

Acta del Consell escolar Municipal del 2 de juliol de 2020

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE 18 DE NOVEMBRE DE 2019

ASSISTEIXEN:

Sector Direccions

Mònica Díaz (Escola Sant Esteve)

Francesc Tresserras (Escola Emili Carles-Tolrà)

Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)

Anna Riera (Joan Blanquer)

Anna Vallbona (Bonavista)

Xavier Carceller (Mestre Pla)

Paloma Cervera (Fedac Castellar)

Xavier Martín (Institut Puig de la Creu)

Francesc Gallardo (Institut Castellar)

Berta Tacias (Institut FP)

Mireia Miralles (EBM Colobrerers)

Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults)

Cati Sancho (Escola Municipal de Música)

Sector Mestres

Júlia Rojano (Mestre Pla)

Sector AMPA o AFA

Txell Gràcia (El Sol i la Lluna)

Núria Raspall (Col·legi El Casal)

Rat Basterretxea (El Joan Blanquer)

Sector Polític

Montserrat Cucurull (Junts per Castellar)

Ester Font (Junts per Cat)

Rafa Homet (ERC)

Oriol Martori (ERC)

Dani Pérez (Som de Castellar)

Marga Oncins (CUP)

Joan Creus (Regidor d'Educació)

També assisteix Núria Altimira com a secretària del Consell i Anna Morante com a Cap d'educació i ester Planas com a tècnica d'educació de la regidoria.

S'excusen: Toni Massagué (EBM Coral), M^a Dolors Arumí (Serveis Educatius), Laia Rocavert (Artcadia), Matias de la Guardia(Ciutadans), Montse Martí (Joan Blanquer), Mercè Esteban (Institut Castellar), Blanca Muñoz (Escola Bonavista), Elena Conesa (Escola Joan Blanquer), Montse Llargués (El Sol i la Lluna), Milós Garcia (Escola Emili Carles-Tolrà), Olga Rodríguez (Sant Esteve), Marc Cirera (Institut FP), Anabel Becerro (Fedac Castellar), Núria Teruel Llar d'infants El Niu, César Sánchez (El Casal)

J. Creus inicia el consell agraint l'assistència i participació a aquest Consell Escolar Municipal del tercer trimestre, després d'una fase complexa on no es va tenir l'oportunitat de celebrar el Consell Escolar Municipal del segon trimestre.

Agraeix el gran esforç que s'ha fet des de tota la comunitat educativa, AFAS, direccions, famílies, alumnat i comenta que certament era un repte que l'ensenyament fos fet de manera telemàtica i que, malgrat no s'ha arribat a l'excel·lència, podem estar satisfets de tal i com s'ha desenvolupat amb la implicació de tota la comunitat educativa.

És un consell diferent, amb la plataforma zoom i s'acorda la manera de poder participar: o amb mà aixecada o a través del chat fent preguntes.

1. Aprovació de l'acta.

S'aprova l'acta sense cap emena a fer.

2. Calendari escolar curs 2020-2021.

Encara no tenim l'ordre que regula el calendari escolar del curs 2020-2021, però els centres s'han posat d'acord en la proposta a presentar al Departament d'Educació: 7 de desembre de 2020, 15 de febrer de 2021 i 10 de maig del 2021. Els tres dies cauen en dilluns.

A banda tindrem les dues festes locals que seran el 14 de setembre del 2020 i el 19 de març del 2021, i els dies que marquin el calendari laboral.

3.Dades de preinscripció 2020-2021

En aquest apartat parlarem de les dades de matrícula viva del curs que ha finalitzat i de les dades resultants de la preinscripció del curs 2020-2021, que just fa un parell de dies hi ha hagut la primera reunió de la Comissió de Garanties i el dia 10 de juliol hi haurà la segona, un cop passat el període de reclamació.

Des de l'inici de curs el dia 12 de setembre de 2019 i fins al 20 de febrer de 2020 a la regidoria s'ha gestionat 22 casos de matrícula viva: 10 sol·licituds de nacionalitat espanyola i 12 de nacionalitat estrangera. Si ho segmentem per etapes han estat 6 sol·licituds de cycle infantil, 7 de primària i 9 de secundària. Comenta que la tendència demogràfica clarament va a la baixa i hi ha un descens generalitzat de matrícula. En el cas de la matrícula viva degut al fet de la pandèmia no s'ha incorporat alumnat als centres des de que es va decretar el confinament.

Es projecte una diapositiva amb les dades finals del curs 2019-2020. La tendència demogràfica és a la baixa i es preveu un descens generalitzat en nombre d'alumnes en properes preinscripcions. Es projecten les dades de primària i secundària.

Es visualitza un power point amb les dades de preinscripció d'abans de la Comissió de Garanties d'Admissió que es va fer aquest dimarts. Segurament hi ha dades que variaran perquè a la comissió del dia 10 de juliol s'acabarà de definir les dades de preinscripció del proper curs escolar un cop hagi passat el període de reclamació de les famílies. Comenta que a nivell de I3 les que tenim fins ara serien: Bonavista 19 alumnes, Emili Carles-Tolrà 18, Joan Blanquer 25, Mestre Pla 13, Institut Escola Sant esteve 50, El Sol i la Lluna 25, Fedac Castellar 22 i El Casal 7 alumnes.

Respecte les dades de secundària hi ha algun error en el quadre mostrat i Ester Planas comenta que ho rectificarà i quan s'envii l'acta hi haurà les dades modificades.

B. Tasia comenta que falten les dades de l' institut de FP les Garberes i Joan comenta que també les afegirem quan enviem l'acta.

4. Informacions d'interès.

Des de l'Ajuntament es va iniciar el projecte de vulnerabilitat digital arran del COVID per poder garantir que tot l'alumnat tingués manera de poder continuar l'escolarització de manera no presencial. S'ha repartit 50 ordinadors portàtils i 60 connexions (router) a les famílies que ho necessitaven fent un treball conjuntament amb els equips directius de tots els centres del municipi.

Paral·lelament, i de la mà amb el Departament d'Educació, s'ha aprofitat aquestes darreres setmanes per iniciar algunes obres de manteniment i millora en alguns centres educatius. A l'escola Sant Esteve hi

ha la previsió, a part del conveni que s'ha de signar amb el Departament per les obres de l'institut escola, de la col·locació d'unes piques a diverses aules del centre. Amb pressupost de la regidoria es farà els tancaments de l'edifici d'educació infantil. A l'escola Bonavista hi ha prevista la millora dels lavabos d'infantil i a l'escola el Sol i la Lluna, amb pressupost del Departament, està previst la substitució del paviment únic de cauchú del pati d'infantil.

M. Díaz comenta que les piques es van demanar abans del COVID.

Respecte el conveni amb els Serveis Territorials per les obres de l'institut escola Sant Esteve, la intenció de l'Ajuntament és avançar el finançament perquè, en un inici, les obres haguessin hagut d'estar finalitzades al començament de 3r de l'ESO. No obstant, amb l'aturada tècnica de tres mesos fruit del confinament s'ha posposat. L'arquitecte del Serveis Territorials ha enviat una proposta perquè el 3r d'ESO es pugui encabir en els espais que actualment tenen i la proposta és que el nou edifici estigués finalitzat pel curs 2022-2023. Actualment l'equip tècnic està valorant el projecte amb incorporació de millores que ha proposat l'equip directiu. També s'està valorant l'import econòmic i en breu, s'espera que Ajuntament i Departament signin el conveni per avançar el finançament.

Es parla del projecte Estiu Enriquit i el regidor D. Pérez explica el projecte de les activitats d'estiu que s'estan desenvolupant en el municipi. Entitats i privats han organitzat casals d'estiu i l'Ajuntament ha fet un acompanyament, conjuntament amb la taula de crisi i altres tècnics municipals. Es projecta una power amb es eixos i objectius del projecte. En un inici es comptava amb 35 propostes d'activitats d'estiu amb una oferta de 1800 places, però finalment per tema de demanda només s'han iniciat 25 casals o activitats d'estiu amb un total de 900 places adjudicades. Des de l'Ajuntament s'ha repartit mascaretes per als participants i monitoratge dels casals, s'ha fet formació per al monitoratge, s'assumeix la neteja dels espais municipals (esmerçant els recursos necessaris per garantir una desinfecció plena), s'ha obert una línia de subvenció d'un monitor/a responsable del protocol de salut, s'ha obert convocatòria de subvenció per a les famílies perquè ningú es quedi sense casal d'estiu per un tema econòmic, també de l'espai de menjador durant el casal d'estiu i també s'ha fet ajut per la contractació de monitoratge per infants amb NEE (per tot l'exposat el pressupost reservat és de 270.000€ pel casal d'estiu enriquit).

J. Creus explica als assistents que hi ha dues mocions vinculades a temes d'educació que han presentat els grups ERC i Junts per Castellar, respectivament, una vinculada amb temes de patis escolars i l'altre amb temes de segregació escolar.

E. Font de Junts per Castellar comenten que han treballat la moció per al desplegament de mesures efectives contra la segregació escolar a

Castellar. Comenta que ha estat una proposta treballada amb ERC i arran de l'estudi que la Fundació Bofill ha presentat on Castellar del Vallès marca un índex important de segregació escolar i es vol analitzar si és un tema puntual o si hi ha marge per poder treballar-ho. Hi ha una inquietud perquè surt un índex del 45% sobretot a primària. També apunta que és difícil poder localitzar i fer un treball amb les NEE de tipus B, és a dir per raons socioeconòmiques i per tant amb l'estudi ens obra oportunitats per revisar el que s'està fent i millorar de cara al futur, per tal que l'índex de segregació escolar disminueixi. Castellar no té oficialment una Oficina Municipal d'Escolarització i es creu que seria una bona eina per tal de poder controlar i reduir la segregació escolar, i més encara ara després del COVID on possiblement moltes famílies es quedaran sense feina i per tant augmentarà el tipus de famílies amb vulnerabilitat. Es creu que aquest índex alt no ve tant per raons d'origen sinó, més aviat per raons socioeconòmiques, amb la qual cosa quan més informació es tingui es farà una millor diagnosi i es podrà actuar de la millor manera i no sobrecarregar centres amb alumnat més vulnerable. Es sol·licita una sèrie de punts en la moció, uns dels quals seria la creació d'una comissió o grup de treball que marqui uns ítems i vetlli per la segregació escolar.

J. Creus comenta que adjuntarem la moció quan enviem l'acta i comenta que des de l'equip de govern s'hi posarà tots els esforços necessaris, es crearà un equip de treball, però val a dir que des de la regidoria no es té aquesta percepció i que no ho entenem com a una cosa prioritària en aquests moments.

A. Riera com a directora del Joan Banquer comenta que la percepció de les direccions és que quan arriba una matrícula viva hi ha un acompanyament i es fa una coordinació amb tota la xarxa, inclòs l'EAP i Serveis Socials, per mirar a quin centre s'adjudica. Cometa que és un tema que està present i que es va amb compte a l'hora d'adjudicar i Castellar no té una OME pel volum d'infants, però l'acompanyament es fa i les adjudicacions finals i el procés que es segueix és gràcies a la bona xarxa que hi ha entre tots els agents.

M. Font comenta que li consta que hi ha una bona xarxa i les NEE per raons d'origen es treballen de manera coordinadament, però creuen que el tema és treballar els mecanismes de detecció d'infants per necessitats socioeconòmiques que no es veuen a simple vista i que es podria sistematitzar la detecció des de l'OME.

R. Homet diu que des d'ERC troben interessant la moció que es presenta perquè és la segona vegada que el municipi de Castellar del Vallès surt a una llista de segregació del Síndic de Greuge. Possiblement per temes d'estadística pot quedar alterat ja que tenim un mínim d'índex d'immigració, però val la pena mirar bé l'estudi, estudiar-ho i valorar si hi ha alguna cosa a millorar.

O. Martori presenta la moció per part d'ERC "per la transformació dels patis d'escola en espais educatius". L'objectiu d'aquesta moció és reflexionar sobre les pràctiques i conceptualitzacions de la comunitat educativa sobre els usos, espais, activitats i temps de pati escolar. Especialment en una època on s'ha posat de manifest la importància dels espais oberts. Volem promoure el debat sobre la necessitat d'adequar els patis escolars a la seva funció educativa, com a espais estimuladors de la capacitat de jugar dels infants i del desenvolupament de les seves funcions motrius, cognitives i socials. En la moció Insten l'Ajuntament a acompanyar i assessorar a les AMPA, AFA i Equips directius de les escoles per tirar endavant el projecte 'Patis Educatius' en totes les fases del procés de transformació del pati: des de la creació de la comissió de patis fins a la millora dels espais i a donar-hi suport logístic.

M. Oncins opina que la moció no recull el fet que els patis haurien de ser més enfocats en igualtat de gènere i tenir més present el rol nois/noies, és a dir donar-hi una mirada de gènere.

J. Creus comenta que hi donaran recolzament, malgrat des de la regidoria s'aporta moltes qüestions que pertocaria més al Departament d'Educació, però s'intentarà ajudar al màxim. Vol posar en valor la feina que s'ha fet durant els darrers anys on serveis tècnics de l'Ajuntament ja han col·laborat conjuntament amb Ampas i direccions dels centres escolars per redefinir espais dels patis.

M. Díaz vol afegir que el tema de projectes de patis és un tema molt present als centres, s'està desenvolupant des de fa un temps i s'està fent en la mirada del pati com a espai d'aprenentatge i que les AFAS hi col·laboren molt, però també des de l'Ajuntament per part de la brigada i assessorament de professionals quan s'ha demanat han col·laborat activament. Apunta que si hi ha un ajut econòmic serà benvingut.

O. Martori puntualitza que la moció va enfocada com a un projecte comú de municipi, donar impuls i compartir experiències entre diferents escoles i que hi hagi un relat compartit. Vetllar perquè hi hagi un projecte transversal per presentar a altres administracions perquè es pugui obtenir més recursos, subvencions.

J. Creus vol posar en valor la feina feta per l'institut Les Garberes que ha col·laborat en patis d'escoles com el Sant Esteve, el Sol i la Lluna, L'Emili Carles Tolrà.

R. Homet comenta que és important que hi hagi participació per part dels equips tècnics perquè les AFAS hi participen amb bona voluntat, però els patis són espais que hi passen molts infants i seria necessari que els elements de seguretat s'acreditessin per part dels serveis tècnics de

l'Ajuntament per minimitzar el màxim risc possible i vetllar per la seguretat dels elements que s'hi ha col·locat i s'ha de fer un manteniment.

B. Tacias vol agrair l'esment que ha fet el Joan i dir a les escoles de primària que estan oberts a continuar col·laborant perquè els va molt bé per fer pràctiques reals per l'alumnat. Opina que en aquests darrers anys s'ha fet una bona feina als patis.

J. Creus informa que a banda de la comissió de Garanties d'Admissió es crearà una comissió bilateral amb Ajuntament i Inspecció de la Generalitat de Catalunya, per tenir en compte el decret de la reobertura dels espais de cara a l'inici del proper curs escolar. La comissió s'ha anat endarrerint perquè la situació i la normativa varia dia a dia i ja s'informarà dels acords presos un cop es dibuixin les mesures que cada centre adoptarà de cara al proper curs escolar. Per part de la regidoria, estem oberts a col·laborar en el que faci falta, si cal es cedirà equipaments a la comunitat educativa i es treballarà conjuntament amb inspecció. Actualment la ratio ha passat de 13 o 14 per aula a 20 infants. Amb la primera lectura de les directrius del Departament s'intueix que es tendirà a la màxima normalitat, amb algunes restriccions i amb canvis organitzatius. Es tendeix molt a l'autonomia de centre i condiona els espais que es puguin utilitzar. En breu les direccions rebreu la convocatòria perquè a finals del mes hi hagi una previsió de com haurà de ser l'inici del proper curs escolar.

R. Basterretxea com Ampa pregunta si a nivell municipal o centres educatius hi ha algun treball del patis amb mirada de coeducació. Creu que en el món adult hi ha problemàtica al respecte i s'hauria de començar a treballar des de etapes inicials.

A. Riera comenta que cada vegada més és una evidència i el tema de gènere es treballa des de molts àmbits per trencar els estereotips. Comenta que fa uns anys era un tema oblidat i ara hi ha comissions que ho vetllen i ho treballen.

R. Basterretxea vol dir si a nivell municipal es treballa o només recau en la voluntat del centre o de l'equip directiu.

A. Riera diu que des de fa un temps el Departament d'Educació treballa molt en aquesta línia tant en la comissió de convivència com en temes de coeducació i igualtat.

R. Basterretxea opina que malgrat la feina que es fa no es nota, no a nivell de Castellar sinó a nivell general en la societat que estem.

A. Riera creu que actualment al pati hi ha eines i estratègies per reorganitzar i atendre a la varietat d'alumnat perquè estigui còmode, ja que és un espai lliure però segons com l'organitzis es pot aprofitar molt i es pot treballar temes d'igualtat de gènere.

G. Rincón comenta que des de l'escola El Sol i la Lluna s'ha treballat els patis conjuntament amb famílies, mestres i alumnat. Al centre hi ha més nens que nenes però no es viu aquesta diferència. Com a centres educatius tenim una comissió de convivència que vetlla perquè totes les pràctiques vagin d'acord amb aquest criteri d'igualtat de gènere.

A. Riera comenta que els centres han rebut una formació i han de presentar un pla de convivència on una de les parts és desenvolupar el treball que el centre fa respecte la coeducació.

A. Pérez comenta que des del municipi hi ha un seguit de projectes que es treballa amb centres de primària i secundària i opina que s'ha de fer un apoderament de les nenes. Reafirmat els projecte que hi ha dins el marc del Consell Sociosanitari que vetlla per aquest tema i per la violència contra les dones.

R. Basterretxea parla del projecte Suma i comenta que ahir hi va haver una reunió amb L'Ajuntament i s'ha parlat d'una proposta que primer es vol consensuar amb la Federació d'Ampas i llavors presentar-la a l'Ajuntament. La idea és que de cara al proper curs és necessari els vetlladors i es necessita els diners, malgrat pel tema del COVID no es van poder fer els concerts per recaptar fons pel projecte, però s'espera que al novembre es puguin tirar endavant, tot i la situació d'incertesa. Des de l'entitat es creu que tenir els vetlladors és una necessitat bàsica pels centres. Demana a les direccions si opinen que és necessari de cara al proper curs.

A. Riera diu que és molt important poder comptar amb els vetlladors de cara al proper curs i demana a la comunitat educativa que es sumi a vendre samarretes de cara a tenir font d'ingressos.

R. Basterretxea creu que en un moment com ara l'alumnat més vulnerable s'ha d'ajudar i per part de l'administració s'ha de fer el que sigui per aconseguir vetlladors pels centres.

F. Tresserras opina que els vetlladors seran molt necessaris de cara al proper curs escolar perquè amb el tema del COVID s'hauran agreujat situacions i el col·lectiu d'intants amb NEE és especialment vulnerable.

J. Creus explica que hi ha serveis que es liciten des de la regidoria d'Educació com són el suport socioeducatiu, activitats de la guia didàctica i el projecte d'auxiliars de conversa en d'anglès a les escoles de primària i que arran de la pandèmia s'han vist alterats i demanarem fer una reunió amb les direccions dels centres per mirar de cara al curs vinent com perfilar les necessitats que hi haurà i com poder-ho incloure.

Finalment J. Creus conclou comentant que és el darrer consell escolar que en Xavi Carceller assisteix com a director de l'escola el Mestre Pla atès

que es jubila. Vol deixar en acta la feina que ha fet aquests darrers anys i el seu compromís amb la comunitat educativa i tota la seva implicació i col·laboració en la comunitat educativa del nostre municipi. També donar la benvinguda a la Júlia Rojano com a nova directora de l'escola Mestre Pla i a la Anna Vallbona com a nova directora de l'escola Bonavista.

X. Carceller s'acomiada dels seus vint-i-tres anys sent docent a Castellar, agraeix el suport de totes les direccions, les que actualment hi ha i les que hi ha hagut en anys anteriors.

J. Rojano agraeix al Xavi tots els anys compartits i inicia una nova experiència com a directora.

A. Vallbona agraeix les paraules i comenta que entra en un moment complicat degut a la pandèmia, però amb ganes d'entomar un nou projecte.

Sense cap altre tema a tractar es tanca la sessió a les 19:30.