup actual de 4t ja que tots ells estan amb ratios molt elevades i és difícil assumir més infants. Per això es va sol·licitar l'obertura d'un grup nou a ser possible abans de la preinscripció per si alguna família vol fer el canvi de centre ho pugui fer. La directora i el planificador en van prendre nota i demanaran l'autorització a Barcelona, però posteriorment van notificar que ara com ara no autoritzen una obertura de grup fins passada la preinscripció. Paral·lelament es va parlar de secundària i del debat que s'està produint a nivell social sobre la manera d'ensenyar i aprendre. Li vàrem preguntar cap on mira el Departament, centres 3/16; centres d'infantil i primària amb alumnat fins als a segon d'ESO. Centres petits, centres grans. Ens comenta que el debat es viu i que de moment el Departament vol avaluar el que ja funciona. Respecte l'institut Castellar i l'institut Puig de la Creu van notificar que s'autoritzarien 5 grups i 4 respectivament. Vàrem comentar el neguit d'algunes famílies per la conciliació horària i veien la seva resposta vàrem demanar-li si ens pot enviar un escrit amb els criteris del Departament per tal de facilitar-ho als centres i les seves famílies.

R. Homet aporta que des d'aquesta reunió hi ha hagut acords entre El Departament d'Ensenyament, l'Associació Catalana de Municipis i la Federació de Municipis de Catalunya, en el marc de la Comissió Mixta que conformen, han acordat fixar els criteris generals per la programació escolar de cara al proper curs i que es tracta del primer cop en què s'arriba a un acord d'aquestes característiques.

Comenta que també es va tractar el tema de retornar el primer cicle de l'ESO a les escoles de primària, però que el Departament encara no té massa clar aquesta opció.

El 10 de febrer des de la regidoria es va enviar una carta a la directora recordant els acords presos i les demandes que es sol·licitaven en la reunió del passat mes de desembre però no hem tingut resposta al respecte.

Paral·lelament, a principis de febrer tal i com comentava R. Homet, es va reunir la FCM, l'ACM i el Departament d'ensenyament en el marc de la Comissió Mixta amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats d'escolarització per garantir el dret a l'educació de tothom, harmonitzant-lo amb els drets individuals dels alumnes i dels pares. Com sabeu, el Departament d'Ensenyament és el responsable de determinar l'oferta de llocs escolars, ajustant-la a la situació demogràfica i a les necessitats existents en cada territori. És per aquest motiu que està treballant per cercar l'acord amb les Administracions locals, a través d'aquests criteris generals acordats per al curs vinent, en el marc de les Taules Mixtes de

Planificació o bé creant reunions bilaterals entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament corresponent. Pel que fa als ensenyaments obligatoris, s'han acordat les següents línies generals:

- La ràtio que determina la normativa, 25 alumnes a primària (i per extensió al segon cicle d'infantil) i 30 a l'ESO, s'aplicarà tant en el decreixement com en el creixement del padró.
- A Infantil 3, s'estendrà la mesura iniciada el curs 2016-17 que situa la ràtio als centres d'alta complexitat que ho acordin a 22 alumnes. Aquests centres que enguany a P3 han acotat la seva ràtio a 22 podran continuar mantenint-la a el curs vinent a P4 i al llarg de l'escolarització d'aquesta línia. Quant a secundària els centres d'alta complexitat també podran definir la seva a ràtio a 27 a 1r d'ESO, també sempre que ho acordin.
- A l'ESO, a l'hora de fer el càlcul de grups es realitzarà a partir de 28 alumnes (25 en centres d'alta complexitat), repetidors a banda en base a l'històric. Les ràtios per sota de les exposades respondran a situacions d'excepcionalitat.
- De manera general, la resta de nivells mantindran les ràtios actuals.

A P3, se seguiran aquests criteris:

- S'apostarà per la continuïtat de tots els projectes educatius. En aquest sentit, allà on es perdin línies es valorarà la possibilitat de fusionar escoles d'una zona per tal de poder alliberar espais, ja siguin provisionals (treure mòduls); edificis que calgui millorar-ne l'estat (deixar edifici) o bé donar un nou recurs educatiu.
- Es vetllarà per l'equitat i l'equilibri sociocultural de la població, evitant l'increment de l'estigmatització de centres.
- Es donarà, des de l'inici, la informació necessària a les famílies per tal que disposin de totes les oportunitats durant el procés de preinscripció.
- Es programarà amb una visió a curt, mig i llarg termini i es potenciaran els dimensionats estàndards (1L, 2L, i no línies i mitja).
- La creació de noves escoles es preveurà en funció de la preinscripció del curs passat i dels padrons existents, sempre i quan hi hagi una projecció de necessitats a llarg termini. En cas de necessitats a curt termini es preveurà una resposta temporal.

I, a primer d'ESO, els següents:

- La creació de centres nous s'atendrà especialment en els municipis sense ESO on es consolidaria en un futur un mínim de dues línies, o bé en municipis grans amb centres de secundària actualment sobredimensionats d'alumnes.

- Tenint en compte que el creixement a la secundària està acotat en el temps, en alguns casos a 5 cursos, les opcions més adequades per a fer-hi front seran: en espais del propi centre, petites ampliacions, en mòduls provisionals (només en els períodes d'excepcionalitat, sempre i quan aquests mòduls no romanguin, en caràcter general, més de 4 anys), excepcionalment, en espais alliberats en centres de primària.

També l'acord parla dels Instituts Escola són els centres públics que imparteixen educació primària i educació secundària i s'analitzaran els casos on es compleixin, preferentment, els següents paràmetres:

- En entorns complexos, especialment des del punt de vista sociocultural, on sigui necessari enfortir la continuïtat de primària a secundària.
- En municipis petits, amb dues línies de primària en un sol centre i no es disposi de secundària.
- No es podrà utilitzar la creació d'Instituts Escola en els casos en què es pretengui donar resposta a una escolarització temporal, a curt termini.

M. A. Puig comenta que molt possiblement aquestes directrius pel que fa les ratios ja les tenia al desembre quan vam anar a la reunió ja que no dista dels criteris que va comentar la Directora.

M. Falgueras diu que actualment el debat en educació està molt viu i que a nivell municipal valora que seria molt interessant crear una xarxa educativa des de bressols fins a primària i secundària i creu que ha de ser a nivell municipal què es vol en temes educatius i des d'on s'ha de produir el canvi.

M. A. Puig comenta que els acords que s'han arribat en el marc de la Comissió Mixta ha estat arran de propostes fetes per municipis i que creu que potser es mou alguna cosa o si més no, es comença a tenir en compte opinions del món municipal.

M. Falgueras opina que tots som comunitat educativa i que des de l'Ajuntament s'hauria de promoure xarxa entre centres i entre ens vinculats en l'educació.

M. A. recorda que ja existeixen comissions i xarxes com el 0-6, pas de primària a secundària i d'altres, però M. Falgueras creu que es pot anar més enllà i parla d'exemples com el cas de Sant Gervasi o algun barri de Terrassa.

R. Homet comenta que a nivell municipal troba a faltar més debat respecte el tema educatiu i puntualitza que és la primera vegada que s'han arribat a acords en el Marc de la Comissió Mixta i que el Departament ha fet cas de propostes presentades per representats municipalistes. Li preocupa que hi ha sentències fermes en temes de ratio i que amb els números avui presentats segur que tanquen un grup a primària i hauria d'haver debat què volem i quines opcions podem defensar.

M. Falgueras està d'acord en què veien els números un grup de menys segur que surt i que hem de decidir com a municipi què es vol.

M. Antònia diu que un cop passat el període de reclamació i vist segones opcions podem convocar la Comissió Mixta d'escolarització del Consell Escolar Municipal i debatre i proposar les millors opcions fruit de la baixada a infantil.

M. Garrós pregunta dels acords que anteriorment ha llegit la M^a Antònia de la Mixta de planificació que si no ha entès malament deia que si a una escola de primària li sobraven espais podien ser ocupats per secundària.

M^a Antònia comenta que sí.

N. Sanchez comenta que les places sobrants que han d'anar a segones i terceres opcions són poques i que si s'han de repartir en altres centres no queda tot ple.

M. Antònia comenta que sí, que a vegades podem saber manualment les segones opcions de la gent que ha quedat fora del centre un cop hi ha hagut el sorteig i valorar cap a on es distribuiran.

Posada en marxa del projecte d'anglès: El passat dia 21 de març es va iniciar el projecte amb un total de sis professionals que estan donant suport lingüístic a les activitats de les escoles de primària tant públiques com concertades. Aquesta és una de les iniciatives previstes al pla d'impuls de la llengua anglesa del municipi, que té per objectiu promoure l'ús de l'anglès entre els infants de la vila a través de diferents iniciatives. Les auxiliars, que són de l'empresa L'Academia (un centre de formació integral especialitzat en idiomes) destinaran a aquest projecte un total de 95 hores a la setmana, distribuïdes entre 9 i 18 hores setmanals en funció del nombre de grups que té cada escola i finalitzaran la seva tasca a finals de la primera quinzena de juny. L'objectiu és la millora de la competència oral comunicativa dels alumnes, la realització de pràctiques de conversa o el foment de la motivació i l'interès de l'alumnat envers la llengua i anglesa.

La proposta d'introducció d'auxiliars de conversa a les escoles es complementa amb altres activitats de promoció de la llengua anglesa al municipi, com ara les activitats per a infants que organitzen la Biblioteca Municipal Antoni Tort i la Ludoteca Municipal Les 3 Moreres, diverses propostes incloses a la Guia Didàctica, l'oferta anual de teatre en anglès per a alumnes d'Educació Primària, les activitats formatives en anglès a El Mirador, els cursos que ofereix l'Escola Municipal d'Adults, o les propostes "Anglès per viatjar" i "Anglès conversa" que es porten a terme al Casal Catalunya.

Lligant amb aquest tema, M:A: Puig comenta que el passat 8 de març vam entrar en la prova pilot d'un nou projecte proposat per a la Diputació de Barcelona i dona la paraula a R. Homet atès que és el Diputat al respecte.

R. Homet explica que la idea és que es pot millorar molt en temes d'idiomes i els municipis hi tenen molt a dir. Es vol fomentar l'aprenentatge i l'ús de diverses llengües en un marc de diversitat, de diàleg i convivència. Es vol ajudar a tenir el màxim d'alumnes plurilingües i va més enfocat en conèixer i defensant-se parlant llengües.

Extraescolar de llengua àrab a Castellar del Vallès: M. A. Puig explica que el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya va establir un conveni amb el Marroc per organitzar classes d'àrab als centres educatius interessats i incorporar-lo dins el projecte plurilingüe de centre. A Castellar actualment hi ha dos grups d'extraescolar de llengua àrab funcionant, un de primària i un de secundària. El de primària es fa a l'ECT i hi ha inscrits 16. Respecte el grup de secundària es fa a l'Institut Castellar i hi ha inscrits 9 persones .

Escola Nova 21: la regidora comenta que és una aliança d'entitats i escoles que tenen com a objectiu fer créixer les accions de canvi educatiu. Des d'un marc comú, el programa vol crear les condicions perquè les escoles amb pràctiques avançades es consolidin i millorin, interactuant entre elles i generant un ecosistema educatiu que doni respostes a les necessitats educatives del segle XXI. La Fundació Bofill i la Diputació de Barcelona han creat unes xarxes territorials que esdevindran un instrument fonamental per compartir coneixement, experiències i orientació per al canvi educatiu entre les escoles i instituts. En el cas de Castellar del Vallès s'hi ha adherit una escola, el Sol i la Lluna i com a Ajuntament recolzem la iniciativa i formarem part de la xarxa de Sabadell on la primera trobada presencial serà a finals d'abril.

Projecte de Cultura Emprenedora: M. A. Puig comenta que s'ha ofertat per part de la Diputació de Barcelona a formar part del Projecte Cultura emprenedora on es fomenta la cultura emprenedora i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària.

R. Homet explica que durant el curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat. S'elabora un producte, es demanen crèdits, es fa tot el procés i s'acaba venent al mercat, sempre amb l'ajuda de professionals. Són alumnes de 5è i es treballa l'emprenedoria com a visió per la visa i en comunitat. Des de la regidoria es comenta que quan tinguem més informació ja la facilitarem als centres per veure qui s'hi vol adherir.

Projecte ASEF: la regidora comenta que actualment hi participen les escoles El Sol i la Lluna amb 4 sessions destinades a les famílies i també a l'alumnat, l'Emili Carles-Tolrà amb tres sessions i a l'Escola Bressol Colobrers es farà una sessió per a les famílies que iniciaran P3 al proper curs escolar.

M. Rosa Mulas explica que a l'Emili Carles- Tolrà fan una xerrada amb l'alumnat, una amb famílies i una conjunta alumnes i famílies i bàsicament es parla de l'idea d'acompanyament, de comunicació del pas als centres de secundària, inquietuds, etc.

N. Barbero demana als centres que la xerrada que es farà a la bressol municipal Colobrers al mes de juny se'n faci el màxim difusió per part dels centres ja que altres anys hi ha assistit poques famílies.

M. Dolors Arumí comenta que a la sessió darrera de la xarxa 0-6 va sorgir la idea que mentre les famílies estaven a la xerrada es podia organitzar algun tipus de taller per als infants.

N. Mora explica que sortirà una línia de subvencions per part de la Diputació de Barcelona i des de la Federació d'Ampas es volen presentar.

Projecte Recooperem: M. A. Puig recorda que és un projecte que el Consorci organitza conjuntament amb el Consell Comarcali la col.laboració dels Ajuntaments. La finalitat és recuperar els aliments sobrants dels menjadors escolars i que famílies necessitades del municipi se'n puguin beneficiar. Les escoles que hi participen: J Blanquer, Sant Esteve, Mestre Pla, El Sol i la Lluna conjuntament amb Campos Estela. Ara s'hi ha adherit l'ECT amb l'empresa Tresmés i fan la formació el 26 d'abril.

Camins escolars: Respecte el projecte de camins escolars tenim fets ECT, El Sol i la Lluna, St. Esteve, Bonavista i hem iniciat el del Joan Blanquer ja que ens han concedit una subvenció a la Diputació de Barcelona. Hem fet la primera reunió i la recollida de dades per part de les famílies i esperem que de cara al setembre ja estigui en marxa.

Debat "Avui és Demà": Comenta que com a regidoria d'Educació vàrem participar al debat Avui és demà que organitzava el Consell Escolar de Catalunya organisme en què hi ha representats els diversos sectors de la comunitat educativa i que té l'encàrrec d'articular un procés de participació

sobre el futur de l'educació al nostre país. L'objectiu és reflexionar sobre les polítiques educatives per avançar en qualitat i equitat i afavorir l'èxit de tot l'alumnat.

Pla d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès: M. A Puig explica que s'ha iniciat el procés participatiu per un PLIA a Castellar i ja s'han dut a terme dos tallers amb el Consell d'Infants i dos tallers participatius amb tècnics de l'Ajuntament, entitats i escoles. L'empresa que lidera el procés participatiu, Xarxa Consultors, està acabant el recull i buidatge d'aquestes trobades.

M. Falgueras comenta que ella va participar a un dels tallers i que troba una mancança ja que no han participat joves dels instituts. De l'edat de 12 a 16 anys i creu que en el pla s'ha de tenir en compte ja que just es parla d'aquesta franja d'edats.

A. Pappalardo com a regidora d'Infància i Adolescència comenta que arrel d'una proposta feta en un d'aquests tallers participatius hem fet una enquesta a nois i noies entre 12 i 16 anys i tenim 390 respostes al respecte.

M. Falgueras comenta que es va dir que s'arribaria a través dels instituts i creu que s'han de posar en marxa accions que no siguin a llarg plaç.

Pla de Salut dels joves de 4t d'ESO: la regidora informa als assistents que s'ha dut a terme un Pla de salut dels joves de 4t de l'ESO i destaca que dins el marc de les comissions del sociosanitari es treballaran accions per tal de prevenir i millorar certs aspectes destacats de l'estudi.

M. A. Puig diu que es posarà en contacte amb inspecció i convocarà la Comissió Mixta del CEM a finals d'abril o principis de maig per veure com a poble com treballem el tema de les places escolars.

M. Falgueras vol comentar que les escoles d'adults moltes vegades costen de visualitzar i que acullen alumnat molt divers i que s'han de potenciar.

M. A. Puig comenta que s'està treballant el tema i que des de l'Ajuntament també veuen els canvis d'alumnat que a nivell general van tenint les Escoles Municipals d'Adults.

N. Altimira informa que des d'Espaiart s'ha fet arribar l'informació de la Sena Mostra de Teatre infantil i Juvenil que serà els propers dies 9,10 i 11 de juny a la Sala de Petit Format i s'anima a participar a tots els centres amb qualsevol obra de teatre encara que no sigui de molta durada. També apunta que la fitxa d'inscripció és fins al 30 d'abril i que tots els centres escolars de primària i secundària han rebut la informació per correu electrònic.

Per part d'alguns assistents es demana si l'acta es pot enviar unes setmanes després del CEM i no tant tard.

S'acorda que en tres setmanes s'enviarà l'esborrany de l'acta a tots els membres.

Sense cap altre punt a tractar es tanca la sessió a les 20:30.

