

Acta del 2 de juliol de 2013
ASSISTEIXEN

Sector Direccions

M^aRosa Mulas (Emili Carles-Tolrà)
Mercè Perna (Sant Esteve)
Isabel Graells (El Sol i la Lluna)
Amparo Ibañez (Joan Blanquer)
Ester Pou (La Immaculada)
César Sánchez (El Casal)
Lídia Tuà (Institut de Castellar)
Lourdes Rocher (institut Puig de la Creu)
Antònia Perez (EMA)
Núria Barbero (EB Colobrers)
Toni Massagué (EN Coral)
Sector Mestres
Montse Garcia (Sant Esteve)
Rosa Gili (Bonavista)
Montse Llargés (El Sol i la Lluna)

Sector AMPA

Xavi Navarro (Bonavista i Federació d'Ampas)
Meritxell Fernandez (ECT)
Montse Manrique i Montse Mora (El Sol i la Lluna)
Ester Moreno (Mestre Pla)
Mónica Palacio (Federació Ampas)
Manel Milan (EL Casal)

Sector Polític

Víctor Martos (PP)
Ita Espinosa (Altraveu)
Dani Pérez (PSC)
Josep Carreras (CIU)
M^a Antònia Puig (regidora d'Educació)
També assisteixen M^a Dolors Arumí dels Serveis Educatius, Sònia Gatell (Centre d'Arts Escèniques Espaiart) i Núria Altimira com a secretària del Consell.

S'excusen:

M^a Carmen Olivar (Bonavista), Núria Teruel (Llar Infants el Niu), Anna Riera (Joan Blanquer), Carles Soria (Emili Carles-Tolrà) Loida Perich (Joan Blanquer) Erin Krueger (La Immaculada) Elisabet Minguell (Sant Esteve), Laia Rocavert (escola de música Artcadia), Toni Meler (EMM), Rosa M^a Baró (La Immaculada)

1. Aprovació de l'acta anterior.

S'aprova sense cap esmena a fer.

2. Calendari escolar curs 2013-2014

Es passa una diapositiva amb les propostes aprovades per cada Consell Escolar de Centre. L'Escola d'Adults comenta que a ells no se'ls havia comunicat les propostes. N. Altimira s'excusa de no haver passat prèviament la informació al centre.

Finalment la proposta general i que s'aprova per Consell Escolar Municipal és la dels dies 4 de novembre de 2013, 3 de març de 2014 i 2 de maig de 2014.

Respecte els horaris dels centres escolars s'explica que es mantenen els mateixos horaris de primària i secundària tant de la pública com de la concertada del curs passat.

3. Dades de matriculació per al curs 2013-2014.

Hem acabat el curs 2012-2013 amb un total de 2507 alumnes de primària i 1051 de secundària, 226 de batxillerat. De mòduls han estat 64.

Des de l'inici de curs 2012-2013 (12 de setembre de 2012) fins al 30 de maig de 2013 des de la Regidoria d'Educació s'han gestionat 40 casos: 1 canvi de centre dins el mateix municipi, 1 reincorporació dins el mateix centre i 38 incorporacions de matrícula viva, de les quals 30 eren de nacionalitat espanyola i 8 de nacionalitat estrangera (1 cubana, 1 boliviana, 1 equatoriana, 1 uruguaiana, 2 armènies i 2 marroquines).

Les dades resultants de la matriculació per al curs 2013-2014 han estat de 2.846 de primària, 1.106 de secundària

252 de batxillerat, 90 alumnes de mòduls de Grau Mitjà (aquest curs s'obra el segon curs de jardineria). Es puntualitza que en el cas d'ESO i Batxillerat no tindrem les dades reals fins al 5 de juliol de 2013, que hi ha la comissió d'escolarització. En el cas d'EI i EP falten 3 alumnes per incorporar a les dades que us he enviat, perquè no estan confirmats amb els centres. Respecte l'Escola Municipal d'Adults hi ha un total de 340 persones preinscrites i la matriculació serà la primera setmana de setembre i com a novetat es comenta que a banda de l'oferta que hi ha establerta, com a novetat s'obra un grup de nivell III d'anglès. L'Escola Municipal de Música compta amb 150 alumnes matriculats en els diferents nivells i opcions que oferta l'escola.

X. Navarro pregunta per la ratio a secundària, si ha augmentat. L. Tuà i L. Rocher comenten que fins al setembre no se sabrà amb quins números tanquen grups atès que ara amb les recuperacions de setembre s'endarrereix tot el procés. Actualment els primers d'ESO es mouen entre 28 i 30 alumnes per grup.

4. Informacions d'interès.

Respecte la Guia Didàctica del curs 2012-2013 es comenta que s'ofertava un total de 101 propostes, distribuïdes en vuit àrees temàtiques. Aquest curs s'han fet un total de 739 activitats i préstecs. Una part important del monitoratge d'aquestes activitats la fan tècnics de l'Ajuntament de diferents regidories però també hi col·laboren moltes entitats, empreses i ciutadans. Aquest curs escolar la Guia Didàctica presentava 13 activitats noves: Visita a l'escola municipal de música Torre Balada, Jocs d'estratègia a la Ludoteca, Lectura de poemes a càrrec de suport Castellar, Concurs de disseny de bosses reutilitzables, Concurs l'oli és un recurs, Visita a Vidrala, Contes de l'Àfrica amb el pirata Kim, Contes gitanos amb el Tio Peret, l'arreglaolles, Un cop d'ull al consum, Taller de publicitat, Jocs d'arreu del món a la Ludoteca, Maleta pedagògica: els indígenes de l'Amazònia, Maleta pedagògica: l'Àfrica a l'escola. Els centres fan arribar una fitxa valoració de cada activitat que fan i a principis de juny es fa una reunió de valoració de la Guia Didàctica i de presentació dels canvis i novetats pel curs següent.

Ja hi ha lligades algunes novetats pel curs vinent: Cinema a l'escola, activitats proposades pel Consorci per a la Defensa de la Conca del Besòs (Bèsties i bestioles de riu, el riu a l'escola, el joc de l'aiguòmetre), i un parell de propostes més relacionades amb exposicions que es faran a Castellar. Al mes de setembre se'n presentaran algunes més.

Pel què fa al Consell D'Infants està format per 21 representants de 5è i 6è de primària de totes les escoles del poble, ja que aquest any s'ha afegit al projecte El Sol i la Lluna. Des del mes de novembre els representants s'han trobat 6 vegades. Han pensat quin tema volien treballar durant tot el curs i, després de parlar-ne a les escoles, han recollit les propostes de la resta de companys. La proposta escollida va ser donar a conèixer Castellar a través del joc. S'ha adaptat diferents jocs de taula posant imatges o preguntes sobre Castellar, per exemple, el memory, puzles, el lince... Tots aquests jocs passaran a formar part d'una maleta de préstec que, a través de la Guia Didàctica, es podrà cedir a les escoles que ho demanin. El dissenyador de l'Ajuntament hi està treballant a partir de les propostes i del material que l'hi hem passat. També han recollit algunes propostes o queixes a través de les bústies que tenen a les escoles o de comentaris que els han fet arribar els seus companys. Bàsicament són temes de manteniment de la via pública i de mobilitat. El passat 8 de juny van participar a la 4a trobada provincial de Consells d'Infants que es va fer al Pati del recinte de l'Escola Industrial a Barcelona. Eren 225 representants de consells de tota la província, 7 dels quals de Castellar. La jornada tenia per objectiu fomentar l'intercanvi d'experiències i reconèixer la feina que fem en els nostres municipis i la valoració ha estat molt positiva. Dins el marc del Consell d'infants i conjuntament amb els Serveis Educatius es van organitzar unes jornades esportives per l'alumnat dels centres del Municipi i Sant Llorenç.

Quant a la Unitat d'Escolarització Compartida de Castellar (UEC) va celebrar la setmana passada la cloenda del curs 2012-2013. L'acte, que va tenir lloc dijous 20 de juny a la masia de Can Juliana, va comptar amb l'assistència dels cinc alumnes que han participat enguany d'aquest projecte, a més dels familiars i personal que ha acompanyat el projecte. En aquest curs, els joves participants han intervingut per exemple en

l'arranjament d'una zona del pati de l'escola El Sol i la Lluna o d'un pis de Serveis Socials.

I. Graells vol agrair la tasca que han fet els alumnes de la UEC en el centre i que ha estat una experiència molt positiva i que els volien preparar una mica de cloenda des del centre però es va tirar el temps a sobre i no ho van poder acabar d'organitzar..

L. Tuà afegeix que la cloenda va ser molt emotiva i que és una gran opció per aquest perfil d'alumnes. Tots els 5 alumnes s'han matriculat a un PQPI per continuar els seus estudis i durant el proper curs es farà un seguiment, ja hi ha hagut una reunió de coordinació de cara a les derivacions per al proper curs escolar. Estem a l'espera de saber si des del departament aporten la figura del psicopedagog/a.

Pel què fa al projecte de la Ludoteca Municipal les tres Moreres ens agradaria destacar que hi ha hagut un total de 117 infants fixes i a banda 237 visites esporàdiques. Aquest curs ha estat el primer any que s'ha ofertat també l divendres com a activitat ordinària. A l'espai familiar del dissabte han passat un total de 2.764 persones (activitats organitzades conjuntament amb la biblioteca i idiomes Castellar). També han passat per la ludoteca més de 1.000 alumnes dels centres escolars amb les visites que s'organitzen. Al setembre s'obriran inscripcions per al proper curs escolar. D'altra banda, i com a novetat d'aquest curs, la Ludoteca ha estat oberta durant els períodes de vacances de Nadal i Setmana Santa. En aquests períodes, 60 infants han fet ús del servei.

De l'Espai materno infantil La Casa de les 3 Moreres que és un espai d'atenció a la petita infància que aquest curs ha comptat amb l'assistència d'un total de 42 famílies, que un dia a la setmana han pogut desenvolupar diferents activitats lúdiques, educatives i de suport a la criança dels infant. La valoració general de les famílies és molt positiva.

Les Escoles Bressol han acabat la matriculació amb un total de 54 alumnes a Coral i 88 alumnes a Colobrers. Hem optat per fer aules mixtes agafant alumnes grans de B1 i petits de B2 i així hem pogut donar resposta a tota la llista d'espera que hi havia ja que hi havia vacants de P2 i hi havia llista d'espera de P1. Hem fet la demanda a inspecció.

C. Sanchez comenta que és un drama el que s'està vivint a les llars d'infants privades, ja que amb l'oferta pública que hi ha els costa molt tirar endavant i sobreviure i ho vol exposar a tots els membres del CEM.

M. Puig diu que les Escoles Bressol Municipal també estan patint la crisi ja que també s'ha hagut d'optar per tancar un grup i, a diferència d'altres anys, no hi ha llista d'espera.

Respecte l'ASSEF a l'inici del projecte es van derivar 91 famílies des dels diferents centres de les quals van assistir al projecte 51. Les famílies assistents han estat de les escoles: Mestre Pla, ECT, Immaculada, IES Castellar, IES Puig de la Creu. Hi ha hagut tres grups de diàleg simultàniament i en total s'han trobat cinc vegades conduïts pel psicòleg Antonio Hidalgo. A primària s'han derivat més alumnes de 6è que de 5è. Respecte la secundària s'han derivat el mateix nombre d'alumnes de 1r que de 2n ESO. Els pares han fet valoració i tothom ho valora molt positiu. Els ha fet servei i algun pare manifesta millora en l'actitud i resultat del fill/a. Gairebé totes les famílies han manifestat que l'any vinent volen continuar formant part del projecte. Des dels centres també es valora positivament el projecte .En alguns centres han comentat que la relació entre el pares i els

fills que han participat en el projecte ha millorat força. També hi ha hagut una petita millora en els resultats acadèmics dels alumnes participants. Una mare assistent al CEM també ha assistit als grups de diàleg i manifesta que ha estat molt positiu i enriquidor.

Respecte el Reforç Escolar, A. Pérez comenta que ha estat molt positiu i sobretot amb l'alumnat de secundària, tot i que es proposa per al curs vinent que puguin assistir al projecte dos cops per setmana. Comenta que han assistit un total de 87 alumnes de primària i 68 de secundària i demà hi haurà la valoració de primària. Les famílies en un 88% estan satisfetes amb el projecte. S'ha demanat un correu directe dels tutors del centre per tal que hi hagi una via més directa de comunicació sobre l'alumnat que participa al reforç escolar.

A. Pérez explica que pel que fa a l'escola d'adults han aprovat la prova d'Accés de Grau Superior un total del 86%, dels de Majors de 25 anys han aprovat el 75% i de la ESO han donat 32 títols de 53 persones matriculades.

M. A. Puig explica que el mòdul de jardineria per al curs vinent s'ubicarà a la nau del pla de la Bruguera on antigament es feien els cursos ocupacionals del metall. L.Tuà comenta que per al proper curs s'augmentarà la ratio als Cicles fins a 30 alumnes per curs.

L.Rocher parla del projecte Ítaca i que els alumnes els ha agradat molt i ho valoren com a una experiència molt bona.

L. Tuà comenta que el campus Ítaca s'emmiralla en el projecte d'Edimburg i fan activitats en el campus i amb activitats de diferents matèries. Es seleccionen quatre nois i quatre noies dels dos instituts públics de secundària. Des de l'Institut Castellar també ho valoren com a molt enriquidor pels alumnes que hi participen.

També s'ha fet col.laboracions diverses amb els Serveis Educatius de la nostra zona. M. Arumí recorda que en el Pla de Formació de zona no havia arribat dotació econòmica dins el pressupost 2013 de la Generalitat. Comenta que hi ha hagut formadors que han acabat de fer la formació aquest curs com a voluntaris, ja que els cost ha estat zero. Per altra banda, s'han mantingut els grups de treball de música, anglès, i esports. En aquest darrer es va fer una coordinació amb l'Ajuntament i fruit del consell d'Infants s'han organitzat les jornades esportives. S'ha iniciat un cine fòrum i també amb tècnics de regidories de medi ambient de la zona es farà un seminari d'escoles sostenibles. Respecte El projecte Minerva dels treballs de recerca de segon de batxillerats, enguany ha deixat de ser premis i ha estat un certamen.

I. Graells vol agrair a l'AMPA del centre el Sol i la Lluna ja que han fet un detall als assessors que que han estat treballant en un grup de treball al centre de manera altruista atès que el Departament no ha dotat de pressupost el Pla de Formació de Zona.

X. Navarro explica la jornada que es va fer al es de juny on la gent va poder signar per enviar de manera personalitzada una carta a la Consellera d'Educació manifestant el desacord amb les retalles en l'àmbit educatiu. Explica que va coincidir amb un acte de la setmana jove organitzada per l'Ajuntament i que va anar molt bé la col.laboració amb l'espai jove. No es van recollir massa cartes, però va ser un acte organitzat des de la Federació d'AMPAs per donar suport al fet de visualitzar la problemàtica que hi ha actualment als centres quant a les retallades.

M. Puig, finalment, comenta que al ple del mes de maig es va portar una moció en contra la llei de Wert, la LOMCE.

Sense cap altre punt a tractar s'acaba la sessió.